

أثر نظرية النظم في التحليل النحوي للأسلوب القرآني

د. محمد بن عبدالله بن صويلح المالكي

أستاذ النحو والصرف المساعد بالكلية الجامعية بالليث

جامعة أم القرى

ملخص البحث: حاول هذا البحث استثمار نظرية النظم في التحليل النحوي لأسلوب القرآن الكريم؛ فكشف عن خصوصيات للنظم القرآني، وهي: عدول النظم عن قيود التوارد المعجمي، وعدوله عن النمط التركيبي المألوف، وتوافر السياق النصي للقرآن على طوله، وعدول النظم عن المألوف في حذف الجملة، كما بين أن صور الجواز النحوي تتفاضل فيما بينها من حيث مقدرتها على الوفاء بالمعنى المراد، والغرض المقصود. وفي سبيل تحقيق ذلك حلل البحث نماذج من الآيات القرآنية لها أسلوب خاص في سبك الكلام قياساً على الاستعمال اللغوي الشائع الذي تصوّره القاعدة النحوية، وقدم بين يدي ذلك لمحة موجزة عن أهمية هذه النظرية في التحليل النحوي، وأنها في أساسها فكرة نحوية.

كلمات مفتاحية: نظرية النظم - التحليل النحوي - الأسلوب القرآني.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين منزل كتابه بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على من أيدته الله تعالى بكتابه معجزةً بيانيةً عامّةً للثقلين، باقيةً بقاء العصرين، نبينا محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فلم تكن الجهود العلمية للغويين منذ فجر التأليف في علوم اللغة لتقتصر على التنظير، بل صحبه جهودٌ علمية قيمة عُيِّتْ بالتطبيق تأصيلاً لما استنبطوه من أصول وقواعد النظام اللغوي خدمةً لعلوم الدين، وقد ساد هذا الاتجاه في صورة نشاط تحليلي لا يخطئه الناظر في مؤلفاتهم - رحمهم الله - في معاني القرآن، وإعرابه، وتفسيره، وكتب الأمالي، والمجالس، وشروح الشعر، والنثر.

وتلك الجهود جميعها - على اختلاف مناهجها - كان هدفها الأسمى فهم النصّ القرآني؛ إذ يمكن القول "إنّ السعي لفهم النصّ القرآني حدّد طبيعة الدراسات النحوية، وجعلها تعتمد البحث عن ملامح المعنى في القرآن الكريم وغيره من أدلة النقل"^(١).

ونظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني [ت: ٤٧١ هـ] من أهمّ تلك الجهود الجبارة؛ فهي تقوم على النظر الدقيق للمعنى بكلّ ملابساته، وكانت منطلقاً له في ردّ إعجاز القرآن إلى النظم، فأرسى بذلك منهجاً فريداً في النظر؛ فقد "كان عبد القاهر في فكره ذلك ونظراته

الثاقبة في أعماق تلك التراكيب رائداً للبلاغيين بعده وخاصةً الزمخشري في تفسيره (الكشاف)؛ فقد طبّق فيه فكر عبد القاهر وبلاغته تطبيقاً أظهر به سموّ التراكيب في الآيات الكريمة وروعة المعنى فيها"^(٢).

والتحليل النحوي للنصّ القرآني يُسهم في الإبانة عن المعنى المراد؛ لـ "أن فهم القرآن لم يكن ممكناً إلا بمعرفة المعنى الوظيفي للمفردات المكوّنة للتراكيب القرآنية، وتفسير العلاقة بينها، وتوضيح أصنافها، ودلالة كلّ صنف؛ لأن هذه الوسائل تهدي إلى فهم النص من خلال فهم جمّله ومفرداته وإيضاح الروابط بينها وطريقة إسنادها، أو إضافتها"^(٣)؛ ولذا فنظرية النظم لها أثرٌ جليل في تحقيق الهدف من التحليل النحوي كما سيبيّنه هذا البحث بإذن الله تعالى.

دراسات سابقة:

يمثّل كتاب دلائل الإعجاز للشيخ عبد القاهر الجرجاني المرجع الأساس لهذه النظرية ليس على مستوى التنظير فحسب، بل على مستوى التطبيق أيضاً؛ إذ أودع كتابه كثيراً من التحليلات التطبيقية لنظريته على الشواهد القرآنية والشعرية، كما أنّ كتب البلاغة والتفسير حافلةٌ بعطاء هذه النظرية، فـ "قد استفاد المتأخرون من هذه النظرية، واعتمد عليها الزمخشري في تفسيره لكتاب الله، واتخذها أساساً في

(٢) التراكيب النحوية من الوجهة البلاغية عند عبد القاهر، عبد الفتاح لاشين، دار المريخ، الرياض (دون تاريخ): ١٨٥.

(٣) نظرية المعنى في الدراسات النحوية: ١٦٩.

(١) نظرية المعنى في الدراسات النحوية، كريم حسين ناصح الخالدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط ١، ٢٠٠٦م/

١٩٤٢٧ هـ : ١٩.

تمهيد

لعلّ مما يحسُن اتخاذه مهاداً لهذا الموضوع أن نتناول
الوشائج بين المصطلحات التي اقتضاها عنوان البحث،
وهي: التركيب النحوي - التأليف - النظم -
التحليل النحوي؛ لأن الحديث عن أي منها يُسلم إلى
الحديث عن آخر، ويأخذ منه بحظٍّ من علاقةٍ ما، كما
تحسن الإشارة إلى أثر نظرية النظم في التحليل
وأهميتها.

* التركيب والتأليف: يجمع بين هذين المصطلحين
علاقةً عمومٍ وخصوصٍ؛ فحدُّ التركيب - كما يقول
الأبذي - : "ضمُّ كلمةٍ إلى مثلها فأكثر" (٧)، وذلك
الضمُّ بين الكلم لا يكون إلا وفق نسقٍ معيّن؛ يقول
عبد القاهر الجرجاني "والألفاظ لا تفيد حتى تُؤلف
ضرباً خاصاً من التأليف، ويُعمد بها إلى وجه دون
وجهٍ من التركيب والترتيب" (٨).

والتأليف أخصُّ من التركيب كما يفهم من كلام
الجرجاني السالف ذكره؛ فـ "التألف والتأليف: وقوع

تحليل الآيات" (٤). ومّا وقفتُ عليه ذا صلةٍ بهذا
الموضوع بحثٌ عنوائه:

"التأويل النحوي في ضوء نظرية النظم"، للباحث
د. عبد الله محمد زين بن شهاب (٥).

غير أنّ صلته ببحثي هذا لا تتجاوز بعض
الجوانب المتعلقة بتوضيح مفهوم نظرية النظم؛ فقد قام
هذا الباحث - كما يقول - "بتحليل بعض النصوص
التي وردت في كتاب دلائل الإعجاز، محاولاً أن
يلتمس بعض الوجوه التي تربط بين النظم والتركيب،
مستغلاً النحو التوليدي التحويلي في إبراز هذه
العلاقة، فظهرت نتيجة لذلك مجموعة من التأويلات
النحوية التي انبثقت عن كيفية التعامل مع أسس هذه
النظرية وأركانها" (٦).

ومّا بحثي هذا فيسعى إلى استثمار هذه النظرية
بتطبيقها على نماذجٍ منتخبةٍ من الآيات على نحوٍ لم
أقف فيه على دراسةٍ مستقلة، معتمداً في ذلك على
المنهج الوصفي التفسيري، وإن كان جلُّ مادتها مبنوئاً
فيما خلّده الأسلاف في دراستهم لأسلوب القرآن
الكريم.

(٧) الحدود في علم النحو، الأبذي (ت: ٦٨٠هـ)، تحقيق: نجاة
حسن عبد الله نولي، مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة،
العدد ١١٢ - السنة ٣٣ - ١٤٢١هـ/٢٠٠١م: ٤٣٥،
وينظر: الأصول في النحو، ابن السراج (ت: ٣١٦هـ)، تحقيق
د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٤،
١٤٢٠/١٩٩٩م: ١١١/٢.

(٨) أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١هـ)، قرأه
وعلق عليه محمود شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني
بجدة (دون تاريخ): ٤.

(٤) عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده، أحمد مطلوب، وكالة
المطبوعات، الكويت، ط ١، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م: ٨٥.

(٥) التأويل النحوي في ضوء نظرية النظم، عبد الله محمد زين بن
شهاب، مجلة كليات التربية، جامعة عدن، العدد: ١٢،
٢٠١١م: ٢٣١-٢٥٩.

(٦) التأويل النحوي في ضوء نظرية النظم: ٢٣١.

بكيفية التركيب تقديم بعض الكلم على بعض ورعاية ما يكون من الهيئات إذ ذاك" (١٣).
ويمكن جعل التأليف والتركيب مترادفين إذا لم يكن المراد بالتركيب "مطلق التركيب، بل تركيب الكلمة مع الكلمة إذا كان لإحدهما تعلق بالأخرى على السبيل الذي يحسن به موقع الخبر وتمام الفائدة" (١٤).
* النَّظْمُ:

النَّظْمُ فِي اللُّغَةِ: "التَّأْلِيفُ؛ نَظَمَهُ يَنْظُمُهُ نَظْمًا وَنَظَامًا وَنَظَمَهُ فَانْتَضَمَ وَتَنَظَّمَ وَنَظَّمَ الأَمْرَ عَلَى المِثْلِ بِذَلِكَ، وَكُلُّ شَيْءٍ قَرَّبْتَهُ بِأَخْرَ، أَوْ ضَمَمْتَهُ بَعْضُهُ إِلَى بَعْضٍ فَقَدْ نَظَمْتَهُ، وَالنَّظْمُ المَنْظُومُ وَصَفُ بِالمَصْدَرِ، وَالنَّظْمُ مَا نَظَمْتَهُ مِنْ لَوْلُو وَخَرَزٍ وَغَيْرِهِمَا وَاحِدُهُ نَظْمَةٌ... " (١٥).

الألفة والتناسب بين الجزأين، وهو أخص من التركيب؛ إذ التركيب ضمُّ كلمةٍ إلى أخرى فأكثر، فكلُّ مؤلَّفٍ مرَّكَّبٌ مِنْ غيرِ عكسٍ" (٩)، ذلك "لأن التأليف - كما قيل - أخصُّ؛ إذ هو تركيبٌ وزيادة، وهي وقوع الألفة بين الجزأين" (١٠).

والتركيب بعبارة أخرى - كما يقول أبو هلال العسكري - "ضمُّ الأشياء مؤتلفة كانت أم لا، مرتبة الوضع كانت أم لا" (١١)، و"معنى الائتلاف: الإفادة" (١٢)، أو هي شرطه، ومعرفة كيفية التركيب إحدى غايات النحو، وقد عناها السكاكي بقوله: "اعلم أن علم النحو هو أن تنحو معرفة كيفية التركيب فيما بين الكلم لتأدية أصل المعنى مطلقاً بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها ليحترز بها عن الخطأ في التركيب من حيث تلك الكيفية، وأعني

(١٣) مفتاح العلوم، السكاكي (ت: ٦٢٦ هـ)، ضبطه وكتب هوامشه وعلق عليه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ٢، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م: ٧٥.

(١٤) شرح المفصل، ابن يعيش (ت: ٦٤٣ هـ)، قدّم له ووضع هوامشه وفهارسه د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م: ٧٢/١.

(١٥) المحكم والمحيط الأعظم، ابن سيده (ت: ٤٥٨ هـ)، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م: (ظ، ن، م)، ويُنظر: لسان العرب، ابن منظور (ت: ٧١١ هـ)، دار صادر، بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ: (ن، ظ، م)، القاموس المحيط، الفيروزآبادي (ت: ٨١٧ هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة (دون تاريخ): (م، ن، ظ).

(٩) التصريح بمضمون التوضيح، خالد الأزهرى (ت: ٩٠٥ هـ)، تحقيق د. عبد الفتاح بحيري، الزهراء للإعلام العربي، ط ١، ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢ م: ١١٧/١.

(١٠) توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، المرادي (ت: ٧٤٩ هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، القاهرة، ط ١، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م: ٢٦٧/١.

(١١) معجم الفروق اللغوية، العسكري (ت: ٣٩٥ هـ تقريباً)، تحقيق: الشيخ بيت الله بيّات، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ط ١، ١٤١٢ هـ: ١١٢.

(١٢) المقتصد في شرح الإيضاح، عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١ هـ)، تحقيق د. كاظم بحر المرجان، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، الجمهورية العراقية، ١٩٨٢ م: ٩٣/١.

وتبيّن لنا من المعنى اللغوي للنظم أنه يتعلّق بالذوات غالباً، ويُستعمل في وصف الكلام مجازاً، يقول الزمخشري: "ومن المجاز: نظم الكلام. وهذا نظم حسن، وانتظم كلامه وأمره. وليس لأمره نظامٌ إذا لم تستقم طريقته"^(١٦).

وتوخّي معاني النحو - هو تأليف الألفاظ وفق قوانين النحو ومقتضى الغرض المأموم، وقد وضّح الجرجاني تلك السبيل؛ فقال: "اعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نُهجت فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رُسمت لك، فلا تُخلّ بشيءٍ منها"^(١٩)؛ بمعنى أنه ينبغي مراعاة أحكام النحو فيما يجب، أو يمتنع، وأمّا ما هو جائزٌ فللمتكلم أن يختار التركيب الذي يحقق مقتضى البلاغة - بأن ينظر في وجوه كلّ باب وفروقه؛ فينظر في الخبر إلى الوجوه التي تراها في قولك: (زيد منطلق)، و(زيد ينطلق)، و(ينطلق زيد)، و(منطلق زيد)، و(زيد المنطلق)، و(المنطلق زيد)، و(زيد هو المنطلق)، و(زيد هو منطلق)؛ فيعرف لكل من ذلك موضعه، ويجيء به حيث ينبغي له. "^(٢٠)، وهذه الوجوه التي أوردتها عبد القاهر صوراً تركيبيةً متعدّدةً لإمكانات النظام النحوي غير أنها متباينةٌ من حيث مطابقتها أحوال معانيها لمقتضى الغرض من الكلام، والتفاضل، أو المزية بينها "تعرضُ بسبب المعاني والأغراض التي يُوضع لها الكلام، ثم بحسب موقع بعضها من بعض، واستعمال بعضها مع بعض". "^(٢١)، ومن هنا تتجلى القدرة الإبداعية للمنشئ في انتخاب ما يحقق مقتضى البلاغة من صور الكلام،

وتتخذ النظم تعريفه الاصطلاحي على يد عبد القاهر الجرجاني؛ فقد عرفه بأنه "توخّي معاني النحو وأحكامه ووجوهه وفروقه فيما يبيّن معاني الكلم"^(١٧). وقد استقرّ على هذا المراد المفهوم الاصطلاحي للنظم فقد عرفه الشريف الجرجاني: بأنه "تأليف الكلمات والجمل مترتبة المعاني متناسبة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل، وقيل: الألفاظ المترتبة المسوقة المعتبرة دلالاتها على ما يقتضيه العقل"^(١٨).

النظم في الاصطلاح

أخذ النظم تعريفه الاصطلاحي على يد عبد القاهر الجرجاني؛ فقد عرفه بأنه "توخّي معاني النحو وأحكامه ووجوهه وفروقه فيما يبيّن معاني الكلم"^(١٧). وقد استقرّ على هذا المراد المفهوم الاصطلاحي للنظم فقد عرفه الشريف الجرجاني: بأنه "تأليف الكلمات والجمل مترتبة المعاني متناسبة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل، وقيل: الألفاظ المترتبة المسوقة المعتبرة دلالاتها على ما يقتضيه العقل"^(١٨).

والسبيل إلى تحقيق النظم - أو بتعبيرٍ آخر كيفية

(١٦) أساس البلاغة، الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م: (ن، ظ، م).

(١٧) دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١هـ)، تحقيق: محمود محمد شاكر أبو فهر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة، ط ٣، ١٤١٣هـ / ١٩٩٢م: ٥٢٥/٢، وقد كرّر عبد القاهر هذا التعريف كثيراً في كتابه؛ يُنظر منه: ٣٦١/١، ٣٦٢، ٣٩١-٣٩٢، ٤٥٢، ٤٥٤، ٤٨٨/٢، ٥٢٥، ٥٢٦.

(١٨) التعريفات، الجرجاني (ت: ٨١٦هـ)، ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م: ٢٤٢.

(١٩) دلائل الإعجاز: ٨١/١.

(٢٠) دلائل الإعجاز: ٨١/١ - ٨٢، وينظر أيضاً منه: ٨٧/١.

(٢١) السابق: ٨٧/١.

مَّا هو أُمَّ للمعنى والغرض، وأكشفتُ لهما، وكلُّها قد تحقَّق لها مطلب الصواب النحوي، ولكنها - كما أسلفت - تتفاضل من حيث مقدرتها على الوفاء بالمعنى والغرض المأموم.

فنظم الكلام إذاً ليس تأليفاً معتاداً، أو سنناً منه ساذجاً؛ لأنه كما نبّه عبد القاهر ليس "معناه ضمُّ الشيء إلى الشيء كيف جاء وافق" (٢٢)، بل هو عملٌ ذهنيٌّ يحسنه البليغ.

وبناءً على ما سبق يمكن لنا تصوير العلاقة بين تلك المصطلحات الثلاثة (التركيب - التأليف - النظم) بأنها ترقى في مراتب الخصوصية والأفضلية؛ أدنى درجاتها: التركيب الذي هو ضمُّ كلمة إلى أخرى، ثم إن كان بينهما ائتلاف وإفادة فهو تأليف، ثم إن صحب ذلك تحيُّر وجهٍ دون وجهٍ من وجوه التركيب وقصدٌ دلالةٍ دون أخرى وفق مقتضى المعنى والغرض المقصود من الكلام فهو نظمٌ، وهو ذروة تلك الدرجات وأشرفها جميعاً؛ ففكرة النظم "نحوية محضة، ولكن البلاغيين استفادوا منها وصوّروها خير تصوير" (٢٣)،

وكان لعبد القاهر الجرجاني الفضل في أن جعلها قضية لها ضابطها وحدودها ومنهجها الفريد بفلسفة

نحوية جديدة" (٢٤).

وينتقل الحديث فيما يلي إلى بيان التحليل النحوي وقيمة هذه النظرية في توجيه عملية التحليل.

*التحليل النحوي: هو "تمييز العناصر اللفظية للعبارة، وتحديد صيغها ووظائفها والعلاقات التركيبية بينها بدلالة المقام والمقال" (٢٥).

وله أدوات ومعارف متنوعة (٢٦) مستمدة من مقتضيات المقام والمقال وأصول الصنعة النحوية، وتتعاظم الحاجة إليها كلما ترقى الكلام في مراتب البلاغة؛ حيث يحمل التركيب اللغوي دلالات خفية مطوية فيه لا يدلُّ عليها ظاهر اللفظ؛ فثم - كما يقول عبد القاهر: "المعنى، ومعنى المعنى، تعني بـ(المعنى): المفهوم من ظاهر اللفظ، الذي تصل إليه بغير واسطة، و(معنى المعنى): أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يفضي بك ذلك المعنى إلى معنى آخر" (٢٧)، وأكثر ما نجد ذلك في القرآن؛ ف"إن نظم القرآن مبنيٌّ على وفرة الإفادة وتعدُّد الدلالة؛ فجُمِل القرآن لها دلالتها الوضعية

(٢٤) فلسفة عبد القاهر الجرجاني النحوية في دلائل الإعجاز، فؤاد علي مخيمر، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٨٣م: ٩٧.

(٢٥) التحليل النحوي أصوله وأدلته، فخر الدين قباوة، الشركة العالمية للنشر لوئجمان، القاهرة، ط ١، ٢٠٠١م: ١٤، ويُنظر أيضاً: المورد النحوي الكبير، نماذج من التحليل النحوي في الإعراب والأدوات والصرف، فخر الدين قباوة، ط ٤، دار

طلاس، دمشق، ١٩٨٧م: ٨.

(٢٦) يُنظر: التحليل النحوي أصوله وأدلته: ٧٠، ٥٤.

(٢٧) دلائل الإعجاز: ٢٦٣/١.

(٢٢) دلائل الإعجاز: ٤٩/١.

(٢٣) أساليب بلاغية، أحمد مطلوب، نشر وكالة المطبوعات، الكويت، ط ١ (دون تاريخ): ٥٢.

قواعد تضبطه وتنظر له أم لم يُصغ. (٣٠)، وقواعده التي تضبطه هي "تلك الضوابط المنهجية التي وصفها النحاة ليلتزموا بها عند النظر في المادة اللغوية (سماغاً كانت، أم استصحاباً، أم قياساً)، التي تُستعمل لاستنباط الحكم" (٣١)؛ فهي مرتبطة بتوجيه الكلام عند التأويل، واعتبار وجهٍ منها أولى من الآخر بالقبول حتى ليصلح أن يُسمى (الوجه) أي الذي لا وجه أفضل منه، وقد يُسمى أيضاً: الراجح، أو المختار" (٣٢).

وتلك الضوابط المنهجية للتوجيه النحوي مبنية على مراعاة المعنى؛ فإنَّ مَنْ يتأملها يجد كثيراً منها قد بُني على المعنى، أو يجد المعنى قد روعي في صياغته" (٣٣)؛ لأنها خادمة التحليل في ابتغاء إصابة حاق المعنى الذي هو المقصد الأساس من الاتصال اللغوي، وإذا كان المتكلم يستعين في سبيل تحقيق ذلك بأمن اللبس والصحة النحوية فكذا الحال عند توجيه النحوي لكلامه "فإن الفائدة والصواب وأمن اللبس حين تُوضَع ثلاثتها في صورة مبدأ عام يحكم كل نشاط قام به النحاة، فلا بد أن تدور كلُّ قواعد التوجيه في فلك هذا

التركيبية التي يشاركتها فيها الكلام العربي كله، ولها دلالتها البلاغية التي يشاركتها في مجملها كلام البلغاء ولا يصل شيء من كلامهم إلى مبلغ بلاغتها، ولها دلالتها المطوية وهي دلالة ما يُذكر على ما يقدر اعتماداً على القرينة، وهذه الدلالة قليلة في كلام البلغاء وكثيرة في القرآن، ولها دلالة مواقع جُمَلِه بحسب ما قبلها وما بعدها" (٢٨).

ولذا تعددت التوجيهات النحوية لأسلوب القرآن، وتتفاضل في إصابتها معنى التركيب وما يطويه من دلالات كما هو واضح في كتب التفسير وإعراب القرآن؛ يقول الشيخ عزيمة: "أسلوب القرآن معجز، لا يستطيع أحد أن يحيط بكل مراميه ومقاصده؛ فاحتمل كثيراً من المعاني وكثيراً من الوجوه" (٢٩)، وحينئذ يرقى الإجراء التحليلي إلى مفهوم أدق، وهو التوجيه النحوي، ويُقصد به - بوجه عام - "ذكرُ الحالات والمواضع الإعرابية، وبيان أوجه كل منهما، وما يؤثر فيهما، وما يلزم ذلك من تقرير، وتفسير، أو تعليل، أو استدلال، أو احتجاج، سواء صيغ ذلك في

(٣٠) قواعد التوجيه في النحو العربي، عبد الله أنور الخولي، رسالة

دكتوراه، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ١٩٩٧م: ١٢.

(٣١) الأصول دراسة ايستمولوجية لأصول الفكر اللغوي العربي، تمام حسان (ت: ١٤٣٢هـ)، دار الثقافة، الدار البيضاء،

١٤١١هـ/١٩٩١م: ٢٢١.

(٣٢) السابق: ٢٢١ - ٢٢٢ (بتصرفٍ يسير).

(٣٣) نظرية المعنى في الدراسات النحوية: ١٥٩.

(٢٨) التحرير والتنوير (تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من

تفسير الكتاب المجيد)، محمد الطاهر بن عاشور (ت:

١٣٩٣هـ)، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٤م: ١/١١٠.

(٢٩) دراسات لأسلوب القرآن الكريم، محمد عبد الخالق عزيمة

(ت: ١٤٠٤هـ)، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م:

١٨/١.

ومن هنا يمكن القول إن التوجيه النحوي القويم يكون بحسب العناية بتطبيقات نظرية النظم، وإن صوابه، أو خطأه مرتين بصحة تطبيقها؛ لأنها تستوفي مطلب الصواب النحوي الذي يحقق أصل المعنى ابتداءً، كما تستوفي مطلب البلاغة في إصابة كمال المعنى بالإنفاذ إلى المعنى الدقيق والغرض المقصود؛ فهي تجمع بين تحقيق مطلبي النحو والبلاغة معاً، ولنا في الاطمئنان إلى ذلك النظر فيما يترتب على التحليل النحوي من إبراز للصورة البلاغية، أو إفسادها؛ تأمل ما ضربهُ الجرجاني على ذلك مثلاً قول أبي تمام:

لعابُ الأفاعي القاتلات لعابهُ

وَأرْيُ الجَنَى اشتارته أيدِ عواسلُ

فذكر أنك إن قدرت "أنَّ (لعاب الأفاعي) مبتدأ، و(لعابهُ) خبرٌ، كما يُوهِمُهُ الظاهر، أفسدت عليه كلامه، وأبطلت الصورة التي أرادها فيه؛ وذلك أنَّ الغرض أن يُشَبَّه مداد قلمه بلعاب الأفاعي على معنى أنه إذا كتب في إقامة السياسات أتلّف به النفوس، وكذلك الغرض أن يُشَبَّه مداده بأرْي الجنى، على معنى أنه إذا كتب في العطايا والصلات أوصل به إلى النفوس ما تحلو مذاقته عندها، وأدخل السرور واللذة عليها، وهذا المعنى إنما يكون إذا كان (لعابهُ) مبتدأ، و (لعاب الأفاعي) خبراً..."^(٣٧)، ذلك أن المعنى النحوي جزء من المعنى الدلالي العام؛ فتفسيره على غير مراد المتكلم يحول دون تصوير المعنى المقصود الذي يصل

المبتدأ، بحيث يكون الغرض منها جميعاً أن تكون تفضيلاً للطرق الموصلة إلى هذه الغايات الثلاث"^(٣٤). وغير خافية أهمية المعنى في التحليل؛ ف"أول واجب على المعرب أن يفهم معنى ما يعربه مفرداً أو مركباً"^(٣٥)، بيد أن من المعنى ما يلطف ويدق ويبنى على وفرة الإفادة وتعدد الدلالة كما في نظم القرآن كما سلفت الإشارة، وعندئذٍ يُحتاج إلى طول تأمل ومهارة للكشف عن محبّوئه، ومن هنا تأتي أهمية نظرية النظم في توجيه التحليل النحوي من حيث كونها تنطلق من النظر الدقيق في المعنى وخصوصياته وفق أغراض الكلام ومقاصده.

فهي إذاً من أبرز مقومات الكشف عن ذلك الوجه النحوي الراجح، أو المختار، أو التحليل النحوي بعامة؛ بل إنها مردُّ صواب النظم أو خطئه ومزيته كما في تعبير الجرجاني عن ذلك؛ إذ قال: "فلا ترى كلاماً قد وُصف بصحة نظم أو فساده، أو وُصف بمزية وفضل فيه، إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وذلك الفساد وتلك المزية وذلك الفضل، إلى معاني النَّحو وأحكامه"^(٣٦).

(٣٤) الأصول دراسة ايستمولوجية لأصول الفكر اللغوي العربي: ٢٢٠.

(٣٥) مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري (ت: ٧٦١هـ)، حقه وعلق عليه د. مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، راجعه سعيد الأفغاني، دار الفكر، بيروت، ط ١٤١٩هـ، ١/١٩٩٨م: ٤٩٧.

(٣٦) دلائل الإعجاز: ١/٨٢ - ٨٣.

(٣٧) السابق: ١/٣٧١.

التحليل النحوي للأسلوب القرآني؛ وبخاصة أن الأسلوب عدول عن الأنماط المعتادة التي تشكّل مع أصل الاستعمال اللغوي صوراً متعددة للجواز النحوي، وهذه الإمكانيات النحوية "ذات فعالية خطيرة في أنساق اللغة وأساليبها؛ بحيث يمكن القول: إنها العنصر الأساسي في تشكيل الأداء في الشعر وتشكيل الأداء في النثر، كما أنها المدخل الحقيقي لإدراك الإعجاز القرآني" (٤٠)؛ يقول الشيخ أبو موسى عن أهمية نظرية النظم "وعلم النظم هو الذي يبرز الأسرار والنكت في أسلوب القرآن، ويكشف الفروق المعنوية الدقيقة بين خصوصيات التراكيب، ويربط هذه الخصوصيات بالسياق والغرض العام" (٤١).

وهذا المنهج - كما ترى - قائم على معطيات النحو في فكرته الأساسية؛ يقول أحمد مطلوب عن منهج عبد القاهر: "والمنهج الذي اتخذته في دراسته للنظم خاصة وللبلّاحة عامة هو المنهج اللغوي القائم على الاستفادة من النحو في التحليل، وقد أشار المعاصرون إلى هذا المنهج واعتبروه من المناهج التي ينبغي الأخذ بها في تحليل اللغة ودراسة الأدب" (٤٢).

إليه التحليل بهدي من تطبيقات نظرية النظم التي تقف به على خصوصيات المعنى وغرض المتكلم.

وبهذا يتبين الأثر الجليل لنظرية النظم في التحليل النحوي، ولا سيّما حين يترقى الكلام في معارج البلاغة بما يحمله من معانٍ خاصة ودلالات مطوية لا يفِي بها تفسير قوانين النحو العامة؛ "فقد تتخلّف القاعدة النحوية المستقلة، ولا تنهض بإعراب القرآن؛ لأن بعض وجوه الإعراب الجائزة قد تؤدّي إلى إفساد النظم، والنظم هو ميزة هذا الكلام المعجز، وهو هادٍ يقود النحو ويرشده ويحدّد له وجهاً من الإعراب دون وجه" (٣٨)، وهذه النظرية - فوق كونها أداة كاشفة عن الصورة المرادة، أو المعنى المبتغى - تقفك على علاقات التركيب الموجبة لخصوصية نظم المعاني النحوية بين الكلم، أو تفوقها في الحسن عمّا سواها من أنماط الكلام؛ ف"حسن التأليف وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بهاءً وحسناً ورونقاً حتى كأنه قد أحدث فيه غرابةً لم تكن، وزيادة لم تعهد" (٣٩).

فإذاً لا تخفى جدوى استثمار هذه النظرية منهجاً في

(٣٨) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية، محمد أبو موسى، دار الفكر العربي (دون تاريخ): ٢٠٥.

(٣٩) الموازنة بين أبي تمام والبحتري، الأمدي (ت: ٣٧٠ هـ)، الجزآن الأول والثاني حقّقهما السيد أحمد صقر، دار المعارف، ط ٤، والجزء الثالث حقّقه د. عبد الله المحارب، مكتبة الخانجي، ط ١٩٩٤م: ٤٢٥/١.

(٤٠) البلاغة والأسلوبية، محمد عبد المطلب، مكتبة لبنان ناشرون، ط ١، ١٩٩٤م: ٤٣.

(٤١) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: ١٨٩.

(٤٢) عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده: ٨٤.

القرآن العظيم، بل بانتخاب القدر الذي تُستنبط منه الخصيصة الأسلوبية، ويتضح بها أثر نظرية النظم في التحليل، ولما أن اطمأنت إلى تلك الخصائص أدرت الحديث عليها، وهي:

- عدول النظم عن قيود التوارد المعجمي.
- عدول النظم عن النمط التركيبي المألوف.
- توافر السياق النصي للقرآن على طوله.
- عدول النظم عن المألوف في حذف الجملة.
- وفي أي منها تميّز للنظم - عن غيره من أنماط الكلام - في تكوين العلاقات النحوية بين المفردات وحمل معنى بديع يستتبعه التركيب لا يؤدبه الكلام لو جرى على المعهود من الاستعمال اللغوي، وكلُّ واحدة منها ينتظمها مبحثٌ كما يأتي:

المبحث الأول

عدول النظم عن قيود التوارد المعجمي

تنتظم الألفاظ في عقد الجملة العربية محققةً مقصد الإفادة من الاتصال اللغوي حين تتحقّق لتلك الألفاظ صفة التضام، وهو "تطلب إحدى الكلمتين للأخرى واستدعاؤها إياها"^(٤٤).

وأدنى ما يقتضيه تطلب الكلمة للأخرى أن يكون بينهما تناسبٌ في المعنى يكتنهما من التوارد، أو الاجتماع في الجملة الواحدة، فيستقيم المعنى

وفيما يلي آياتٌ من الذكر الحكيم انتخبتها وفق مبدأ الفروق التركيبية؛ حيث لاحظت فيها جميعاً الفرق الشكليّ للأسلوب القرآني عن النمط المعتاد من الاستعمال اللغوي، وحاولت ألا يكون ذلك الفرق أثراً لصورٍ تركيبيةٍ أُلّفَ الحديثُ عنها كالتعريف والتنكير، والتقديم والتأخير، والوصل والفصل، ونحو ذلك من الفروق التي حفلت ببيانها كتب البلاغة والتفسير النحوي، بل يكون فرقاً من حيث العلاقات النحوية بين الألفاظ سعياً لإبراز تميّز النظم القرآني عن سائر أنماط الكلام التي تصوّرها القاعدة النحوية؛ حيث ينطلق البحث من فرضية وجود ذلك التميّز جلياً حين يكون مناط النظر العلاقات النحوية اعتماداً على رؤية عبد القاهر الجرجاني المتمثلة في "أن الفروق بين التراكيب والاختلاف بين الأساليب ليس فرقاً في الحركات، وما يطرأ على الكلمات من تغييرات، وإنما الفرق في معاني العبارات وما يحدثه هذا الوضع وذلك النظم؛ فليس القصد معرفة قواعد النحو وحدها ولكن فيما تحدثه هذه القواعد، وما سيتبعه من معنى، وما يتولّد عن النظم من مدلول"^(٤٣).

وتبيّن لي - بعد إمعان النظر في نماذج من الآيات التي تناولها البحث - خصائصٌ للنظم القرآني، كشف عنها التحليل النحوي وفق نظرية النظم، وهي نماذج لا تقوم على الاستقراء التامّ لما ورد منها في

(٤٤) اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان (ت: ١٤٣٢هـ)، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٩٤م: ١٨٧.

(٤٣) التراكيب النحوية من الوجهة البلاغية عند عبد القاهر: ٨٥، وينظر: عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده: ٦٨.

الكذب كأن تقول: سوف أشرب ماء البحر أمس" (٤٦).
والمقصود بالمستقيم - كما يقول السيرافي - "كلُّ
كلام تكلم به متكلمٌ فأمكن أن يكون على ما قال،
ولم يكن في لفظه خللٌ من جهة اللغة والنحو" (٤٧)،
والمقصود بالمحال - كما يقول الأخفش - "ما لا يصحُّ
له معنى، ولا يجوز أن تقول فيه صدقٌ ولا كذبٌ؛ لأنه
ليس له معنى" (٤٨)، فهو إذاً تقسيمٌ قائم على أساسٍ
نحوي دلالي، يتجلى أساسه الدلالي في قبول معنى
الكلمة المعجميِّ التفاعل مع معناها النحوي بعقد
العلاقة النحوية، أو عدم قبول ذلك التفاعل، وبناءً
على ذلك، فإنه من المقرر أن "تقوم بين المعاني النحوية
علاقةً المناسبة المعجمية التي تجعلها صالحةً للتضام في
السياق، أو علاقةً مفارقةً معجميةً تنفي أن يكون أحد
اللفظين مصاحباً للآخر" (٤٩)، والمناسبة المعجمية أقل
درجات التوارد؛ إذ يمكن أن ترتقي العلاقة بين اللفظين

باجتماعهما؛ ذلك أن التوارد المعجمي بين اللفظين
شرطٌ رئيسٌ لانعقاد العلاقة التركيبية (النحوية) بينهما
تحقيقاً للفائدة من الاتصال اللغوي، ففي نحو قولك:
(شعر الفارسُ بلذة الظفر) صحَّ عقد العلاقة الإسنادية
بين الفعل (شعر)، والاسم (الفارس) لاستقامة المعنى
المتولد من اجتماعهما، ولكنه لا يصحُّ عقد تلك
العلاقة لو استبدلنا بكلمة (الفارس) اسمَ جمادٍ مثلاً؛
فالجملته توصفُ حينئذٍ بالفساد؛ لأن المفارقة المعجمية
حكمت بفسادها، وهذا ما وصفه سيويوه
بالإحالة" (٤٥)، في بابٍ قسّم فيه التركيب اللغوي إلى
قسمين رئيسين من حيث الجواز، والامتناع، وسمه
بقوله "هذا باب الاستقامة من الكلام والإحالة"، قال
فيه: "فمنه مستقيم حسنٌ، ومحال، ومستقيم كذب،
ومستقيم قبيح، وما هو محال كذب؛ فأما المستقيمُ
الحسن فقولك: أتيتك أمسٍ وسأتيك غداً، وأما المحال
كأن تنقض أول كلامك بآخره؛ فتقول: أتيتك غداً،
وسأتيك أمسٍ. وأما المستقيم الكذب فقولك: حملتُ
الجلب، وشربتُ ماء البحر ونحوه، وأما المستقيم القبيح
كأن تضع اللفظ في غير موضعه، نحو قولك: قد زيداً
رأيت، وكبي زيداً يأتيتك، وأشبه هذا. وأما المحال

(٤٦) الكتاب، سيويوه (ت: ١٨٠هـ)، تحقيق وشرح عبد السلام هارون،
عالم الكتب، بيروت: ٢٥/١ - ٢٦.

(٤٧) شرح كتاب سيويوه للسيرافي شرح كتاب سيويوه، أبو سعيد
السيرافي (ت: ٣٦٨ هـ)، الجزء الأول، تحقيق: د. رمضان
عبد التواب، ود. محمود فهمي حجازي، والجزء الثاني تحقيق
د. رمضان عبد التواب، والجزء الثالث تحقيق د. فهمي أبو
الفضل، والجزء الرابع تحقيق د. محمد هاشم عبد الدايم، الهيئة
المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦م: ٨٩/٢.

(٤٨) نقلاً عن: الكتاب: ٢٦/١ (هامش: ١)، ويُنظر: شرح
كتاب سيويوه للسيرافي: ٩٠/٢.

(٤٩) مقالات في اللغة والأدب: ٩٥/٢.

(٤٥) مقالات في اللغة والأدب، تمام حسان (ت: ١٤٣٢ هـ)،
عالم الكتب، القاهرة، ط ١، ١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م: ١ /

بحسب درجة التوارد؛ فـ"فكلُّ مجموعة دلالية معينة صالحة للاستجابة لكلمات مجموعةٍ أخرى، أو أكثر في علاقات نحوية معينة"^(٥٢)، وإذا كان بين اللفظين مفارقة معجمية فـ"إمّا أن يستعصي التوفيق بينهما؛ فيتّسم المعنى بالإحالة، وإمّا أن يمكن تجاهلُ العلاقة العرفية بين إحداها ومدلولها وإنشاءً علاقةٍ أخرى فنية تحلُّ محلّها كالمشابهة مثلاً؛ فيتّسم المعنى بالمجاز، ومن ثمّ يستقيم المعنى على رغم إهدار العلاقة العرفية"^(٥٣).

ولكنّ النظم القرآني اختصَّ بصلاحيّة إنشاء العلاقة النحوية بين الألفاظ دون أن يتحقّق لها أدنى قيود التوارد المعجمي، وكان ذلك على سبيل الحقيقة لا المجاز، ولم يحتلَّ مقصد الإفادة، بل أدت الجملة معناها في ذروة البيان، وهذا عدولٌ عن عرف اللغة الذي يقتضي أن يؤدّي التركيب إلى الإحالة إذا كانت معانيه حقيقية، وألا تُحمّل معانيه على المجاز تسويغاً لإنشاء العلاقة التركيبية لتؤدي الإفادة.

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كَلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾^(٦٠)
[البقرة / ٦٠].

فهذه الآية تعبّر عن انفجار الماء من الحجر على سبيل

إلى الاختصاص، أو التلازم، ذلك ما جرى عليه العرف اللغوي؛ "وذلك أنّ كلّ كلمة في اللغة تنتمي إلى مجال تصنيفيٍّ معين قد يكون بحسب المعنى، أو بحسب الصيغة، أو بحسب نوع الكلمة، أو غير ذلك من أنواع التصنيف المعجمي، أو الصرفي، أو النحوي، أو الدلالي"^(٥٠)؛ وقد أشار ابن جني إلى ذلك في معرض حديثه عن الدلالة المعنوية وما تستلزمه الكلمة الحاملة لها؛ يقول "ألا تراك حين تسمع (ضرب) قد عرفتَ حدثه وزمانه ثم تنظر فيما بعد فتقول: هذا فعلٌ، ولا بد له من فاعل، فليت شعري مَنْ هو؟ وما هو؟ فتبحث حينئذٍ إلى أن تعلم الفاعل من هو وما حاله؟ من موضع آخر لا من مسموع ضرب؛ ألا ترى أنه يصلح أن يكون فاعله كلّ مذكر يصح منه الفعل، مجملاً غير مفصل"^(٥١)، والذي يمدُّ المتكلم، أو المستمع بذلك الحدس هو ما يخترنه في ذهنه من ثروة لغوية، أو بعبارة أخرى كفايته اللغوية بما تنتج من تراكيب لغوية صحيحة اكتسبها من مجتمعه اللغوي.

ففي ضوء ذلك تنشأ العلاقات التركيبية بين الكلم

(٥٠) العربية والوظائف النحوية دراسة في اتساع النظام والأساليب، محمود عبد الرحمن الرمالي، دار المعرفة الجامعية، مصر، ١٩٩٦م: ٩٦، وينظر: النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي، محمد حماسة عبد اللطيف، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٦م: ١١٢.

(٥١) الخصائص، ابن جني (ت: ٣٩٢ هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، المكتبة العلمية (دون تاريخ): ٩٨/٣ - ٩٩، وينظر: النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي: ١٢١.

(٥٢) النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي: ٩٣.

(٥٣) مقالات في اللغة والأدب: ١٤٥/١ (بتصرف يسير).

لعادات أهل اللسان، ولو كان من كلامهم لكان التوجيه بعود الضمير على الضرب لا على الحجر، وجعل (من) سببية - كما وضّحه أبو حيان في نصّه السالف - تحقيقاً لما تقتضيه قيود التوارد المعجمي، فنحن إذاً أمام وجهين لتوجيه المعاني النحوية للألفاظ: أحدهما يجعل الضمير عائداً على المصدر (الضرب)، وجعل (من) للسببية، وهو المعهود في عرف البشر، وأمّا الآخر فيجعل الضمير عائداً على الحجر وجعل (من) لابتداء الغاية، وهو غير ممكن في العرف اللغوي، ولكن هذا التوجيه على ما فيه من كسر لقانون الاختيار بين المعاني النحوية بسبب العدول عن قيود التوارد المعجمي، إلا أنّ حصيلته المعنى الدلالي المتألف من المعاني النحوية والمعاني المعجمية هو الأتمُّ بالمراد والأكشَفُ له، مع أنه لو كان من كلام البشر لحكمت قيود التوارد بفساده؛ فالتوجيه النحوي للآية إذاً أبرز خصوصية للنظم القرآني من حيث عدوله عن قيود التوارد مع تأديته المعنى المراد والغرض المأموم، وهي خصوصية معجزة من حيث عدم نظيرها في اعتياد الناس سبك المعنى بهذه الصورة الباهرة.

ومن العدول عن قيود التوارد المعجمي أيضاً ما ورد في القرآن الكريم من خطاب الجمادات خطاب من يعقل - وهو أحد وجوه الخطاب القرآني التي عدّها الزركشي^(٥٥) - كما في قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ

الحقيقة لا المجاز بقدره الله تعالى، ولا شك أن هذه العلاقات التركيبية بين الألفاظ تفتقر إلى المناسبة المعجمية التي يجري عليها كلام البشر؛ إذ ليس معهوداً في اللسان العربي، أو مقبولاً في إمكان العقل البشري - واللغة ترجمانه - أن يعبر إنسان عن فعل ذلك الحدث الخارق للعادة؛ فالعلاقات النحوية التي ينشؤها ذلك القائل لا يسوغها المعجم، ولكنها مقبولة في نظم القرآن، والتوجيه النحوي القويم للعلاقات التركيبية في الآية يُبين عن ذلك متى كان تعليق الجار والمجرور (منه)، وتحديد مرجع الضمير في ضوء نظرية النظم؛ يقول أبو حيان: " (منه) متعلق بقوله (فانفجرت)، و(من) هنا لابتداء الغاية، والضمير عائداً على الحجر المضروب، فانفجار الماء كان من الحجر لا من المكان كما قال تعالى: ﴿مِنَ الْجِبَارَةِ لَمَّا يَنْفَجْرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَّا يَنْشَقُّ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ﴾ [البقرة: من / ١٧٤]، ولو كان هذا التركيب في غير كلام الله تعالى لأمكن أن يعود الضمير على الضرب، وهو المصدر المفهوم من الكلام قبله، وأن تكون (من) للسبب ...، ولكن لا يجوز أن يرتكب مثل هذا في كلام الله تعالى؛ لأنه لا ينبغي أن يُحمّل إلا على أحسن الوجوه في التركيب وفي المعنى؛ إذ هو أفصح الكلام، وفي هذا الانفجار من الإعجاز ظهور نفس الماء من حجر لا اتصال له بالأرض"^(٥٤)، والتعبير عن هذا المعنى خارق

(٥٤) البحر المحيط في التفسير، أبو حيان (ت: ٧٤٥هـ)، تحقيق:

صدقي محمد جميل، دار الفكر - بيروت، ١٤٢٠هـ:

٣٦٩/١

(٥٥) ينظر: البرهان في علوم القرآن، الزركشي (ت: ٧٩٤هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية

لا شيء يدفعه وإنما العبرة فيه أتم والقدرة فيه أظهر^(٥٧)، وبذلك فالعلاقات التركيبية المعبرة عن هذا المعنى لم تتحقق فيها قيود التوارد، وليس يمكن قبول هذه العلاقات النحوية على سبيل الحقيقة في كلام المخلوقين.

وإخبار الله - تعالى - عن الغيبات في كتابه الكريم يجري على هذا الوجه؛ فمنشأ العلاقات التركيبية بين الكلم خارج عن تصور عقول البشر وعمّا عهد في استعمال العرب؛ تأمل العلاقات التركيبية بين الكلم في قوله تعالى إخباراً عن أحداث يوم القيامة: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَتَقُولَ رَبِّكُمْ إِنَّكُمْ لَرَزَقَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾^(٥٨) يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ

مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَرَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ﴾^(٥٩) [الحج / ١ - ٢]؛ حيث بنى الكلام على محكوم عليه (زلزلة) مستكمل لشرط التعريف بالنظر إلى نظام اللغة، مع أنه مجهول في العقل والعادة، والحكم عليه بأنه موغل في النكرة والعظمة، فـ في التعبير عنها بالشيء إيدان بأنّ العقول قاصرة عن إدراك كُنْهها، والعبارة ضيقة لا تحيط بها إلا على وجه

أَبْلَعِي مَاءَكَ وَيَسْمَأَهُ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَقُصِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوْتِ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾ إهود : من / ٤٤] فالعلاقات النحوية بين هذه الألفاظ لم تحل دون إنشائها قيود التوارد المعجمي، كما هو معهود في لسان العرب؛ إذ لا تستقيم تلك العلاقات في كلام المخلوقين إلا على سبيل المجاز. والكلام هنا جارٍ على الحقيقة، وفي مثل ذلك يظهر تميز الأسلوب القرآني بعقد تلك العلاقات التركيبية مع عدم تحقق قيود التوارد دون الإخلال بمقصد الإفادة بل بتحقيق النظم اتساقاً يأخذ بالأبواب، ولعلّ الشيخ عبد القاهر أشار إلى ذلك في معرض تحليله هذه الآية حين قال: "أفتري لشيء من هذه الخصائص التي تملوك بالإعجاز روعة وتُحضرك عند تصوّرها هيئة تحيط بالنفس من أقطارها تعلقاً باللفظ من حيث هو صوت مسموع وحروف تتوالى في النطق، أم كل ذلك لما بين معاني الألفاظ من الاتساق العجيب؟"^(٥٦).

ومثل ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ أُنْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾^(٦٠) فصلت / ١١، فإتيان السماء والأرض، وإن اختلف في كون الكلام حقيقة أو مجازاً، إلا أن الأحسن أن يكون على الحقيقة؛ "لأنه

(٥٧) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية الأندلسي (ت: ٥٤٢ هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٢ هـ: ٧ / ٥.

عيسى البابی الحلبي وشركائه، ط ١، ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٧ م: ٢٤٦ / ٢ - ٢٤٧.

(٥٦) دلائل الإعجاز: ٤٥ / ١ - ٤٦.

يُقاس عليها التوليد والتحليل، وتمثّل النظام المطّرد في اللّغة. "١٠"، وهي التي تشكّل أنماط الجملة؛ فتمنط الجملة هو الوضع الذي تكون عليه من حيث الشروط النحوية التركيبية "١١".

وقد يخرج الأسلوب القرآني عن تلك الأنماط في رونقٍ من النظم الجزل والمعنى الفخم حاملاً في أعطافه غرضاً بديعاً لا يؤديه النمط التركيبي المألوف، يقول الدكتور تمام حسان في ذلك "والقرآن فوق هذه الأنماط يعلو عليها ويتحدّاه ويصل إلى المعنى فيبلغ غاية الإفادة ولو بدون الوضع... ولعلّ هذا يعدّ جانباً مهماً من جوانب الإعجاز القرآني أفاض القدماء في شرحه، ولكنهم لم يهتدوا إلى عدوّ في وجوه الإعجاز" (١٢).

فمن ذلك أن الأصل في جواب الشرط أن يكون فعلاً صالحاً للشرط، أو يقترن بالفاء أو بـ(إذا)؛ يقول سيويه "واعلم أنه لا يكون جواب الجزاء إلا بفعل، أو بالفاء" (١٣)، ويقول ابن السراج "وحكى الخليل أن (إذا)

الإبهام" (٥٨)، ثم وصفه بأن عموم المرضعات يذهلن فيه عن الرضاع، وأن عموم ذوات الأحمال يضعن حملهن، وأن جميع الناس يتتابهم فعل السكر مع أنهم لم يتعاطوه؛ فنظم هذه المعاني الخارجة عن تصوّر الناس وعن معهودهم جرى على العدول عن عرف اللغة في قيود التوارد المعجمي؛ إذ لا يقبل نظام اللغة عقد هذه العلاقات التركيبية بين الكلم من إخبار وأوصاف إلا على سبيل المجاز حين تقوم علاقته برّد ما ندّ عن عرف اللغة إليها.

المبحث الثاني

عدول النظم عن النمط التركيبي المألوف

للأداء اللغوي أنماطٌ تركيبيةٌ تقوم على كثرة استعمال المجتمع اللغوي لها؛ لأنّ "اللغة مسلكٌ اجتماعيٌ يقع في نماذج تركيبية معينة" (٥٩)، استنبطها النحويون من استقراء لسان العرب، وجرّدوا منها أحكام النحو؛ فقد نظروا "في طبيعة النظام التركيبي والعناصر التي يتشكّل منها من حيث الأسس التي تحكمها والمعاني التي تتمثّل بها، وبعد أن لاحظوا أن هناك أنماطاً تركيبية معينة تتحكم في نظام اللغة التركيبي؛ جرّدوا منها هيكلًا نظريًا يعدّ قواعد نحوية

(٦٠) أسباب التعدد في التحليل النحوي، محمود حسن الجاسم، مجلة مجمع اللغة الأردني، عدد: ٦٦، ٢٠٠٤م: ٩٣.

(٦١) خواطر من تأمل لغة القرآن الكريم، تمام حسان (ت: ١٤٣٢هـ)، عالم الكتب، القاهرة، ط ١، ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م: ١٤٤.

(٦٢) خواطر من تأمل لغة القرآن الكريم: ١٤٤.

(٦٣) الكتاب: ٦٣/٣، وينظر: المقتضب، المبرد (ت: ٢٨٥هـ)، تحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب، بيروت (دون تاريخ): ٤٩/٢، الأصول: ١٥٨/٢، اللمع في العربية، ابن جني (ت: ٣٩٢هـ)، تحقيق: فائز فارس، دار الكتب =

(٥٨) إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، أبو السعود (ت: ٩٨٢هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت (دون تاريخ): ٩١/٦.

(٥٩) اللغة بين المعيارية والوصفية، تمام حسان، عالم الكتب (ت: ١٤٣٢هـ)، القاهرة، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠١م: ١٨٤.

أَنَّهُمْ ءَامَنُوا وَأَتَقَوْا لِمَثُوبَةٍ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿١١٣﴾ [البقرة / ١٠٣].

ف (لو) في هذه الآية الكريمة حرف شرط امتناعي عند أكثر النحويين والمفسرين^(٦٧).

ونظم هذه الآية لم يكن على ذلك النمط المؤلف في جواب الشرط؛ فقد استعمل النظم القرآني في موقع هذا الجواب بناءً تركيبياً غير مألوف، وهو الجملة الاسمية ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ﴾؛ يقول أبو حيان: "لم يُعهد في لسان العرب وقوع الجملة الابتدائية جواباً لـ

تكون جواباً بمنزلة الفاء؛ لأنها في معناها"^(٦٤)، ووصف النحاة جواب (لو) الشرطية بأنه "لا يكون إلا فعلاً ماضياً، أو مضارعاً مجزوماً بـ (لم)"^(٦٥)، وأنه "إن كان جملةً طلبية كالأمر والنهي، يجب مقارنتها لعلامة الجزاء، وكذا إن كانت إنشائية كـ(نعم، وبئس)، وكذا عسى وفعل التعجب والقسم، وكذا إن كانت جملة اسمية...، وتجب الفاء أيضاً في كل فعلية مصدرية بحرفٍ سوى (لا)، و(لم)"^(٦٦).

ذلك هو الأصل الشائع في الاستعمال اللغوي، وقد عدل النظم القرآني عن ذلك النمط التركيبي المؤلف في جواب (لو) الشرطية في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ

(٦٧) ينظر: إعراب القرآن، النَّحَّاس (ت: ٣٣٨هـ)، وضع حواشيه وعلق عليه: عبد المنعم خليل إبراهيم، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢١ هـ: ٧٢/١، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ابن جرير الطبري (ت: ٣١٠هـ)، تحقيق: د. عبد الله التركي بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات الإسلامية بدار هجر، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط ١، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م: ٣٧١/٢، الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (ت: ٦٧١هـ)، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط ٢، ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م: ٥٦/٢، التفسير الكبير (مفاتيح الغيب)، الفخر الرازي (ت: ٦٠٦هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت: ٣ / ٦٣٤، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، الألوسي (ت: ١٢٧٠هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت (دون تاريخ): ٣٤٧/١، التحرير والتنوير: ١ / ٦٤٨؛ ولها توجيه آخر: أن تكون حرفاً تمنّياً؛ ينظر: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ)، تحقيق عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت: ١ / ١٧٤، البحر المحيط: ١ / ٥٣٦، المغني: ٥٤٩.

= الثقافية، الكويت (دون تاريخ): ١٣٤، شرح كافية ابن الحاجب، الرضي الإستراباذي (ت: ٦٨٦هـ)، تصحيح يوسف حسن عمر، منشورات جامعة بنغازي، ١٣٩٨هـ/١٩٩٦م: ١٠٩/٤.

(٦٤) الأصول: ١٦٠/٢، وينظر: الكتاب: ٦٣/٣ - ٦٤. (٦٥) شرح الكافية الشافية، ابن مالك (ت: ٦٧٢هـ)، تحقيق علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م: ١٧٨ / ٢، وينظر: الجنى الداني في حروف المعاني، المرادي (ت: ٧٤٩هـ)، تحقيق د. فخر الدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م: ٢٨٣، المغني: ٢٧٠.

(٦٦) شرح الكافية للرضي: ١١٠/٤ - ١١١، ويُنظر: سر صناعة الإعراب، ابن جني (ت: ٣٩٢هـ)، دراسة وتحقيق د. حسن هندراوي، دار القلم، دمشق، ط ٢، ١٤١٣هـ/١٩٩٣م: ٢٥٣/١.

مستأنفة^(٧٣)، يقول الأخفش "فليس لقوله ﴿وَأَتَقَوْا لِمَثُوبَةٍ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾^(٧٤) جوابٌ في اللفظ، ولكنه في المعنى يريد (لأثيبيوا) فقوله (مِّنْ) يدلُّ على لِمَثُوبَةٍ فاستغنيَ به عن الجواب، وقوله (مِّنْ) هذه اللام للابتداء^(٧٥)؛ أو أنَّ اللام جواب قسم محذوف تقدّم الشرط، فسدَّ جوابه مسدًّا جواب (لو)^(٧٥)؛ يشير ابن السراج إلى ذلك بأنه "على معنى اليمين، كأنه قال - والله أعلم - : والله لمثوبةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَهُمْ وَلَوْ آمَنُوا"^(٧٦)، ويقول الفراء مشيراً إلى إغناء جواب القسم عن جواب الشرط وسدّه مسدّه: "... وأجاب (لو) بجواب (لئن)؛ فقال: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ﴾^(٧٧) لآية" (٧٧).

(لو)^(٦٨)؛ ولذا حاول النحاة توجيهه وفق نظرية النظم، وكان لهم توجيهان نحوياً أيّ منهما يكشف عن معنى متوخّى وغرض بديع، وهما:

التوجيه الأول: أنَّ الجملة الاسمية ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ﴾ جواب (لو)، ومَن قال به من العلماء: مكّي ابن أبي طالب^(٦٩)، والزمخشري^(٧٠)، وغيرهما^(٧١).

يقول الزمخشري مبرزاً غرض هذا العدول عن النمط الجوابي المألوف: "فإن قلت كيف أوثرت الجملة الاسمية على الفعلية في جواب (لو) قلت: لما في ذلك من الدلالة على إثبات المثوبة واستقرارها"^(٧٢).

والتوجيه الآخر: أن جواب (لو) محذوف؛ والنظم حينئذٍ يقوم على بلاغة الإيجاز بالحذف، وحمل التركيب الجملي ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ﴾ معاني وظيفيةً أخرى؛ فاللام في (لمثوبة) لام الابتداء، والجملة

(٧٣) ينظر: معاني القرآن، الأخفش (ت: ٢١٥هـ)، تحقيق: د.

هدى محمود قراة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١١هـ

/١٩٩٠م: ١/١٤٩، البحر المحيط: ١/٥٣٦.

(٧٤) معاني القرآن للأخفش: ١/١٤٩.

(٧٥) يُنظر: معاني القرآن، الفراء (ت: ٢٠٧هـ)، تحقيق: أحمد

يوسف النجاتي، ومحمد علي النجار، وعبد الفتاح إسماعيل

شلمي، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، ط ١ (دون

تاريخ): ١/٨٤، الأصول: ٢/١٦٧، شرح الكافية

للرضي: ٤/٤٥٤، ٤٥٦، الجنى الداني: ٢٨٤، مغني

الليبي: ٥٤٩، ٢٣٦، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع،

السيوطي (ت: ٩١١هـ)، تحقيق: عبد الحميد هنداوي،

المكتبة التوفيقية، مصر (دون تاريخ): ٢/٥٧٣.

(٧٦) الأصول: ٢/١٦٧.

(٧٧) معاني القرآن للفراء: ١/٨٤.

(٦٨) البحر المحيط: ١/٥٣٦.

(٦٩) مشكل إعراب القرآن، مكّي بن أبي طالب القيسي

(ت: ٤٣٧هـ)، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة

الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٥هـ: ١/١٠٨.

(٧٠) الكشف: ١/١٧٤.

(٧١) التبيان في إعراب القرآن، العكبري (ت: ٦١٦هـ)، إشراف

مكتبة البحوث والدراسات في دار الفكر، بيروت، ط ١،

١٤١٨هـ، ١٩٩٧م: ١/٨٦، شرح التسهيل، ابن مالك

(ت: ٦٧٢هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي

المختون، هجر للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١،

١٤١٠هـ/١٩٩٠م: ٤/١٠٠.

(٧٢) الكشف: ١/١٧٤، ويُنظر: إرشاد العقل السليم: ١/

١٤٠.

عمرو؟ إلا أن الأفصح ما ذكرناه أولاً^(٧٨)، ويقول أبو حيان في وصف هذا النمط من استعمال (أم)... وجاء على الأفصح الأكثر من فصل (أم) مما عطف عليه بالخبر كقوله: ﴿ قُلْ أَذَلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخُلْدِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ كَانَتْ لَهُمْ جَزَاءً وَمَصِيرًا ۝١٥ ﴾ [الفرقان: من / ١٥]^(٧٩).

ويبدو أن حكم النحويين على هذا النمط بأنه الأفصح مبني على كثرة استعماله - كما يفهم مما سلف ذكره - حتى قيل بمنع استعمالها دون الفصل بغير المسؤول عنه لقلته؛ يقول ابن مالك في ذلك "وفصل (أم) المتصلة مما عطف عليه (قُلْ أَذَلِكَ خَيْرٌ) [الفرقان من / ١٥] أكثر من وصلها ﴿ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ ءَآذِنُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنَّ أَدْرَىٰ أَقْرَبٌ أَم بَعِيدٌ مَّا

تُوعَدُونَ ۝١٨ ﴾ [الأنبياء: من / ١٠٩]، ومن ادعى امتناع وصلها، أو ضعفه فمخطئ؛ لأن دعواه مخالفة الاستعمال المقطوع بصحته، ولقول سيويوه

فنظم هذه الجملة ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ ﴾ عدول عن بنائها الفعلية - وفق التوجيه الأول - تحقيقاً لمطابقة المعنى المراد والغرض المأموم، وهو الدلالة على ثبات المثوبة واستقرارها، كما أنها في التوجيه الآخر، يجعل الجواب محذوفاً، أفاد نظمها تمكين ذلك الغرض وإيضاحه، بفضل ما تسبغه اللام - لام ابتداء كانت، أو لام قسم - على الجملة الاسمية؛ فهي خادمة لذلك المعنى، وأدى النظم ذلك المعنى المتكاثراً بأقل الألفاظ.

فالنظم - كما ترى - باين النمط التركيبي المألوف محققاً غرضاً بديعاً، وكان التوجيه النحوي - وفق نظرية النظم - كاشفاً لذلك المعنى البديع المتوخى.

ومن عدول النظم القرآني عن النمط التركيبي المألوف أيضاً بعض استعمالات (أم)؛ ذلك أن الأصل في استعمال (أم) المتصلة أن يفصل بينها وبين ما عطف عليه بما لا يسأل عنه، كما في قوله تعالى: ﴿ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَوْ السَّمَاءُ بَنَاهَا ۝٢٧ ﴾ [النازعات / ٢٧]، حيث فصل بين المتعاطفين (أنتم)، و(السماء) بغير المسؤول عنه، وهو (أشد خلقاً)، وهذا النمط هو الأكثر والأفصح من عدم الفصل بغير المسؤول عنه؛ يقول ابن عصفور: "والأحسن في (أم) المتصلة أن تُوسَّطَ ما لا تسأل عنه، وتؤخر أحد المسؤولين عنهما وتقدم الآخر، فتقول: أزيد أم عمرو؟ فتوسط (قام)؛ لأنك لا تسأل عنه، وقد يجوز تقديم ما لا تسأل عنه وتأخيره، فتقول: أزيد أم عمرو قام؟ أو أقائم زيد أم

(٧٨) شرح جمل الزجاجي، ابن عصفور (ت: ٦٦٩ هـ)، تحقيق د. صاحب أبو جناح، مكتبة الفيصلية، مكة المكرمة (دون تاريخ): ٢٣٨/١، المقرب، ابن عصفور (ت: ٦٦٩ هـ)، تحقيق: أحمد عبد الستار الجوارى، عبد الله الجبوري، مكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، ط ١، ١٣٩١ هـ/ ١٩٧١ م: ٢٣١/١. وينظر: الكتاب: ١٧٠/٣، المتضب: ٢٩٢/٣.

(٧٩) البحر المحيط: ٥٥/٦.

والتفاضل الذي عناه المبرد وغيره من النحاة - كما مرّ - مردّه إلى الكثرة الكمية في الاستعمال اللغوي، والكثرة حدًّا للقياس النحوي، ولكنها ليست شرطاً للبلاغة والفصاحة، كما أن القلة لا تنافيهما؛ فقد يحقق القليل مقتضى البلاغة.

وإذا نحن تأملنا سياق النظم وجدنا هذه الآية التي نحن بصددّها في موضع الفاصلة القرآنية، ومن المقرر أن رعاية الفاصلة مطلبٌ سياقيٌّ لتحقيق المشاكلة؛ فهي معدودة في أسباب التقديم والتأخير حين "يكون في التأخير إخلالٌ بالتناسب فيقدم لمشاكلة الكلام ولرعاية الفاصلة" (٨٣).

ولذا نبّه عددٌ من النحويين المفسرين (٨٤) إلى أن وقوع الجملة فاصلةً استدعى هذه المخالفة في بناء الجملة؛ يقول أبو حيان: "وتأخر المستفهم عنه لكونه فاصلة؛ إذ لو كان التركيب (أقرب ما توعدون أم بعيد) لم تكن فاصلة، وكثيراً ما يُرجَّح الحكم في الشيء لكونه فاصلةً آخر آية" (٨٥).

كما أننا لو تأملنا السورة لوجدنا جُلَّ أيها محتوماً بالمدِّ العارض للسكون مما يجعل الفاصلة تؤدّي إيقاعاً

والمحققين من أصحابه". (٨٠)

وذلك النمط التركيبي المؤلف استعمله القرآن في جميع مواضع (أم) المتصلة (٨١) ما عدا موضعاً واحداً عدل فيه النظم القرآني عن ذلك النمط التركيبي المؤلف، وهو قوله تعالى ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ ءَاذَنْتُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِنْ أَدْرَيْتُمْ أَقْرَبَ أَمْ بَعِيدٌ مَّا تُوعَدُونَ﴾ (١٩) الأنبياء: [الأنبياء: من ١٠٩/1]؛ حيث لم يفصل بين المتعادلين بما لا يُسأل عنه، وهو قوله (ما توعدون)، وهذا الاستعمال أحد الخيارات التركيبية الجائزة، يقول المبرد موضّحاً تلك الخيارات التركيبية وتفاضلها فيما بينها: "تقول: أعندك زيد أم عمرو، فإذا أردت أيهما عندك - فهذا عربيٌّ حسن، والأجود: أزيد عندك أم عمرو؛ لأنك عدلت زيدا بعمرو، فأوقعت كلَّ واحدٍ منهما إلى جانب حرف الاستفهام، وجعلت الذي لا تسأل عنه بينهما، وهو قولك: عندك، وكذلك: أزيداً ضربت أم عمراً، أزيداً قام أم عمرو ولو قلت: أقام زيد أم عمرو؟ وأزيداً أم عمرو قام؟ وأزيداً أم عمرو عندك؟ وأزيداً أم عمراً ضربت؟ كان ذلك جائزاً حسناً، والوجه ما وصفت لك، وكلُّ هذا غير بعيد" (٨٢).

(٨٣) البرهان في علوم القرآن: ٢٣٤/٣.

(٨٤) البحر المحيط: ٤٧٤/٧، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، السمين الحلبي (ت: ٧٥٦هـ)، تحقيق د. أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق (دون تاريخ): ٢١٧/٨، وينظر: روح المعاني: ١٠٢/٩.
(٨٥) البحر المحيط: ٤٧٤/٧.

(٨٠) شرح التسهيل لابن مالك: ٣٦٢/٣، وينظر: الهمع: ١٩٨/٣.

(٨١) وهي أربعة عشر موضعاً؛ ينظر: دراسات لأسلوب القرآن الكريم: ٣٤٤/١ - ٣٤٥.

(٨٢) المقتضب: ٢٩٣/٣.

يحرص على توافق التنغيم الصوتي، لا ندعي أن ذلك دائماً، وإنما يحدث عندما يقتضيه السياق، ولذلك نراه واقعاً في الآيات التي تصف أحداثاً، أو شعوراً، أو أفكاراً من نوع متوهج على اختلاف الدرجة في ذلك^(٨٩).

والتحليل النحوي - كما ترى - كشف عن علاقات التركيب بين مكونات الجملة؛ حيث أبان عن مخالفته للنمط التركيبي المألوف في بناء جملة (أم)؛ استناداً إلى القاعدة النحوية التي صورت أصل الاستعمال، ونصُّ أبي حيان السالف ذكره مبيّن لتلك العلاقات الكاشفة عن أسرار النظم وهو قوله "وتأخر المستفهم عنه لكونه فاصلة؛ إذ لو كان التركيب (أقرب ما توعدون أم بعيد) لم تكن فاصلة"^(٩٠)، وهو وهو وإن كان مؤدّي أوحده للنظر النحوي، إذ لا يحتمل توجيهاً آخر، إلا أنه يبين عن عدول النظم عن السنن المألوف الذي تصوّره القاعدة النحوية وتوحيه معنى بديعاً لا يتأتى بغير هذا الأسلوب.

ومن عدول النظم القرآني عن النمط التركيبي المألوف أيضاً بعض استعمالات (كان)، فالأصل فيها أن تدلّ على المضى، وهو الزمن الصرفي الذي تحمله الصيغة كما في مثلها من الأفعال التي على صيغة (فعل)؛ يقول أبو حيان "والذي تلقّناه من الشيوخ أنّ (كان) تدلّ على الزمان الماضي المنقطع، وكذلك سائر

صوتياً مطّرداً، بل إنّ مثل هذا المقطع كثير في فواصل القرآن؛ يقول الزركشي: "قد كثر في القرآن الكريم ختم كلمة المقطع من الفاصلة بحروف المد، واللين، وإلحاق النون، وحكمته وجود التمكّن من التطريب"^(٨٦)، وهذه الوظيفة الصوتية الجمالية للفاصلة يترتب عليها تأثير في المعنى لما يحدثه ذلك الجمال الأسر من تمكين المعنى ورسوخه في النفس؛ "لأن القرآن حين يراعي الفاصلة، ويبقى على تنغيمها إنما يحفظ وسيلة من أقوى وسائله في التأثير؛ لأن رنين الكلمات وجرسها، وتوافق إيقاعاتها لغة تغلغل في النفس والضمير..."^(٨٧).

وبذلك فعدول نمط هذه الجملة عن المألوف اقتضاه موقعها من النظم كي تقوم الفاصلة القرآنية بدورها الصوتي الجمالي ودورها المعنوي في تمكين معنى الوعيد الذي تحمله الآية؛ فهو وعيد بما يوعدون من عذاب القيامة، ومن عذاب الدنيا، أو بما أذنهم من الحرب وغلبة المسلمين عليهم، وما يلحقهم من الذلّ والصغار^(٨٨)، وهذا المعنى العظيم جدير بتناغم ألفاظه ليستقر قراره في النفوس، وهو أسلوب للفاصلة القرآنية كما أشار إليه محمد أبو موسى في أثناء حديثه عنها بقوله: "وبيان ذلك أننا حين نقول: إن القرآن

(٨٦) البرهان في علوم القرآن: ٦٨/١.

(٨٧) خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، ط ٧ (دون تاريخ): ٣٥٩.

(٨٨) البحر المحيط: ٤٧٤/٧.

(٨٩) خصائص التراكيب: ٣٦١.

(٩٠) البحر المحيط: ٤٧٤/٧.

في عددٍ كثيرٍ من المواضع^(٩٤)، منها:

- قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفُوا رَبُّكُمْ أَلْزَىٰ خَلْقِكُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَجِدَةٍ ۝١﴾ [النساء: من / ١].

- وقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝١١﴾ [النساء: ١١ النساء: من / ١١]^(٩٥).

- وقوله تعالى: ﴿وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ۝٤٥﴾ [الكهف / ٤٥].

- وقوله تعالى: ﴿وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ۝٥٤﴾ [الفرقان / ٥٤].

ففي هذه الآيات الكريمات لم تفد (كان) الزمن الماضي المؤلف، وإلى ذلك تنبه النحويون كما يتبين لنا من تحليلاتهم التي كان دافعها عدم صلاحية القول بمعناها الماضوي، فقد ذكروا عددًا من التوجيهات النحوية عرضها أبو حيان لدى تحليله لقوله تعالى:

﴿خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [آل عمران: من / ١١٠]؛ حيث قال مشيرًا إلى أن ديمومة الفعل في جميع الأزمان هو المعنى النحوي المتوخى لهذا الاستعمال: "وظاهر (كان) هنا

(٩٤) أورد الشيخ عزيمة ستة من مواضعها في كتابه دراسات لأسلوب القرآن: ٢٨٠/٨ - ٢٨٢، ومواضعها في القرآن = أكثر من ذلك؛ منها: الآيات في: النساء: ١٧، ٣٩، ٨٥، ٩٢، ٩٦، ٩٩، ١٠٠، الإسرائيليات: ١١، ٢٧، الفرقان: ٢٠، ٢٩، ٥٤، ٧٠، الأحزاب: ٥، ٩، ١٩، ٢٥، الفتح: ٤، ٧، ١٤، ١٩، ونحو ذلك.

(٩٥) وكذلك وردت في: النساء: ٢٤ من السورة، الأحزاب: ١، الإنسان: ٣٠.

الأفعال الماضية، ومن تعقل حقيقة الماضي لم يشك في الدلالة على الانقطاع"^(٩١)؛ ذلك هو أصل الاستعمال، وعدل عن هذا الأصل استعمال آخر ورد عن العرب بقلّة، وهو الدلالة على دوام الزمن لا انقطاعه، يقول الفراء مشيرًا إلى قلّة هذا الاستعمال وخفائه: "وربما أدخلت العرب (كان) على الخبر الدائم الذي لا يتقطع، ومنه قول الله في غير موضع: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا ۚ وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ۝٥٤﴾ [الفرقان: من / ٥٤] ﴿دَرَجَاتٍ مِّنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ۝٩٦﴾ [النساء: من / ٩٦]^(٩٢) فهذا دائم. والمعنى البين أن تدخل (كان) على كل خبر قد كان ثم انقطع كما تقول للرجل: قد كنت موسرًا، فمعنى هذا: فأنت الآن معدم."^(٩٣)

وقد استعملها النظم القرآني على غير ذلك الأصل

(٩١) التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، أبو حيان (ت: ٧٤٥ هـ)، تحقيق: د. حسن هندأوي، دار القلم، دمشق، ط ١، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م: ٢١٢/٤، وينظر: ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان (ت: ٧٤٥ هـ)، تحقيق: د. رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م: ١١٨٤/٣، الهمع: ٤٣٧/١ - ٤٣٨.

(٩٢) ووردت أيضًا في مواضع أخرى؛ منها: النساء: ٩٦، ١٠٠، ١٥٢، الفرقان: ٧٠، الأحزاب: ٥، ٥٠، ٥٩، ٧٣، الفتح: ١٤.

(٩٣) معاني القرآن للفراء: ٤٠٣/٢.

استمرار مضمون الخبر في جميع زمن الماضي، وشبهته قوله تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ [النساء: من / ١٣٤]، وذهل عن أن الاستمرار مستفاد من قرينة وجوب كون الله سميعاً بصيراً، لا من لفظ (كان)؛ ألا ترى أنه يجوز: كان زيداً نائماً نصف ساعة فاستيقظ، وإذا قلت: كان زيداً ضارباً، لم يُفقد الاستمرار^(٩٨).

ويبقى توجيه الفعل بدلالته على الزمن المطلق من الأزل إلى الأبد هو الأوفق لمقتضى الحال، وذلك الزمن المطلق مصدر استمداده تعلق النظم بلفظ الجلالة تعالى، أو أفعاله؛ ف"هذه الصفة ثابتة له في الأزمان كلها من دليل خارج لا من حيث وضع اللفظ"^(٩٩)، كما يمكن أن يكون استمداد ذلك الزمن مما هو غريزة وجبلة في النفس ف"حيث أُخبر بها عن صفات الأدميين فالمراد التنبيه على أنها فيهم غريزة وطبيعة مركوزة في نفسه نحو: ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾ [الإسراء: ١١] الإسراء: من / ١١]، ﴿وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ [الأحزاب: من / ٧٢]^(١٠٠).

ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ

(٩٨) شرح الكافية للرضي: ٤/ ١٨٩، وينظر: الأمالي، ابن الشجري (ت: ٥٤٢ هـ)، تحقيق ودراسة د. محمود الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة (دون تاريخ): ٤٨٣/٢.
(٩٩) التذليل والتكميل: ٤/ ٢١٢.
(١٠٠) البرهان: ٤/ ١٢٤.

أنها الناقصة، و(خير أمة) هو الخبر، ولا يُراد بها هنا الدلالة على مضي الزمان وانقطاع النسبة نحو قولك: كان زيداً قائماً، بل المراد دوام النسبة كقوله: ﴿دَرَجَاتٍ مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [النساء: من / ٩٦]^(٩٦)، ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ [الإسراء: ٣٢] الإسراء / ٣٢]، وكون (كان) تدلُّ على الدوام ومرادفه لم يزل قولاً مرجوحاً، بل الأصحُّ أنها كسائر الأفعال تدلُّ على الانقطاع، ثم قد تُستعمل حيث لا يراد الانقطاع، وقيل: (كان) هنا بمعنى (صار)، أي صرتم خير أمة، وقيل: (كان) هنا تامة، و(خير أمة) حال، وأبعد من ذهب إلى أنها زائدة؛ لأن الزائدة لا تكون أول كلام، ولا عمل لها^(٩٧).

وكلُّ هذه التحليلات منشؤها - كما أسلفت - عدم صلاحية القول بمعناها الماضي؛ إذ يترتب عليه فساد المعنى؛ ولذا فهي غير مقبولة وفق نظرية النظم، يقول الرضي "وذهب بعضهم إلى أن (كان) يدل على

(٩٦) وردت أيضاً في: سورة النساء: ٩٦، ١٠٠، ١٥٢، الفرقان: ٧٠، الأحزاب: ٥، ٥٩، ٥٠، ٧٣، الفتح: ١٤.
(٩٧) البحر المحيط: ٣/ ٣٠٠، ويُنظر: مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت: ٥٢٠٩ هـ)، تعليق د. محمد فؤاد سزكين، مكتبة الخانجي، مصر (دون تاريخ): ٧/٢، مشكل إعراب القرآن: ٥٨٢/٢، التبيان في إعراب القرآن: ١٧٠/٢، المساعد على تسهيل الفوائد، ابن عقيل (ت: ٧٦٩ هـ)، تحقيق د. محمد كامل بركات، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٠٥ هـ/ ١٩٨٤ م: ١/ ٢٦٧.

(١٠٣)، وإذا كان سياق الموقف يُعنى بالمقامات فسياق النصّ "ينبغي أن يشمل لا الكلمات والجمل الحقيقية السابقة واللاحقة فحسب، بل القطعة كلها، والكتاب كله ... " (١٠٤).

وقد اعتدّ النحاة بسياق اللفظ واحداً من مقومات التحليل النحوي؛ إذ يستدلّون به على المحذوف بعد تحقّق الشرط العامّ للحذف، وهو العلم بالمحذوف؛ يقول سيبويه "قال الشاعر أبو دؤاد:

أَكُلُّ أَمْرِي تَحْسِينِ أَمْرًا

ونارٍ تَوَقَّدُ بِاللَّيْلِ نَارًا!

فاستغنيتَ عن تثنية (كلّ)؛ لِذِكْرِكِ إِيَّاهُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَلِقَلَّةِ التَّبَاسِيهِ عَلَى الْمَخَاطَبِ" (١٠٥)

ووصف ابن الأنباري هذا البناء التركيبيّ القائم على حذف عنصر لغوي استغناءً بذكره قبلُ بأنه "كثيرٌ في كلامهم" (١٠٦)، وهذا السياق - كما ترى - يقع في مقدار الجملة الواحدة، أو الجمل المتقاربة، ولئن كان توافره في مقطوعة نثرية، أو شعرية يسير التحقيق، فهو في النصّ القرآني فوق طاقة البشر التعبيرية؛ لطول

(١٠٣) دور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان، ترجمة د. كمال بشر، القاهرة، مكتبة الشباب (دون تاريخ): ٥٧.

(١٠٤) السابق.

(١٠٥) الكتاب: ١/٦٦.

(١٠٦) الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، ابن الأنباري (ت: ٥٧٧ هـ)، تحقيق محمد محيي الدين، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م: ٣٧٧/٢، وينظر: شرح الكافية الشافية لابن مالك: ١/٤٣٧.

تُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي أَمَّهَدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾ [مريم/٢٩]، فقد وُجِّهَتْ (كان) على أنها زائدة، أو تامة، أو عدم إفادتها الزمن الماضي المنقطع (١٠١) على نحو ما سلف ذكره في الآيات السابقة؛ "وإنما احتاج النحويون إلى هذه التقديرات؛ لأن الناس كلّهم كانوا في المهدي صبيانا، ولا بدّ من أن يبيّن عيسى - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بشيء منهم" (١٠٢).

فالتوجيه النحوي لهذا الفعل كُشِفَ عن ذلك المعنى المراد ذي النمط التركيبي غير المألوف في الاستعمال اللغوي.

وبهذا يتبيّن أن ليس بالضرورة أن يكون النمط التركيبيّ المألوف لكثرة استعماله أقدَرَ على الوفاء بالمعنى والغرض المقصود من النمط التركيبي غير المألوف لقلّة استعماله؛ لأنّ الكثرة ليست شرطاً للبلّاحة.

المبحث الثالث

توافر السياق النصّي للقرآن الكريم على طوله يُعرّف أولمان سياق النصّ بأنه "النظم اللفظي للكلمة وموقعها من النظم بأوسع معاني هذه العبارة"

(١٠١) يُنظر: المقتضب: ٤/١١٧-١١٨، التبيان في إعراب القرآن: ٢/١٧٠، الدرر المصون: ٧/٥٩٤، إرشاد العقل السليم: ٥/٢٦٣.

(١٠٢) إعراب القرآن للنحاس: ٣/١١، وينظر: شرح المفصل لابن يعيش: ٤/٣٤٧.

معتمداً على التحليل النحوي لـ (إذ) في الآية: "وهو نصبٌ بإضمار: اذكرُ، والمعنى: اذكرُ لهم إذ قال ربُّك للملائكة...؛ فأضمر هذا الأمرين: أحدهما أنّ المعنى معروف، والثاني أنّ الله تعالى قد كشف ذلك في كثير من المواضع، كقوله: ﴿وَأَذْكُرْ أَخَا عَادٍ إِذْ أَنْذَرَ قَوْمَهُ بِالْأَحْقَافِ وَقَدْ خَلَّتِ النُّذُرُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ (١١)

لأحقاف: من / ٢١، وقال: ﴿أَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ (٧) [ص: من / ١٧] والقرآن كله كالكلمة الواحدة، ولا يبعد أن تكون هذه المواضع المصرحة نزلت قبل هذه السورة، فلا جرم ترك ذلك ههنا اكتفاءً بذلك المصرح (١٠٩).

ومثله قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (٣٥) [آل عمران / ٣٥]، وقوله تعالى: ﴿وَنُوحًا إِذْ نَادَى مِنْ قَبْلُ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ﴾ (٧٦) [الأنبياء / ٧٦]، ومثل ذلك في كتاب الله كثير (١١٠).

وذكر الفعل، أو حذفه في هذه التراكيب المتناظرة

النصّ القرآني وتنوع خطاباته وموضوعاته ومقاصده وطول مدّة تنزُّله؛ إذ نزل منجّماً في ثلاث وعشرين سنة، والمتأمل في ورود كثير من الألفاظ والأساليب على نسق واحد ودلالة محددة يُدرك أنّ خلف البنية الأسلوبية للقرآن منطقاً داخلياً يحكم مفرداتها وينسّق مخاطباتها، ويستدعي مجموع العناصر لتسير في اتجاه الاطراد مهما تباعدت الآيات والسور زماناً ومكاناً، وذلك وجهٌ من أوجه تميّز هذا الخطاب (١٠٧)؛ ولذا قال بعض علمائنا الأقدمين: "والقرآن كله كالكلمة الواحدة" (١٠٨).

وإذا نحن استندنا إلى نظرية النظم في تحليل بعض النظائر التركيبية تبين لنا من الاطرادات الأسلوبية مظاهر للسياق النصي في القرآن الكريم.

فمن ذلك فعل الأمر (اذكر) حيث يتردّد بين الذّكر والحذف في مطلع عرض قصص الأنبياء والأمم والأزمان الغابرة كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (٣٠) [البقرة: من / ٣٠].

يقول الفخر الرازي مشيراً إلى السياق النصي للقرآن

(١٠٩) التفسير الكبير: ٣٨٤/٢.

(١١٠) ينظر - مثلاً - هذه المواضع من القرآن الكريم: الأعراف: ٨٠، النمل: ٥٤، الأنبياء: ٧٦، ٧٨، ٨٣، ٨٥، ٨٧، ٨٩، الفرقان: ٣٧، العنكبوت: ١٦، الكهف: ٤٧، ٥٠، سبأ: ٤٠، وغيرها.

(١٠٧) اطرادات أسلوبية في الخطاب القرآني، محمد إقبال عروي، دار الأمان، الرباط، ط ١، ١٤١٧هـ/١٩٩٦م: ٨٤.

(١٠٨) التفسير الكبير: ٣٨٤/٢.

أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ وَلَا تَنْقُصُوا
الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِنِّي أُرِيدُكُمْ بِخَيْرٍ وَإِنِّي أَخَافُ
عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ مُّحِيطٍ ﴿٨٤﴾ [الأعراف: من /
٨٥]، [هود: من / ٨٤]، [العنكبوت: من / ٣٦].

ففي كل هذه المواضع فعلٌ محذوف تقديره (أرسلنا) هو العامل في أجزاء التركيب بعده، وقد حُذِفَ للدلالة عليه بما تضمنته سياق الآي في مواضع أخرى من القرآن؛ فقد ورد لفظ الإرسال إلى أمم سابقة كما في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَأَخَذْنَاهُمْ بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ لَعَلَّهُمْ يَضُرَّعُونَ﴾ [الأنعام/٤٢]، وقوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَفْقَهُمُ

أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ وَإِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ
يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥٩﴾ [الأعراف / ٥٩] وبهذا يتبين أن
السياق النصي قد يكشف عنه تعدد الصور التركيبية لما
تُجيزه قواعد النحو، فتلك الصور تنوع أسلوبية وفق
أغراض تقتضي أنماطاً تركيبية معينة، وخير ما يلفتنا إلى
ذلك في هذه الآيات التي نحن بصدد الحديث عنها أنّ
الأسلوب القرآني عدلٌ عن تلك الصورة المكررة
للتعبير عن الإرسال في آية أخرى بين الآيات المذكورة
أنفاً من سورة هود، وهو قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ
رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ فَمَا لَبِثَ أَنْ

جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴿١١﴾ [هود / ٦٩]، حيث تغيّر
نظ الأسلوب عمّا هو عليه؛ ويكشف أبو السعود عن
علة هذا التنوع الأسلوبية فيقول: "ولما كان المقصود في

يُنْبِئكَ عن أن الاطراد الأسلوبية فيها يحكمه سياقٌ
نصّي؛ فيُحذف الفعل، أو يُذكر بحسب مقتضى
البلاغة، يقول ابن عطية موضحاً ما يترتب على هذا
التحليل من تبيانٍ للمعنى المراد وحُسنٍ في السبك:
"وقال كثير من النحاة: العامل في (إِذْ) في هذه الآية
فعلٌ مضمّر تقديره (واذكُرْ)، وهذا هو الراجح؛ لأن
هذه الآيات كلها إنما هي إخباراتٌ بغيب تدلُّ على نبوة
محمد عليه السلام، مقصدٌ ذكرها هو الأظهر في حفظ
رونق الكلام" (١١١).

ومن ذلك أيضاً الفعل (أرسلنا) عند الإخبار عن
إرسال الرسل إلى أقوامهم، وقد حُذِفَ في الآيات
الآتية:

- قوله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْفَوِّمُ
أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَنْفِقُونَ﴾ [٦٥]
[الأعراف: من / ٦٥]، [هود: من / ٥٠].

- قوله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ
يَنْفَوِّمُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ
جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ
ءَايَةٌ فَذُرُّوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ
فَيَأْخُذْكُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٣﴾ [الأعراف: ٧٣] [هود: من /
٦١].

- قوله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَنْفَوِّمُ

اللبس في الكلام، أو اختلال مقصد الإفادة، ولكنه جاء عليه الاستعمال القرآني؛ حيث حُذِفَتِ الجملة الواحدة، أو أكثر منها مع تمام المعنى وجلاته وسموِّ النظم بتحقيق أغراض بديعة؛ يقول ابن الأثير واصفاً حذفَ الجمل المفيدة التي تستقلُّ بنفسها كلاماً " وهذا أحسن المحذوفات جميعها وأدللها على الاختصار، ولا تكاد تجده إلا في كتاب الله تعالى" (١١٤).

ويقول العلوي في ذلك: "اعلم أنّ حذفَ الجمل للإيجاز له في البلاغة مدخلٌ عظيم، وأكثر ما يردُّ في كتاب الله تعالى، وما ذلك إلا من أجل رسوخ قدمه، وظهور أثره، واشتهارِ علمه" (١١٥).

ويصفُ الأستاذ فضل عباس حذفَ الجمل بأنه "لا تكاد تجده إلا في كتاب الله تعالى؛ ذلك أنّ الجملة ذات فائدة مستقلة، وحينما تحذف فإنّ ذلك سيُحَدِثُ خللاً في المعنى، ونقصاً في الغرض المقصود؛ فلا يستطيع أحدٌ أن يرتب كلامه بحيث إذا حُدِفَ منه جملاً مستقلةً يؤدي الغرض المراد، لكنّ كلام ربِّ العالمين المعجز يعطيك المعاني كاملةً، وإنك مع ذلك تجد حلاوة

السورة الكريمة ذكراً سوء صنيع الأمم السالفة مع الرسل المرسلّة إليهم ولحوق العذاب بهم بسبب ذلك، ولم يكن جميع قوم إبراهيم عليه الصلاة والسلام ممن لحق بهم العذاب، بل إنما لحق بقوم لوط منهم خاصة؛ غيرَ الأسلوب المطرد فيما سبق من قوله تعالى ثم رجع إليه" (١١٢).

وبهذا تلاحظ أن اختيار صورة تركيبية دون صورة تركيبية أخرى جائزة نحوياً إنما يكون تحقيقاً لمعنى متوخّى لا تؤديه كلُّ تلك الصور، كما تلاحظ أن التحليل النحوي - وفق نظرية النظم - للأسلوب المطرد الذي أشار إليه أبو السعود يكشف لك عن توافر السياق النصي الذي يطرد في نظائره التركيبية.

المبحث الرابع

عدول النظم عن المألوف في حذف الجملة

حذفُ الجمل مظنةٌ لوقوع اللبس، أو اختلال مقصد الإفادة؛ لأنه حذفٌ للكلام كاملاً؛ ولذا فحذفُ الجمل لم يُؤلف في الاستعمال العربي إلا في تراكيب لغوية مخصوصة، كجملة جواب القسم، وجملة الشرط، أو جوابه، وجملة جواب الاستفهام بعد حرف الجواب، وبعد حروف النداء (١١٣)، وما سوى ذلك مما لم تدلّ عليه أنماط الاستعمال اللغوي فهو عزيز؛ ذلك أنه - كما أسلفت - مظنةٌ لوقوع

(١١٤) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير (ت: ٦٣٧ هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ١٤٢٠هـ: ٧٧/٢.

(١١٥) الطراز المنضّم لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، العلوي (ت: ٧٤٥هـ)، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١، ١٤٢٣ هـ: ٥١/٢.

(١١٢) إرشاد العقل السليم: ٢٢٤/٤.

(١١٣) يُنظر: مغني اللبيب: ٦١٠ - ٦١٥.

وهذه طريقة الجمهور على الوجهين^(١١٨).

ولكون هذه الفاء تطوي بعدها كلاماً محذوفاً؛ فاستعمالها مخصوصٌ بمقتضى البلاغة، فهي إذاً لا تُستعمل في أيّ نمطٍ من القول؛ ولذا نعتها الزمخشري بأنها "لا تكون إلا في كلام بليغ"^(١١٩).

ومما ورد من ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ

مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ

مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ كَلُومًا

وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴿٦٠﴾

[البقرة / ٦٠]؛ ففي الكلام حذفٌ، تقديره: فضربه فانفجرت^(١٢٠)، ويدلُّ على هذا المحذوف وجود الانفجار مرتباً على ضربه؛ إذ لو كان يتفجر دون ضربٍ لما كان للأمر فائدة، وكان تركه عصيانياً، وهو لا يجوز على الأنبياء عليهم الصلاة والسلام^(١٢١)،

(١١٨) التحرير والتنوير: ٥١٨/١ - ٥١٩، وينظر: مفتاح

العلوم: ٢٧٨، الإيضاح في علوم البلاغة، القزويني (ت:

٧٣٩هـ)، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الجيل،

بيروت، ط ٣ (دون تاريخ): ١٩٢/٣؛ ويمكن استنباط ما

وصفه ابن عاشور بأنه طريقة الجمهور، مما يذكره في

خصائص حرف العطف (الفاء)؛ يُنظر على سبيل المثال:

الخصائص: ٤٦٢/٢، ١٧٧/٣، الإنصاف: ٣٩٥/٢، شرح

الكافية الشافية لابن مالك: ٥٧١/١، توضيح المقاصد

والمسالك: ١٠٢٨/٢، المغني: ٥٩١.

(١١٩) الكشاف: ١٤٤/١.

(١٢٠) المحرر الوجيز: ١٥٢/١.

(١٢١) البحر المحيط: ٣٦٨/١.

الإيجاز في هذا الحذف ناشئةً عن روعة الإعجاز^(١١٦).

ولعل أبرز ما نجد من حذف الجمل ما وقع منها

بعد فاء الفصيحة كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ

لِقَوْمِهِ يَقَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجَلَ

فَقُتِبُوا إِلَىٰ بَارِيكُمْ فَأَقُولُوا أَنْفُسُكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِيكُمْ

فَنَابَ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ النَّوَابُ الرَّجِيمُ ﴿٥٤﴾ [البقرة /

٥٤]، أي: ففعلتُم فتاب عليكم^(١١٧).

فالفاء - كما ترى - طوت بعدها كلاماً

محذوفاً، وتوحي ذلك المعنى المراد يقتضي توجيه الفاء

بما يسميه النحويون في مثل هذا التركيب بفاء

الفصيحة؛ لأنها تُفصح عن معطوف محذوف، أو

شرطٍ مقدّرٍ على خلاف بين العلماء في ذلك المقدّر؛

يقول الطاهر بن عاشور في ذلك: "ومعنى فاء الفصيحة

أنها العاطفة؛ إذ لم يصلح المذكور بعدها؛ لأن يكون

معطوفاً على المذكور قبلها، فيتعيّن تقدير معطوف آخر

بينهما يكون ما بعد الفاء معطوفاً عليه، وهذه طريقة

السكاكي فيها، وهي المثلى. وقيل: إنها التي تدلُّ على

محذوفٍ قبلها؛ فإن كان شرطاً فالفاء فاء الجواب، وإن

كان مفرداً فالفاء عاطفة، ويشملها اسم الفصيحة،

(١١٦) البلاغة فنونها وأفانها (علم المعاني)، فضل حسن عباس،

دار الفرقان للنشر والتوزيع، الأردن، ط ٤،

١٤١٧هـ/١٩٩٧م: ٤٦٧.

(١١٧) المحرر الوجيز: ١٤٦/١، التبيان في إعراب القرآن: ٥٧/١.

وفاء الفصيحة في قوله (فانفجرت) تومئ إلى ذلك المعنى، ولو وُجِّهت بغير هذا التوجيه لكان قاصراً عن الوفاء بمراد النظم.

ويجري ما قيل في هذه الآية على شبيهتها، وهما قوله تعالى: ﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴿٦٣﴾ ﴾ [الشعراء / ٦٣].

ومن حذف الجملة بعد فاء الفصيحة أيضاً قوله تعالى: ﴿ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ عَلَىٰ فَتْرَةٍ مِّنَ الرَّسُلِ أَنْ تَقُولُوا مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرٍ وَلَا نَذِيرٍ فَقَدْ جَاءَكُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١١٩﴾ ﴾ [المائدة / ١١٩]، متعلقٌ بحذوف تُبَيِّنُ عنه الفاء الفصيحة، وتبين أنه معللٌ به " (١٢٢) ، وهذا التوجيه النحوي للفاء يفيدك على بلاغة النظم ف" قد ظهر حسن موقعها بما قررت به معنى التعليل، أي: لئن قلت ذلك فقد بطل قولكم؛ إذ قد جاءكم بشير ونذير. " (١٢٣)

ومن ذلك الحذف أيضاً قوله تعالى: ﴿ وَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيْرًا ﴿٣٥﴾ فَقُلْنَا أَذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِعَابَتِنَا فَذَمَرْنَهُمْ تَدْمِيرًا ﴿٣٦﴾ ﴾ [الفرقان / ٣٥- ٣٦]؛ إذ التقدير: فأتياهم فأبلغاهم الرسالة فكذبوهما فدمرناهم. " (١٢٤).

ومثل ذلك الحذف أيضاً قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْقَطْعُ: ۗء أَل فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خٰطِئِينَ ﴿٨﴾ ﴾

[القصص / ٧ - ٨] فالفاء في قوله تعالى (فالتقطه) - كما قال أبو السعود - " فصيحة مفصحة عن عطفيه على جملة مترتبة على ما قبلها من الأمر بالإلقاء، قد حذفت تعويلاً على دلالة الحال وإيداناً بكمال سرعة الامتثال، أي: فألقته في اليم بعدما جعلته في التابوت حسبما أمرت. " (١٢٥)

ومن حذف الجمل أيضاً قوله تعالى: ﴿ وَأَنْ أَلْقِي عَصَاكَ فَلَمَّا رَأَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمْوَسَىٰ أَقْبَلَ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْأٰمِنِينَ ﴿٣١﴾ ﴾ [القصص / ٣١] (١٢٦) فالفاء في (فلما رآها) يستكن وراءها جملٌ محذوفات، حيث ثم معنى متوخي وغرض بديع يؤديهما النظم؛ فقد حذفت تلك الجمل "تعويلاً على دلالة الحال عليها وإشعاراً بغاية سرعة تحقق مدلولاتها، أي فألقاها فصارت تُعباناً فاهتزت. " (١٢٧).

(١٢٥) إرشاد العقل السليم: ٤/٧.

(١٢٦) ومثلها الآية: ١٠ من سورة النمل، يُنظر: إرشاد العقل

السليم: ٢٧٤/٦.

(١٢٧) إرشاد العقل السليم: ١٢/٧.

(١٢٢) إرشاد العقل السليم: ٢٢/٣.

(١٢٣) التحرير والتنوير: ١٦٠/٦.

(١٢٤) مغني اللبيب: ٦١٥، وينظر: التبيان في إعراب القرآن:

٢٦٢/٢، البرهان في علوم القرآن: ١٩٠/٣.

- تأتي أهمية نظرية النظم في التحليل النحوي من حيث استيفائها مطلب الصواب النحوي الذي يُحقق أصل المعنى ابتداءً، ومطلب البلاغة في تحقيق كمال المعنى وفق الغرض المقصود؛ ولذا فأثرها في التحليل النحوي عظيم جداً.

- عني النحويون بتطبيقات نظرية النظم في توجيه التراكيب اللغوية القرآنية، وقد تبين ذلك كثيراً في آرائهم السالف ذكرها في البحث، ولعل كثيراً من تعدد توجيهاتهم مرده إلى ثراء المعنى القرآني مما يؤدي إلى تعدد زوايا النظر إلى المعنى المراد والغرض المقصود، وكل ذلك في إطار تطبيقات نظرية النظم.

- أبرز التحليل النحوي للأسلوب القرآني وفق نظرية النظم خصوصيات للنظم القرآني تميّزه عن الاستعمال اللغوي العام، من حيث كونها غير مألوفة في نظم الكلام وما يحمله من معانٍ مطوية، وقد كشف البحث من ذلك جملةً من الخصائص، وهي: عدول النظم عن قيود التوارد المعجمي، وعدوله عن النمط التركيبي المألوف، وتوافر السياق النصي للقرآن على طوله، وعدول النظم عن المألوف في حذف الجملة. والله أعلم.

ربّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين".

ومن ذلك الحذف أيضاً قوله تعالى: ﴿رُدُّوْهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ﴾ [ص / ٣٣] أي فردوها عليه^(١٢٨).

ومنه أيضاً قوله تعالى: ﴿فَرَاغَ إِلَيْكَ أَهْلِيهِ فَجَاءَ بِعِجَلٍ سَمِينٍ﴾ [الذاريات / ٢٦] أي: فذبح عجلًا^(١٢٩). ونحو ذلك من المواضع^(١٣٠).

الخاتمة (نتائج البحث)

في منتهى هذه الرحلة الماتعة، أقدم نتائج هذا البحث بعد أن سعى إلى استجلاء أثر نظرية النظم في التحليل النحوي لنماذج من الأسلوب القرآني، وهي: -التركيب والتأليف والنظم مصطلحات متقاربة تجمع بينها علاقة العموم والخصوص، ولكنها درجات في مراتب الشرف والأفضلية.

- صور الجواز النحوي إمكانات تركيبية تتفاضل فيما بينها من حيث مقدرتها على الوفاء بالمعنى المراد والغرض المقصود.

- ليس بالضرورة أن يكون النمط التركيبي الأكثر استعمالاً أقدّر على الوفاء بالمعنى والغرض من النمط التركيبي الأقل استعمالاً؛ فالقلة لا تنافي البلاغة.

- كلما ترقى الكلام في البلاغة كان أحوج إلى الاعتماد على نظرية النظم عند تحليله نحويًا.

(١٢٨) السابق: ٢٢٦/٧.

(١٢٩) السابق: ١٤٠/٨.

(١٣٠) دراسات لأسلوب القرآن الكريم: ١٩٨/٢ - ٢٠١.

المصادر والمراجع

- ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان (ت: ٧٤٥هـ)، تحقيق د. رجب عثمان محمد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م.
- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، أبو السعود (ت: ٩٨٢هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت (دون تاريخ).
- أساس البلاغة، الزمخشري (ت: ٥٣٨هـ)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.
- أساليب بلاغية، أحمد مطلوب، نشر وكالة المطبوعات، الكويت، ط ١ (دون تاريخ).
- أسباب التعدد في التحليل النحوي، محمود حسن الجاسم، مجلة مجمع اللغة الأردني، عدد: ٦٦، ٢٠٠٤م.
- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١هـ)، قرأه وعلق عليه محمود شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بجدة (دون تاريخ).
- الأصول دراسة ايستمولوجية لأصول الفكر اللغوي العربي، تمام حسان (ت: ١٤٣٢هـ)، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٤١١هـ/١٩٩١م.
- الأصول في النحو، ابن السراج (ت: ٣١٦هـ)، تحقيق د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٤، ١٤٢٠/١٩٩٩م.
- اطردات أسلوبية في الخطاب القرآني، محمد إقبال عروى، دار الأمان، الرباط، ط ١، ١٤١٧هـ/١٩٩٦م.
- إعراب القرآن، النَّحَّاس (ت: ٣٣٨هـ)، وضع حواشيه وعلق عليه: عبد المنعم خليل إبراهيم، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢١هـ.
- الأمالي، ابن الشجري (ت: ٥٤٢هـ)، تحقيق ودراسة د. محمود الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة (دون تاريخ).
- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، ابن الأنباري (ت: ٥٧٧هـ)، تحقيق محمد محيي الدين، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م.
- الإيضاح في علوم البلاغة، القزويني (ت: ٧٣٩هـ)، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الجليل، بيروت، ط ٣ (دون تاريخ).
- البحر المحيط في التفسير، أبو حيان (ت: ٧٤٥هـ)، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر - بيروت، ١٤٢٠هـ.
- البرهان في علوم القرآن، الزركشي (ت: ٧٩٤هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية ل عيسى البابي الحلبي وشركائه، ط ١، ١٣٧٦هـ / ١٩٥٧م.

- البلاغة فنونها وأفنانها (علم المعاني)، فضل حسن عباس، دار الفرقان للنشر والتوزيع، الأردن، ط ٤، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م.
- البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية، محمد أبو موسى، دار الفكر العربي (دون تاريخ).
- البلاغة والأسلوبية، محمد عبد المطلب، مكتبة لبنان ناشرون، ط ١، ١٩٩٤م.
- التأويل النحوي في ضوء نظرية النظم، عبد الله محمد زين بن شهاب، مجلة كليات التربية، جامعة عدن، العدد: ١٢، ٢٠١١م.
- التبيان في إعراب القرآن، العكبري (ت: ٦١٦ هـ)، إشراف مكتبة البحوث والدراسات في دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م.
- التحرير والتنوير (تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد)، محمد الطاهر بن عاشور (ت: ١٣٩٣هـ)، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٤م.
- التحليل النحوي أصوله وأدلتها، فخر الدين قباوة، الشركة العالمية للنشر لو نجمان، القاهرة، ط ١، ٢٠٠١م.
- التذيل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، أبو حيان (ت: ٧٤٥هـ)، تحقيق: د. حسن هندراوي، دار القلم، دمشق، ط ١، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م.
- التراكيب النحوية من الوجهة البلاغية عند عبد القاهر، عبد الفتاح لاشين، دار المريخ، الرياض (دون تاريخ).
- التصريح بمضمون التوضيح، خالد الأزهرى (ت: ٩٠٥ هـ)، تحقيق د. عبد الفتاح بحيري، الزهراء للإعلام العربي، ط ١، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م.
- التعريفات، الجرجاني (ت: ٨١٦ هـ)، ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، دار الكتب العلمية بيروت، ط ١، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.
- توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، المرادي (ت: ٧٤٩ هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن علي سليمان، دار الفكر العربي، القاهرة، ط ١، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م.
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ابن جرير الطبري (ت: ٣١٠ هـ)، تحقيق: د. عبد الله التركي بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات الإسلامية بدار هجر، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط ١، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م.
- الجامع لأحكام القرآن، القرطبي (ت: ٦٧١ هـ)، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط ٢، ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م.

- الجنى الداني في حروف المعاني، المرادي (ت: ٧٤٩ هـ)، تحقيق د. فخر الدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤١٣ هـ/ ١٩٩٢ م.
- الحدود في علم النحو، الأبيدي (ت: ٦٨٠ هـ)، تحقيق: نجاة حسن عبد الله نولي، مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العدد ١١٢ - السنة ٣٣ - ١٤٢١ هـ/ ٢٠٠١ م.
- الخصائص، ابن جني (ت: ٣٩٢ هـ)، تحقيق: محمد علي النجار، المكتبة العلمية (دون تاريخ).
- خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، ط ٧ (دون تاريخ).
- خواطر من تأمل لغة القرآن الكريم، تمام حسان (ت: ١٤٣٢ هـ)، عالم الكتب، القاهرة، ط ١، ١٤٢٧ هـ/ ٢٠٠٦ م.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، السمين الحلبي (ت: ٧٥٦ هـ)، تحقيق د. أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق (دون تاريخ).
- دراسات لأسلوب القرآن الكريم، محمد عبد الخالق عزيمة (ت: ١٤٠٤ هـ)، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٥ هـ/ ٢٠٠٤ م.
- دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١ هـ)، تحقيق: محمود محمد شاكر أبو فهر، مطبعة المدني بالقاهرة، دار المدني بمكة، ط ٣، ١٤١٣ هـ/ ١٩٩٢ م.
- دور الكلمة في اللغة، ستيفن أولمان، ترجمة د. كمال بشر، القاهرة، مكتبة الشباب (دون تاريخ).
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، الألوسي (ت: ١٢٧٠ هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت (دون تاريخ).
- سر صناعة الإعراب، ابن جني (ت: ٣٩٢ هـ)، دراسة وتحقيق د. حسن هندراوي، دار القلم، دمشق، ط ٢، ١٤١٣ هـ/ ١٩٩٣ م.
- شرح جمل الزجاجي، ابن عصفور (ت: ٦٦٩ هـ)، تحقيق د. صاحب أبو جناح، مكتبة الفيصلية، مكة المكرمة (دون تاريخ).
- شرح التسهيل، ابن مالك (ت: ٦٧٢ هـ)، تحقيق د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر، القاهرة، ط ١، ١٤١٠ هـ/ ١٩٩٠ م.
- شرح الكافية الشافية، ابن مالك (ت: ٦٧٢ هـ)، تحقيق علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ١٤٢٠ هـ/ ٢٠٠٠ م.
- شرح المفصل، ابن يعيش (ت: ٦٤٣ هـ)، قدّم له ووضع هوامشه وفهارسه د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٢ هـ/ ٢٠٠١ م.

- شرح كافية ابن الحاجب، الرضي الإسترابازي (ت: ٦٨٦ هـ)، تصحيح يوسف حسن عمر، منشورات جامعة بنغازي، ١٣٩٨هـ/١٩٩٦م.
- شرح كتاب سيبويه، أبو سعيد السيرافي (ت: ٣٦٨ هـ)، الجزء الأول، تحقيق: د. رمضان عبد التواب، ود. محمود فهمي حجازي، والجزء الثاني تحقيق د. رمضان عبد التواب، والجزء الثالث تحقيق د. فهمي أبو الفضل، والجزء الرابع تحقيق د. محمد هاشم عبد الدايم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦م.
- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، العلوي (ت: ٧٤٥ هـ)، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١، ١٤٢٣ هـ.
- عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده، أحمد مطلوب، وكالة المطبوعات، الكويت، ط ١، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م.
- العربية والوظائف النحوية دراسة في اتساع النظام والأساليب، ممدوح عبد الرحمن الرمالي، دار المعرفة الجامعية، مصر، ١٩٩٦م.
- فلسفة عبد القاهر الجرجاني النحوية في دلائل الإعجاز، فؤاد علي مخيمر، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٨٣م.
- القاموس المحيط، الفيروزآبادي (ت: ٨١٧ هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة (دون تاريخ).
- قواعد التوجيه في النحو العربي، عبد الله أنور الخولي، رسالة دكتوراه، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ١٩٩٧م.
- الكتاب، سيبويه (ت: ١٨٠ هـ)، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت (دون تاريخ).
- الكشف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري (ت: ٥٣٨ هـ)، تحقيق عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت (دون تاريخ).
- لسان العرب، ابن منظور (ت: ٧١١ هـ)، دار صادر، بيروت، ط ٣، ١٤١٤ هـ.
- اللغة بين المعيارية والوصفية، تمام حسان، عالم الكتب (ت: ١٤٣٢ هـ)، القاهرة، ١٤٢١هـ/٢٠٠١م.
- اللغة العربية معناها ومبناها، تمام حسان (ت: ١٤٣٢ هـ)، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٩٤م.
- اللمع في العربية، ابن جني (ت: ٣٩٢ هـ)، تحقيق: فائز فارس، دار الكتب الثقافية، الكويت (دون تاريخ).
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ابن الأثير (ت: ٦٣٧ هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، ١٤٢٠هـ.

- مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى (ت: ٢٠٩ هـ)، تعليق د. محمد فؤاد سزكين، مكتبة الخانجي، مصر (دون تاريخ).
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ابن عطية الأندلسي (ت: ٥٤٢ هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٢ هـ.
- المحكم والمحيط الأعظم، ابن سيده (ت: ٤٥٨ هـ)، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢١ هـ/٢٠٠٠ م.
- المساعد على تسهيل الفوائد، ابن عقيل (ت: ٧٦٩ هـ)، تحقيق د. محمد كامل بركات، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٠٥ هـ/١٩٨٤ م.
- مشكل إعراب القرآن، مكي بن أبي طالب القيسي (ت: ٤٣٧ هـ)، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢، ١٤٠٥ هـ.
- معاني القرآن، الأخفش (ت: ٢١٥ هـ)، تحقيق: د. هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١، ١٤١١ هـ/١٩٩٠ م.
- معاني القرآن، الفراء (ت: ٢٠٧ هـ)، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي، محمد علي النجار، عبد الفتاح إسماعيل شلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، ط ١ (دون تاريخ).
- معجم الفروق اللغوية، العسكري (ت: ٣٩٥ هـ تقريباً)، تحقيق: الشيخ بيت الله بيات، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ط ١، ١٤١٢ هـ.
- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ابن هشام الأنصاري (ت: ٧٦١ هـ)، حققه وعلّق عليه د. مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، راجعه سعيد الأفغاني، دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٤١٩ هـ/١٩٩٨ م.
- مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير، الفخر الرازي (ت: ٦٠٦ هـ)، دار إحياء التراث العربي، بيروت (دون تاريخ).
- مفتاح العلوم، السكاكي (ت: ٦٢٦ هـ)، ضبطه وكتب هوامشه وعلّق عليه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط ٢، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
- مقالات في اللغة والأدب، تمام حسان (ت: ١٤٣٢ هـ)، عالم الكتب، القاهرة، ط ١، ١٤٢٧ هـ/٢٠٠٦ م.
- المقتصد في شرح الإيضاح، عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١ هـ)، تحقيق د. كاظم بحر المرجان، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، الجمهورية العراقية، ١٩٨٢ م.
- المقتضب، المبرد (ت: ٢٨٥ هـ)، تحقيق الشيخ محمد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب، بيروت (دون تاريخ).

- المقرّب، ابن عصفور (ت: ٦٦٩ هـ)، تحقيق: أحمد عبد الستار الجوّاري، عبد الله الجبوري، مكتبة الفيصلية، مكة المكرمة، ط ١، ١٣٩١هـ / ١٩٧١م.
- الموازنة بين أبي تمام والبحتري، الأمدي (ت: ٣٧٠ هـ)، الجزآن الأول والثاني حقّقهما السيد أحمد صقر، دار المعارف، ط ٤، والجزء الثالث حقّقه د. عبد الله المحارب، مكتبة الخانجي، ط ١ ١٩٩٤م.
- المورد النحوي الكبير، نماذج من التحليل النحوي في الإعراب والأدوات والصرف، فخر الدين قباوة، ط ٤، دار طلاس، دمشق، ١٩٨٧م.
- النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي، محمد حماسة عبد اللطيف، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٦م.
- نظرية المعنى في الدراسات النحوية، كريم حسين ناصح الخالدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط ١، ٢٠٠٦م / ١٤٢٧هـ.
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي (ت: ٩١١ هـ)، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، المكتبة التوفيقية، مصر (دون تاريخ).

The Impact of the Structures Theory in Grammatical Analysis of Qur'anic Style

dr. Mohammed abdullah almalki

*Professor grammar assistant at the University College Ballit
Om Al kora University*

Abstracts: This research benefited from Syntax theory of grammar analysis of the style of the Koran; and concluded that the characteristics of the style of the Koran not Alward lexical restrictions, contrary Aaturkab fashionable, and the presence of the script context of the Koran, and delete the sentence is not uncommon, and that grammatical options different to get to the meaning and goal. Therefore, this research analyzed the examples of the Koran has a special style in foundries is identical language for use by al-Qaida common grammatical and before that search spoke about the importance of grammatical composition theory.

Tag words: Syntax theory - Analysis of Grammar - Koran style