

Handbook for the Mechanism of Complaints of the Teaching Staff (or Faculty Members) in Albaha University

Dr. Salem Mubarak Alzahrani

Introduction

Albaha University aims to provide an academic work environment to enhance the concept of teamwork and mutual respect among all employees, which shall be positively reflected on the quality of the outputs of the education. Sometimes problems arise and may lead to a negative impact on the performance of the faculty staff. Therefore, a clear mechanism was developed to address complaints and grievances of members of the faculty.

This mechanism for examining the complaints of the teaching staff includes the following:

- Providing clear procedure for handling the complaints.
- Directing the teaching staff members to submit their complaints without fear of abuse or punishment.
- Handling the complaints in a timely & appropriate manner while taking into consideration the seriousness and nature of the complaints.
- Applying confidentiality, integrity and impartiality to solve the complaints.
- It is equally applied to all faculty members.

What is a complaint?

It is written grievance submitted to a university administration official about activities or decisions directly related to work and directly or negatively affects the complainant belonging to the faculty members.

What are the reasons that lead to complaints or grievances?

- Any administrative decision related to the rights of the faculty members.
- A complaint about another faculty member.
- A complaint about the immediate supervisor of the faculty member.

- Complaint against any financial decision related to the financial rights of a faculty member.
- Compliant against any academic decision regarding scientific research or promotions for faculty members.
- Suffering pressure, coercion, or unlawful request from one of the university's employees to act illegally, to apply/not to apply a certain procedure that would violate the duties of a faculty member related to integrity and secrecy.
- Complain against the outcome of performance appraisal.

Establishing a committee to examine the complaints and grievances:

A committee shall be established to examine the complaints and grievances of the faculty members and their peers by a decision of His Excellency the President of the University.

The said committee shall be chaired by His Excellency the Vice President for Academic Affairs and the membership of the members who will be nominated by the chairman of the committee with their legal and functional characteristics. The duration of the committee's business shall be one year from the date of the decision of establishment.

The Duties of the Committee shall be Examining the Complaints and Grievances:

- Examining the complaints and grievances of the university's faculty teaching staff members against the administrative decisions issued for them or the abuse of one of the university's employees.
- 2. Achieving the principle of transparency and justice through applying a clear work mechanism that clarifies the procedures followed in complaints and grievance submitted by faculty members.
- 3. Achieving equality and justice in a manner that does not contradict the rules and regulations.

- 4. Limiting complaint submission against the university before the judicial authorities.
- 5. Contributing to achieving job stability the faculty members of the university.
- 6. Contributing to addressing the deficiencies in the administrative procedure that marred the decision upon grievances, (if any).

Complaint or Grievance Procedure:

- 1. The friendly reconciliation methodology comes as a first step to solving the problem. This matter is practically applied in the university customs derived from the principles of tolerant Islamic law, according to Quran rule, "making peace is better". Then any neutral party may intervene to reconcile the two parties to ward off the aggravation and development of the problem. Albaha University authorizes the immediate supervisor of the academic department to apply the initial stages of resolving minor his responsibility in applying the educational, disputes within financial affairs set management and the regulations according article no. (44) of the to Higher Education Council System. In some cases, in which the head of the department is unable to resolve these disputes, the next path shall be submitting them to the dean/deanship of the college for to his examination, according responsibility, which determined by the regulations, according to article no. (37) of the Higher Education Council System.
- 2. The complainant should submit his complaint in writing according to the attached complaint form and fill in all the information required, in addition to attaching a statement of the decision, subject of the grievance (if any) or any documents that support the subject of the complaint.

- 3. The complaint or grievance should be submitted to the immediate supervisor, where the latter submits it to the Dean of the college and then to the relevant committee.
- 4. The complaint or grievance is rejected if the required data are not completed in the complaint form or proven incorrect, while taking the necessary measures if repeated.
- 5. The committee shall respond in writing to the complainant or petitioner that it was received. The response should include the complaint number, date, and details, as well as the complainant's information or grievance, together with the expected time to respond thereto.
- 6. The committee carefully examines and verifies the complaint, then writes a report with appropriate recommendations and submits it to His Excellency the Rector.
- 7. The President of the University shall take the appropriate decision for the complaint or grievance, according to article No. (91) of the regulations governing the affairs of Saudi university employees, faculty staff members and the like, according to the recommendations of the Committee to examine the complaints and grievances. The faculty member and the relevant authority shall be notified about the decision taken.

Complaint Form for the Teaching Staff Members

Date for Submission of	the Complair	nts or grievance:			
	Da	ate of the Compla	inant/ Petitioner		
Full name:					
Faculty:					
Department:					
Academic degree Pro			Assistant professor	Lecturer	Teaching assistant
Administrative De				Others /	None
business:			department	o circio y	Trone
Email:			Mobile:		
		Data of the Com	plaint/Grievance		
ls your complaint about			Yes		No
If the answer is "yes", n	ame that per	rson, his job title,	as well as the natu	e of your rela	tion with him:
		Details of the Co	mplaint/Grievance		
Kindly provide the	_		=		
the times and appro	oximate date	es), who was there	e and so on. If you n	eed a larger s	pace, please attach
additional pages.					
	How does th	ne complaint/grie	evance subject affe	ct you?	
Have you suffered from same problem before?	n the •	Yes		•	No
If the answer is "yes	s", please pro	vide the details:	1		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,) le 1 2 2 2 2 1 2 1				
	<u> </u>	Data related to co	mpliant settlemen	t	

Hava va va analia da any nya andy ya	Vaa	. No	
Have you applied any procedure • to solve the problem before?	Yes	• No	
If the answer is "yes", please desc	cribe the steps taker	till now:	
	•		
	Other Info	rmation	
Are there any other information t			
Signature of complainant/petition	ner:		
- 6 4 р			



الدليل الإرشادي لآلية تظلمات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الباحة

مقدمة:

تهدف جامعة الباحة إلى توفير بيئة عمل أكاديمية تعزز مفهوم العمل الجماعي و الاحترام المتبادل بين جميع منسوبيها، مما ينعكس بشكل إيجابي على جودة مخرجات العملية التعليمية. في بعض الاحيان قد تنشأ بعض المشاكل التي قد تؤدي إلى التأثير السلبي على أداء أعضاء هيئة التدريس. و لذلك قد تم إعداد آلية واضحة لمعالجة شكاوى أعضاء هيئة التدريس وتظلماتهم.

و تتميز هذة الآلية لمعالجة تظلمات أعضاء هيئة التدريس بأنها:

- توفر إجراءات واضحة لمعالجة الشكاوى.
- منح الحق لأعضاء هيئة التدريس لرفع تظلماتهم ، دون خوف من الإيذاء أو العقاب.
- تعمل على معالجة الشكاوى في الوقت المناسب و على المستوى المناسب مع مراعاة جدية وطبيعة
 الشكوى.
 - توفر السرية و النزاهة و المحايدة في إجراءات حل الشكاوى.
 - تطبق بالتساوي على جميع أعضاء هيئة التدريس.

ما هو التظلم؟

التظلم هو شكوى كتابية مقدمة إلى مسؤول إداري في الجامعة بشأن الأنشطة أو القرارات المرتبطة بالعمل والتي تؤثر بشكل مباشر أو سلبي على مقدم الشكوى من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

ما هي أسباب التي تؤدي إلى الشكوى أو التظلم؟

- أي قرار إداري يتعلق بحقوق عضو هيئة التدريس.
 - شکوی علی عضو هیئة تدریس آخر.





- شكوى على الرئيس المباشر لعضو هيئة التدريس.
- التظلم من أي قرار مالى متعلق بالحقوق المالية لعضو هيئة التدريس.
- التظلم من أي قرار أكاديمي فيما يتعلق بالأبحاث العلمية أو الترقيات لأعضاء هيئة التدريس.
- التعرض إلى أي ضغط أو إكراه أو طلب غير مشروع من أحد منسوبي الجامعة للتصرف بشكل غير قانوني
 أو القيام أو الامتناع عن القيام بإجراء معين من شأنه أن يشكل انتهاكاً لواجبات عضو هيئة التدريس
 المتعلقة بالنزاهة و السرية.
 - التظلم من نتيجة تقويم الأداء.

تشكيل لجنة النظر في الشكاوي و التظلمات:

يتم تشكيل لجنة للنظر في شكاوى و تظلمات أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم بقرار من معالي مدير الجامعة. و تكون تلك اللجنة برئاسة أحد وكلاء الجامعة و عضوية عدد من الأعضاء يتم ترشيحهم من قبل رئيس اللجنة بصفاتهم الإعتبارية الوظيفية، و تكون مدة عمل اللجنة سنة من تاريخ صدور قرار تشكيلها.

مهام لجنة النظر في الشكاوي و التظلمات:

- النظر في شكاوى وتظلمات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ضد القرارات الإدارية الصادرة في حقهم أو سوء المعاملة من أحد منسوبي الجامعة.
- ٢. تحقيق مبدأ الشفافية والعدالة من خلال تطبيق آلية عمل واضحة توضح الإجراءات المتبعة في عملية
 تقديم الشكاوى والتظلمات لأعضاء هيئة التدريس.
 - ٣. العمل على تحقيق المساواة وإعطاء كل ذي حق حقه بما لا يتعارض مع اللوائح و الأنظمة.
 - ٤. الحد من تقديم شكاوى ضد الجامعة أمام الجهات القضائية.
 - ٥. المساهمة في تحقيق الإستقرار الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس الجامعة.
- المساهمة في معالجة أوجه القصور في الإجراءات الإدارية التي شابت عملية إصدار القرار محل التظلم
 إن وجدت).





إجراءات تقديم الشكوى أو التظلم:

- ال منهجية الإصلاح الودي تأتي كخطوة أولي لحل المشكلة، و هذا الأمر معمول به فعلياً في الأعراف الجامعية المستقاة من مبادي الشريعة الإسلامية السمحه تنفيذا للقاعدة القرآنية "والصلح خير" ومن ثم فبإمكان أي طرف محايد أن يتدخل للإصلاح بين الطرفين درءا لتفاقم المشكلة وتطورها. وجامعة الباحة وضعت مسؤولية المراحل الأولية لحل النزاعات الصغيرة على الرئيس المباشر للقسم الأكاديمي، وذلك تحت مظلة مسؤوليته في تسيير الأمور التعليمية والإدارية والمالية التي حددتها اللوائح وفقاً للمادة رقم (٤٤) من نظام مجلس التعليم العالي. وفي بعض الحالات التي لا يستطيع رئيس القسم حل تلك النزاعات فالمسار التالي لذلك هو رفعها إلى عميد الكلية أو العمادة للنظر فيها وذلك تحت مسؤوليته التي حددتها اللوائح وفقاً للمادة رقم (٣٧) من نظام مجلس التعليم العالي.
- ۲. یجب علی مقدم الشكوی تقدیم شكواه خطیًا وفقاً لنموذج الشكوی المرفق و تعبئة جمیع البیانات المطلوبة به و أیضاً مرفق معه بیانًا للقرار الذي یشكل موضوع التظلم (إن وجد) أو أي وثائق تدعم موضوع الشكوی.
- ٣. يتم تقديم الشكوى أو التظلم للرئيس المباشر، حيث يقوم الأخير برفعها إلى عميد الكلية و من ثم إلى اللجنة المختصة.
- يتم رفض الشكوى أو التظلم في حالة عدم إكتمال جميع البيانات المطلوبة بنموذج الشكوى أو ثبوت عدم صحتها مع إتخاذ الإجراءات اللازمة في حال تكرر ذلك.
- ٥. ترد اللجنة كتابياً على مقدم الشكوى أو التظلم بأنه تم إستلامها و يجب أن يشتمل الرد على رقم الشكوى و تاريخها و تفاصيلها و أيضاً على بيانات مقدم الشكوى أو التظلم مع ذكر المدة المتوقعة للرد عليه.
- ٦. تقوم اللجنة بفحص الشكوى بعناية و التحقق منها ثم تكتب تقرير بالتوصيات المناسبة و تقدمه إلى
 معالى مدير الجامعة.
- ٧. يتخذ معالي مدير الجامعة القرار المناسب في الشكوى أو التظلم وفقاً للمادة رقم (٩١) من اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم و في ضوء





توصيات لجنة النظر في الشكاوى و التظلمات. و يتم اشعار عضو هيئة التدريس و الجهة التابع لها بالقرار المتخذ.

نموذج شكاوى أعضاء هيئة التدريس

				ي أو التظلم:	تاريخ تقديم الشكو
		كوى أو التظلم	بيانات مقدم الش	,	1 "
			·		الاسم رباعياً:
					الكلية:
		c		c	القسم:
□ معید	🗖 محاضر	□ أ. مساعد	□ أ.مشارك	□ أستاذ	الدرجة العلمية:
□ لا يوجد	🗖 أخرى	□ رئيس قسم	□ وكيل	□ عمید	العمل الإداري:
□ ر يوجد		ا رئيس فسم	□ ودین	ا عمید	
	الجوال:				البريد الإلكتروني:
بيانات الشكوى أو التظلم					
	レス	·	🗖 نعم	خص آخر؟	هل شكواك عن شـ
	إذا كانت الإجابة بنعم ، حدد الشخص و المسمى الوظيفي له و طبيعة ارتباطك به:				
		•		·	
			تفاصيل الشكو		
ريخ التقريبية) ومن	(اكتب الاوقات والتوا	ما الذي حدث ومتى فاق صفحات اضافية	- على سبيل المثال ، ساحة أكد ، فد حاد	ممكن من التفاصيل - اذا كنت تحتاج الـ م	يرجى تقديم أكبر قدر ه كان هناك وما إلى ذلك
	·	عيد المارية	ساحد اجبر ، عيرجي إر	. إذا تنك تنك إلى تد	عن هفات وله إلى دعك





ىك؟	وضوع الشكوى أو التظلم الواقع عا	ما تأثر م
		, J.,
ם ע	□ نعم	هل تعرضت لنفس المشكلة من قبل؟
	صىل:	إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى تقديم التفا
		1. 00. 1
	11:tı	(*)
م	، خاصة بمعالجة الشكوى أو التظل	
	الحل المشكله؟	ما هو الحل المناسب (من وجهة نظرك)
ם ע	□ نعم	هل قمت بأي إجراء سابقاً لحل المشكلة؟
	به حتى الان:	إذا كانت الإجابة بنعم ، فصف ما قمت
	معلومات أخرى	
	اضافتها؟	هل هناك أي معلومات أخرى ترغب في
	•	

الـمملكــة الـعربيــة الـسعوديــة KINGDOM OF SAUDI ARABIA وزارة التعليم MINISTRY OF EDUCATION جامعة الباحة AL-BAHA UNIVERSITY





توقيع مقدم الشكوى أو التظلم