



كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية

برنامج بكالوريوس اللغة العربية

دليل الطالب ١٤٤٥هـ

المحتويات

الافتتاحية

الباب الأول: نبذة عن القسم والبرنامج

نشأة قسم اللغة العربية

رؤية ورسالة وأهداف قسم اللغة العربية

رسالة وأهداف برنامج بكالوريوس اللغة العربية

مجالات التوظيف

الباب الثاني: شروط القبول والتسجيل

شروط القبول

شروط التسجيل

نظام القبول بالقسم- الخطة الدراسية- التقويم الأكاديمي- توصيف المقررات

الباب الثالث: الإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي في سطور

مصطلحات الإرشاد الأكاديمي

أهمية وأهداف الإرشاد

وسائل التواصل مع المرشد

الحقوق الأكاديمية للطلاب والطالبات

مهام الطالب

الباب الرابع: نظام الدراسة والاختبارات

المواظبة والحرمان

التقديرات والدرجات

الحصول على مرتبة الشرف

الإنذارات الأكاديمية

مفاتيح التفوق والنجاح

مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

الخطة الدراسية

بيان مستويات الخطة

الباب الخامس: بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

الافتتاحية:

أهلاً بكم في قسم اللغة العربية بجامعة الباحة، ومعلوم لنا جميعاً أن تعلم قواعد اللغة العربية الصحيحة يعود على الطالب بالعديد من المزايا، سواء من حيث الترقى الوظيفي أو التطوير الذاتي، والقسم بمنح درجة البكالوريوس التي تؤهل الطلاب في مجال اللغة العربية؛ للتوظيف المهني وتعزيز قدراتهم على تطوير مهارات البحث من خلال التفكير النقدي والتحليلي في مجالات اللغويات والأدب العربي، كما يطمح برنامج البكالوريوس في اللغة العربية إلى تحقيق التميز في مخرجات التعلم والبحث والابتكار في علوم اللغة العربية وأدائها؛ للإسهام في الخدمة المجتمعية؛ الأمر الذي يجعل برنامج بكالوريوس اللغة العربية في جامعة الباحة برنامجاً رائداً على المستوى الوطني يعزز التعليم عالي الجودة والأبحاث المبتكرة وخدمة المجتمع، وختاماً إنه لمن دواعي سروري أن أدعوكم لتصفح الدليل والموقع الإلكتروني والتعرف على برامجنا عن كثب، ويشرفنا جداً مراسلتنا على البريد الإلكتروني؛ للرد على جميع أسئلتكم وتقبل ملاحظاتكم ومقترحاتكم.

عزيزي الطالب/ الطالبة:

هذا دليلك بن يديك فاجعله رفيقك على مدى سنوات دراستك في قسم اللغة العربية حتى تسير بعون الله إلى النجاح في مسيرتك الدراسية وتتعلم أن القسم بكل كوادره البشرية وجد لتسهيل مهمتك ولتأخذ بيدك بكل يسر لما تحتاجه؛ لذا حرص قسم اللغة العربية أن يقدم هذا الدليل إليك عزيزي الطالب/الطالبة ليكون لك عوناً بعد الله ووسيلة اتصال بينك وبين قسمك وليضع بين يديك معظم ما تحتاج إليه من معرفة حول نظام التعليم والدراسة في القسم.

يحتوي الدليل على كافة المعلومات والقنوات المساعدة المتعلقة بالحياة الأكاديمية بالقسم التي تساهم في دعمك ومساندتك. وحيث إن الإرشاد الأكاديمي يثبت دائماً أن له دور كبير في جناح العملية التعليمية، وفرنا لك بالإضافة إلى آلية الإرشاد الأكاديمي، شرح مفصل عن الآليات واللوائح الدراسية والأنظمة الإلكترونية المتاحة لك كطالب أو طالبة إلى جانب آلية الاستفادة من مرشدك الأكاديمي.

يضم الدليل جانباً واسعاً حول الإرشاد الأكاديمي حيث يتضمن التعرف على المصطلحات الأساسية بالقسم ومدلولاتها، مفهوم الإرشاد الأكاديمي، أهدافه، أهميته، محاوره، أدواته، دور الطالب / الطالبة، دور المرشد الأكاديمي، دور القسم العلمي وأخيراً الخدمات الإلكترونية الخاصة به.

رئيس قسم اللغة العربية

الباب الأول نبذة عن القسم

نشأة القسم وتطوره:

نشأ قسم اللغة العربية منذ نشأة الكلية عام ١٤٠٩ هـ حين كانت الكلية تحمل مسمى كلية المعلمين؛ حيث تمنح الطلبة بكالوريوس اللغة العربية التربوي، ثم تطور القسم مع تطور الكلية حين انضمت الكلية إلى جامعة الباحة، واستحدثت خطة دراسية جديدة متخصصة في علوم اللغة العربية فقط، وخالية من المقررات التربوية مع بداية تأسيس كلية الآداب والعلوم الإنسانية مطلع العام الجامعي ١٤٣٠ - ١٤٣١ هـ.

ويبدأ قسم اللغة العربية بمنح درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العربية، ويسعى إلى التوسع بفتح برامج للدراسات العليا، كما استمر القسم في تخريج دفعات من الطلاب والطالبات، وتم تخريج أولى دفعاته عام ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ، وفي عام ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ استحدثت خطة دراسية جديدة ليتم العمل بها حتى عام ١٤٤٤ هـ، وفي عام ١٤٤٥ هـ تم تطوير خطة للبرنامج نظراً للمعطيات الحديثة على نظام الفصول الثلاثة والمتسقة مع رؤية ٢٠٣٠ ومواكبة لسوق العمل ليتم العمل بها من بداية العام الجامعي ١٤٤٥ هـ.

رؤية قسم اللغة العربية:

التميز والإبداع في مجالات اللغة العربية المختلفة وتعزيز الانتماءات الوطنية والثقافية والإنسانية وتحقيق معايير الجودة الشاملة.

رسالة قسم اللغة العربية

إعداد جيل متميز علمياً، قادرٍ على المحافظة على الهوية العربية وخدمة المجتمع ومواكبة مستجدات العصر.

أهداف قسم اللغة العربية:

- ١- تنمية روح الانتماء للدين والوطن؛ من خلال ما يقدمه القسم من برامج تعمل على غرس قيم وأخلاقيات المجتمع السعودي.
- ٢- تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية ومصادرهما، لإدراك طبيعة علوم اللغة العربية وآدابها، ومعرفة تاريخها وحاضرها وصلتها بالعلوم الأخرى.
- ٣- تفعيل قيم المشاركة المجتمعية، بعقد الشراكات مع المراكز والأقسام والمؤسسات والهيئات داخل الجامعة وخارجها.
- ٤- تنمية المكتسبات المعرفية والخبرات التعليمية والتعلمية، بتهيئة الندوات والمعارض والمسابقات والأمسيات المتنوعة.
- ٥- تطوير قيمة المحتوى العربي، وزيادته في الانترنت، بتشجيع الطلاب والأعضاء بنشر أبحاثهم وإسهاماتهم في المواقع والبرامج الرسمية الآمنة.
- ٦- استحداث برامج دراسات عليا في مجال اللغة العربية وآدابها.
- ٧- استحداث برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

رسالة برنامج بكالوريوس اللغة العربية:

إعداد جيل متخصص في علوم اللغة العربية مؤهل أكاديميًا ومهاريًا وبحثيًا؛ لخدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل، وذلك وفق معايير ضمان الجودة الوطنية.

أهداف برنامج بكالوريوس اللغة العربية:

1. تزويد الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة لإثراء حصيلتهم الفكرية والثقافية والفنية.
2. إعداد كفاءات مؤهلة في مجال تدريس اللغة العربية وآدابها والعمل في القطاعين العام والخاص.
3. الربط بين التراث اللغوي والفكري العربي القديم، وبين المعاصرة بمناهجها المتنوعة.
4. مشاركة المجتمع المحلي في عقد محاضرات وندوات في القضايا الأدبية واللغوية والثقافية.
5. تأهيل الخريجين بالتفكير العلمي والإنتاج الإبداعي للمساهمة في بناء واستكمال الخطط والرؤى الوطنية.

مجالات التوظيف

الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- العمل معيّدًا في أقسام اللغة العربية في المعاهد والجامعات.
- العمل في مجال تدريس اللغة العربية.
- العمل في مجال الصحافة والإعلام، مثل العمل في الكتابة الصحفية أو التحرير الصحفي.
- العمل في مجال التأليف والكتابة بأنواعها، مثل الكتابة الأدبية وكتابة المحتوى.
- العمل في الإذاعة والتلفزيون.
- العمل في مجال البحث العلمي.
- العمل في مجال التدقيق اللغوي والمراجعة في المؤسسات والهيئات، مثل المؤسسات القانونية والإعلامية وغيرها.
- العمل في مجال النقد الفني والأدبي.

شروط القبول في برنامج البكالوريوس في اللغة العربية:

- أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة، أو من خارجها.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- أن يكون لائقًا طبيًا، ويجتاز بنجاح أي اختبار، أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.
- أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم.

الدرجة العلمية التي يمنحها القسم:

- البكالوريوس في تخصص اللغة العربية.

شروط التسجيل في برنامج البكالوريوس في اللغة العربية:

يتم التسجيل آليا قبل بداية كل عام دراسي، وفي حال رغبة الطالب أو الطالبة إلى حذف أو إضافة أي مقرر بإمكانه القيام بذلك من خلال البوابة الإلكترونية خلال الفترة المحددة في التقويم الجامعي أو من خلال المرشد الأكاديمي .

شروط الإضافة:

- عدم وجود تعارض في الجدول.
- أن يكون المقرر ضمن خطة الطالب الدراسية المعتمدة.
- توفر مقاعد في الشعبة المطلوبة.
- عدم وجود متطلب سابق.
- عدم تجاوز الحد الأعلى للعبء الدراسي المسموح به للتسجيل وفقا للمعدل التراكمي للطالب.
- عند تعذر تسجيل الطالب للعبء الدراسي من المقررات المسموح بها بسبب التعارض، أو عدم إنهاء متطلب سابق، يكتفي بالوحدات الدراسية التي توفرت له حتى لو كان عددها أقل من الحد الأدنى.



شروط الحذف:

- ألا يقل عدد الساعات الدراسية عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به التسجيل.
- إذا كان المقرر المراد حذفه متطلبا مصاحبا مع مقرر آخر، فلا يحق للطالب حذفه إلا بحذف المقررين معا.



نظام القبول بالبرنامج



خطة البرنامج



التقويم الأكاديمي



توصيف المقررات



البريد الجامعي



نظام رافد



الخدمات الذاتية



موقع القسم



لما للاستشارة من أهمية في مسيرة الطالب / الطالبة العلمية فما خاب من استشار، وكلما كانت المشورة صادرة عن خبرة وعلم كانت نتائجها طيبة بإذن الله، والمرشدون الأكاديميون لديهم رصيد كبير من الخبرة والمعرفة بالأسلوب الذي يساعد الطالب في الحصول على أفضل رأي ممكن، وهم لا يدخرون في الإفادة من رأي وخبرة الأساتذة كل فيما يفيد؛ لذلك كان الإرشاد هو ركن أساسي في الجامعات، فعمل قسم اللغة العربية على تربيته وتطويره لمواجهة أي احتمالات للتعثر أو قلة للوعي لدى الطالب أو الطالبة، واستجابة حاجاتهم من النصح والمشورة في كافة النواحي العلمية والاجتماعية والنفسية والثقافية في إطار أكاديمي احترافي.

ويتمثل الإرشاد الأكاديمي في القسم والطالب، ويعزز هذا الدور المرشد الأكاديمي المختص الذي يعمل من خلال لجنة الارشاد الأكاديمي والخطط بالقسم، أو المرشد الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس بالقسم طيلة السنة الأكاديمية، وتتكامل عملية الإرشاد الأكاديمي بوعي وتفهم جميع أطراف العملية الإرشادية؛ بهدف توجيه الطالب إلى أنسب الطرق لاختيار أفضل السبل بهدف تحقيق النجاح المنشود والتكيف مع البيئة الجامعية.

ويتحقق هذا الهدف عن طريق تزويد الطلبة بالمهارات الأكاديمية المتنوعة التي ترفع من تحصيلهم الدراسي ومناقشة طموحاتهم العلمية، كما يتضمن توعية الطلبة بلوائح وقوانين الجامعة، واختيار المقررات الدراسية أيضا لتسجيل الجداول، كل ذلك من خلال خدمات إرشادية متنوعة كالإرشاد الأكاديمي الفردي والبرامج الإرشادية والاستشارات.

عزيزي الطالب /ة.. ينطلق الإرشاد الأكاديمي من الايمان بأن كل فرد منحه الله الكثير من الإمكانيات، وقد تعرف بنفسه على القليل منها، ولديه الكثير الذي يحتاج للكشف عنه ومعرفة أفضل الطرق لاستثماره، فالمرشد الأكاديمي يساعدك على معرفة الكثير من تلك القدرات ويسهل لك استخدامها في حل ما قد يعترضك من مشاكل أو عقبات مما يحقق لك النجاح والتفوق في الدراسة - بإذن الله - ومن ثم تزداد قوة انتمائك للجامعة فتسهم بكفاءة واقتدار في تحقيق رسالتها في خدمة المجتمع.

مصطلحات الإرشاد الأكاديمي

العام الأكاديمي	ويتكون من ثلاث فصول دراسية وفصل صيفي إن وجد.
الرقم الجامعي	رقم يدل على العام الجامعي والفصل الذي يبدأ الطالب الدراسة فيه إضافة إلى الرقم المتسلسل الرقم الجامعي للطالب يستخدم في جميع العمليات بالجامعة كتعريف للطالب.
الخطة الدراسية	عبارة عن بيان يحتوي على مجموعة من المقررات الإلزامية (جامعة + كلية + قسم) والاختيارية التي يدرسها الطالب لتمكّنه من الحصول على الدرجة العلمية).
المقرر الدراسي	هو منهج دراسي ضمن الخطة الدراسية معرف باسم، ورمز، ورقم، ووصف مفصل لمفرداته ووحدات معتمدة تميزه من حيث المحتوى.
السجل الأكاديمي	هو بيان يحتوي على جميع بيانات المقررات الدراسية ونتيجة الطالب في كل منها لكل فصل دراسي ثم الانتهاء منه، بالإضافة للمعدل الفصلي لكل فصل والمعدل التراكمي لجميع الفصول الدراسية.

أهمية وأهداف الإرشاد الأكاديمي

- تعريف الطلاب / الطالبات بالحياة الجامعية والأنظمة واللوائح الدراسية والخدمات التي توفرها لهم الجامعة والقسم، والمعوقات التي تؤثر بشكل مباشر في تحصيلهم الدراسي.
- مساعدة الطلاب والطالبات على حل المشكلات والمعوقات التي تؤثر بشكل مباشر على تحصيلهم الدراسي.
- مساعدة الطلاب / الطالبات على التعرف على التخصصات العلمية التي تلائم قدراتهم الفكرية والذهنية بما يضمن لهم أفضل سبل التخطيط للمستقبل.
- تشجيع المتفوقين على الاستمرار في التفوق وحسن الاستفادة مما يوفره لهم القسم من أساليب تساعد على التحصيل العلمي.
- المساعدة على تنشيط الحياة الثقافية والاجتماعية داخل القسم بأساليب علمية مما يحث على تنمية روح الانتماء والولاء للجامعة والقسم.
- الإسهام في ابتكار بعض الأساليب لتطوير الحياة الجامعية في ضوء ما تسفر عنه الدراسات والبحوث العلمية التي تجريها لجنة الإرشاد الأكاديمي.

وسائل التواصل مع المرشد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي ليس عمل عابر أو منقطع، بل هو سلسلة من اللقاءات التي تحدث بين فترة وأخرى بين المرشد وطلابه تحت الإرشاد وهي عملية مستمرة ومنتظمة ترافق مسيرة الدارس حتى التخرج وينطوي الإرشاد الأكاديمي على التخطيط والتوجيه والتواصل وتحديد الأهداف.

ويمكن التواصل مع المرشد عن طريق:

- زيارته في الساعات المكتبية.
- البريد الإلكتروني.
- اللقاء معه بين المحاضرات.
- التواصل معه عبر وسائل التواصل الحديثة: الواتس أب.
- وفي حال عدم الاستجابة يتم التواصل مع رئيس القسم أو مساعد رئيس القسم.

الحقوق الأكاديمية للطلاب والطالبات

- توفير البيئة الدراسية المناسبة لتحقيق الاستيعاب والدراسة بيسر وسهولة من خلال توفير كافة الإمكانيات التعليمية المتاحة لخدمة هذا الهدف، مع المحافظة على سرية المعلومات والخصوصية التامة للملف الأكاديمي للطلاب.
- توفير الأدلة الإرشادية المناسبة لهم والتي يتعرفون من خلالها على حقوقهم وواجباتهم، ولوائح الدراسة والاختبارات، والتأديب، وضوابط التنظيم عبر كافة الوسائل المتاحة في الجامعة، من كتب أو مطويات أو روابط إلكترونية عبر البوابة الإلكترونية للجامعة، بالإضافة إلى الندوات والمقارنات التعريفية.
- برامج إرشادية لتعريف الطلبة بأنظمة الجامعة، ومرافقها، وخدماتها خاصة للمستجدين.
- تسهيل إجراءات التسجيل في المقررات التي يتيحها النظام، مع مراعاة الضوابط العادلة للتسجيل في حال عدم إمكانية تحقيق كافة رغبات الطلبة للتسجيل في نفس المقرر ونفس التوقيت.
- الحصول على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بالمقررات الجامعية التي يدرسها وفقاً للأحكام واللوائح الجامعية التي تحكم العمل الأكاديمي.
- يحق للطلاب الحصول على الخطة الدراسية بالقسم والتخصصات المتاحة له، وكذلك الاطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة وإجراء تسجيله في المقررات التي يتيحها له النظام وقواعد التسجيل مع مراعاة ترتيب الأولويات في التسجيل للطلاب وفق ضوابط عادلة عند عدم إمكانية تحقيق رغبات جميع الطلاب في تسجيل مقرر ما.
- التزام أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بمواعيد المحاضرات وأوقاتها واستيفاء الساعات التدريسية لها وعدم إلغاء المحاضرات أو تغيير أوقاتها إلا في حالة الضرورة بشرط أن يتم تعويضها بمحاضرات بديلة عن التي تم التغيب عنها من قبل هيئة التدريس لاستيفاء المقرر والتنسيق مع الطلبة والقسم المعني بإتمام ذلك.
- الحق في خروج الطلبة من قاعة الدرس إن تأخر عضو هيئة التدريس ومن في حكمه عن بدء المحاضرة بعشرين دقيقة، دون أن يحتسب الطالب/الطالبة غائبا، مع إشعار رئيس القسم أو مساعدة رئيس القسم.
- أن تكون أسئلة الاختبارات من المقرر الدراسي ومحتوياته والمسائل التي تمت إثارها أو الإحالة إليها ضمن المحاضرات، وأن يراعي التوزيع المتوازن والمنطقي للدرجات لما يحقق التقييم العادل لقدرات الطالب.
- دخول كافة الاختبارات التي تعدد للمقرر مالم يكن هناك مانع نظامي، والإعلان عن حالات الحرمان من دخول الاختبار قبل ذلك بوقت كاف حسب اللوائح والتعليمات.
- طلب مراجعة ورقة إجابته في الاختبارات النهائية وذلك وفق ما تقرره اللوائح والقرارات الصادرة عن الجامعة في تنظيم آلية المراجعة وضوابطها.

مهام الطالب

- يعد الطالب هو المحور الأساسي في عملية الإرشاد الأكاديمي ويتفاعله مع عملية الإرشاد تندفع عجلة الإنجاز نحو تحقيق أهدافه ويتسارع كبير، حيث تقع على الطالب مسؤولية تقرير أهدافه وطموحاته لتحقيق مستقبل وظيفي مشرق، إلى جانب مسؤولية متابعة تقدمه الدراسي وطلب الاستشارات والتوجيه من المرشد الأكاديمي لتنفيذ خطته الدراسية، فالطالب يتحمل كامل المسؤولية عن أدائه الأكاديمي حيث إن الإرشاد الأكاديمي هو آلية لمساعدته.
- ولتحقيق العائد الأكبر من مقابلات الإرشاد الأكاديمي، يجب على الطالب الاستعداد قبل مقابلة المرشد الأكاديمي وبعدها، وينفذ بعد ذلك ما تفضيه المقابلة، ويمكن تفصيل دور الطالب في النقاط التالية:
- التعرف على المرشد الأكاديمي وتوثيق الصلة معه.
- تولي المسؤولية الكاملة فيما يتعلق بتحديد الأهداف والغايات الأكاديمية والوظيفية.
- حضور جلسات الإرشاد الأكاديمي بانتظام والتحضير المسبق لها بالأوراق والنماذج اللازمة.
- متابعة كل ما يستجد من أنظمة وقوانين خاصة بالطلاب في الجامعة.
- الدراية الكاملة بمتطلبات القسم والكلية والجامعة للتخرج من التخصص الذي اختاره الطالب.
- التوجه إلى المرشد الأكاديمي لطلب المساعدة في جميع الاحتياجات الأكاديمية أو التساؤلات الطارئة.
- الاحتفاظ بنسخ من الخطط الدراسية والتقييم والتوصيات الأكاديمية من قبل المرشد الأكاديمي.
- التعرف على المصادر التعليمية الفعالة في الحرم الجامعي.
- الدراية التامة بالتقويم الأكاديمي وما يتعلق به من مواعيد الإرشاد الأكاديمي والتسجيل والحذف والإضافة والاختبارات والعطلات الرسمية.
- الحصول على كافة النماذج اللازمة للإرشاد الأكاديمي من موقع الجامعة الرسمي.
- الالتزام بأن يكون التسجيل دوماً على أساس توصيات المرشد الأكاديمي.
- معرفة نتائجه التي حصل عليها في البحوث والاختبارات الشهرية والفصلية والنهائية التي أنجزها بعد الفراغ من تصحيحها واعتمادها؛ مع إشعار بمجموع درجات أعماله الفصلية والعملية قبل دخول الامتحان النهائي.
- الشكوى أو التظلم من أي ضرر يقع عليهم في علاقتهم مع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، أو القسم أو الكلية أو أي من إدارات الجامعة أو زملائهم، على أن يراعي في ذلك اتباع القواعد والضوابط الواردة في ضوابط التنظيم.

- الحق في التظلم من القرار التأديبي الصادرة ضده، وفقا للقواعد المقررة في لائحة التأديب وضوابط التظلم خلال مدة لا تزيد عن خمسة عشر يوما.

الباب الرابع نظام الدراسة والاختبارات

- أخي الطالب / أختي الطالبة، حرصنا منا لعدم تأخر تخرجكم، يجب عليكم معرفه الآتي:
- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات دراسية.
- تكون مدة المستوى الدراسي فصلا دراسيا واحدا .
- يتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية وفقا لأحكام الانتقال من مستوى للآخر.
- توزع المقررات الدراسية لكل تخصص على مستويات، ويحدد لكل مستوى عدد من الوحدات حسبما تقتضي الخطط الدراسية المقررة.
- الطلاب الذين يجتازون جميع المقررات ينتقلون إلى المستويات التالية بالتدرج بدءا من المستويات الدنيا وفق الخطط الدراسية المعتمدة .
- الطلاب المتعثرون دراسيا يتم تسجيلهم في المقررات بما يضمن لهم الحد الأدنى من العبء الدراسي في كل فصل على أن تراعى النقاط الآتية:
- عدم التعارض في الجدول الدراسي.
- استيفاء المتطلبات السابقة للمقرر المراد تسجيله.
- يربط العبء الدراسي للطالب وفق معدله التراكمي بشرط استيفائه الحد الأدنى للعبء الدراسي ما أمكن وفق التالي :-
- الحد الأدنى : ٨ ساعات .
- الحد الأقصى: ١٦ ساعة.
- الطالب الخريج: ٢٠ ساعة للضرورة .

المواظبة والحرمان من المقرر:

- عدد محاضرات الغياب بدون عذر المسموح بها للطالب والتي إذا زاد عليها يتم حرمانه من دخول الاختبار موضحة في الجدول التالي:

عدد محاضرات الغياب المسموح بها في الفصل الدراسي	عدد ساعات المقرر في الأسبوع (عدد وحدات المقرر)
٦ ساعات	٢
٨ ساعات	٣
١٠ ساعات	٤

التقديرات والدرجات

المعدل الفصلي: هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات لجميع المقررات التي درسها في أي فصل دراسي. وتحسب النقاط بضرب عدد الوحدات في وزن التقدير الذي حصل عليه الطالب في كل مقرر درسه.

المعدل التراكمي: هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ التحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات لتلك المقررات.

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر على أساس وزن التقدير من 4 نقاط في جامعة الباحة كما يأتي:

الدرجة المنوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير
95-100	ممتاز مرتفع	أ+	4.00
94-90	ممتاز	أ	3.75
89-85	جيد جدا مرتفع	ب+	3.5
84-80	جيد جدا	ب	3.0
79-75	جيد مرتفع	ج+	2.5
74-70	جيد	ج	2.0
69-65	مقبول مرتفع	د+	1.5

1.0	د	مقبول	
0.0	هـ	راسب	أقل من 60

يكون التقدير العام للمعدل التراكمي عند تخرج الطالب كما يلي:

- ممتاز (إذا كان المعدل التراكمي) (لا يقل عن) ٣,٥٠ من ٤
- جيد جدا (إذا كان المعدل التراكمي) لا يقل عن ٢,٧٥ من ٤
- جيد (إذا كان المعدل التراكمي) لا يقل عن ١,٧٥ من ٤
- مقبول (إذا كان المعدل التراكمي) أقل من ١,٧٥

الحصول على مرتبة الشرف

يشترط للحصول على مرتبة الشرف الأولى أو الثانية:

- ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.
- ألا يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في كليته.
- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لا يقل عن 60% من متطلبات التخرج.
- تمنح مرتبة الشرف الأولى للطالب المتخرج الحاصل على معدل تراكمي من ٣,٧٥ إلى ٤ وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب المتخرج الحاصل على معدل تراكمي من ٣,٢٥ إلى أقل من ٣,٧٥

الإندازات الأكاديمية

تعريف الإنذار الأكاديمي: هو انخفاض المعدل التراكمي للطالب عن الحد الأدنى الموضح في اللانحة ١ (من) 4 (فحصول الطالب على معدل تراكمي أقل من 1 يعد إنذارا أكاديميا .

آثار الإنذار الأكاديمي:

إذا حصل الطالب على إنذار أكاديمي فيتعرض للأمر التالية:

١ . توقف المكافأة بعد الإنذار الأول حتى يرتفع المعدل إلى 1.00

٢ . الفصل من الجامعة بعد الإنذار الثالث.

٣ . تعذر التحويل إلى تخصص آخر بعد الإنذار الثالث.

٤ . عدم حصول الطالب على مرتبة الشرف بعد الإنذار الأول.

مدة الدراسة: المدة النظامية اللازمة لتخرج الطالب من البرنامج ١٢ فصل دراسي .

مفاتيح التفوق والنجاح

عزيزي الطالب اعزيزتي الطالبة:

- الالتزام بحضور المحاضرات في المواعيد المحددة، والمشاركة الفاعلة فيها.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية التي تقيمها لجان الأنشطة في الكلية.
- الالتزام بإنجاز الواجبات التي يكلفك بها أعضاء هيئة التدريس.
- الالتزام بالأمانة والشفافية أثناء تعبئة استبانات استطلاع آرائك حول جودة المقررات والبرامج التي تقدمها الكلية.
- الحرص على معرفة رسالة الجامعة والكلية والبرنامج الذي تدرس فيه.
- الحرص على معرفة حقوقك والالتزام بواجباتك.

- الحرص على معرفة مقررات خطتك الدراسية ومتطلباتها.
- الحرص على تطوير معارفك وخبراتك بالتردد على قاعة مصادر التعلم في الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.
- الحرص على معرفة الوظائف التي يؤهلك البرنامج للعمل بها.
- الحرص على المشاركة في دورات التأهيل الأكاديمي والمهني التي تقدمها الجامعة.
- الحرص على المشاركة في فعاليات خدمة المجتمع التي تقدمها الجامعة.

مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

أولاً: المعرفة والفهم:

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قد تمكن مما يأتي:

- التعرف على القواعد النحوية والصرفية للغة العربية.
- تحديد كيفية تطبيق أساليب التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات.
- ذكر التعبيرات اللغوية والاصطلاحية والأدبية المستخدمة في اللغة العربية قديماً وحديثاً.
- التعرف على مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها الحديثة.

ثانياً: المهارات:

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يأتي:

- استعمال القواعد النحوية والمعارف الأدبية والمفاهيم اللغوية التي درسها في مجال عمله.
- تطوير مهارات التفكير النقدي في تحليل القضايا الأدبية، والمشكلات اللغوية المعاصرة، واقتراح الحلول لها.
- توظيف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال اللسانيات والدرس اللغوي والأدبي.
- استخدام التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمصطلحات في مجالات اللغة العربية

ثالثاً: القيم:

● بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يأتي:

- تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني.
- الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.
- العمل مع الجماعة بشكل تعاوني وتفاعلي.

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية

القسم: اللغة العربية

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

ترميز البرنامج وفق التصنيف السعودي الموحد للتخصصات والمستويات التعليمية

الرمز	المجال
02	المجال الواسع: الفنون والعلوم الإنسانية
023	المجال الضيق: اللغات
0232	المجال التفصيلي: الأدب وعلوم اللغات
023203	اسم التخصص: اللغة العربية

بيان مستويات الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الأول	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	6	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب جامعة	لا يوجد	نظري	0	2	2	ISLM 1003	التلاوة والهدايات القرآنية	1
متطلب جامعة	لا يوجد	نظري	0	2	2	CS1002	أساسيات التحول الرقمي	2
متطلب كلية	لا يوجد	نظري	0	2	2	ARAB 1002	مهارات القراءة	3
متطلب تخصص	لا يوجد	نظري	0	3	3	ARAB 1003	المصادر الأدبية واللغوية	4
متطلب تخصص	لا يوجد	نظري	0	3	3	ARAB 1004	التحرير العربي	5
متطلب تخصص	لا يوجد	نظري	0	3	3	ARAB 1005	مدخل إلى علم اللغة	6

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الثاني	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	7	مجموع مقررات المستوى

م	اسم المقرر	رمز المقرر	الوحدة الدراسية المعتمدة	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		طبيعة المقرر	المتطلبات السابقة	بيان المقرر
				نظري	عملي			
1	الثقافة الإسلامية (١)	ISLM 1001	2	2	0	نظري	لا يوجد	متطلب جامعة
2	المهارات اللغوية	ARAB 1001	2	2	0	نظري	التحرير العربي	متطلب جامعة
3	مهارات كتابة البحث والمقال	ARAB 1006	2	2	0	نظري	التحرير العربي	متطلب تخصص
4	مدخل إلى دراسة الأدب	ARAB 1007	3	3	0	نظري	المصادر الأدبية واللغوية	متطلب تخصص
5	مدخل إلى علم البلاغة	ARAB 1008	2	2	0	نظري	المصادر الأدبية واللغوية	متطلب تخصص
6	علم الأصوات	ARAB 1009	2	2	0	نظري	مدخل إلى علم اللغة	متطلب تخصص
7	القرآن الكريم	ISLM 1004	2	2	0	نظري	لا يوجد	متطلب كلية

14	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الثالث	المستوى
14	مجموع ساعات اتصال المستوى	6	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب جامعة	لا يوجد	نظري	0	2	2	ISLM 1002	الثقافة الإسلامية (2)	1
متطلب جامعة	لا يوجد	نظري	0	2	2	HIST 1001	تاريخ المملكة	2
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	2	2	ARAB 1010	تاريخ النحو وأصوله	3
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	3	3	ARAB 1011	المعاجم	4
متطلب تخصص	مدخل إلى دراسة الأدب	نظري	0	3	3	ARAB 1012	تاريخ الأدب العربي (١)	5
متطلب كلية	لا يوجد	نظري	0	2	2	ENGL 1019	تاريخ اللغات	6

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الرابع	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	5	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب تخصص	تاريخ النحو وأصوله	نظري	0	4	4	ARAB 1251	مدخل إلى علم النحو	1
متطلب تخصص	المعاجم	نظري	0	3	3	ARAB 1252	فقه اللغة العربية	2
متطلب تخصص	تاريخ الأدب العربي (1)	نظري	0	3	3	ARAB 1253	تاريخ الأدب العربي (٢)	3
متطلب تخصص	مدخل إلى علم البلاغة	نظري	0	3	3	ARAB 1254	علم المعاني	4
متطلب كلية	لا يوجد	نظري	0	2	2	HIST 1002	تاريخ السيرة النبوية	5

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الخامس	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	4	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب تخصص	مدخل إلى علم النحو	نظري	0	4	4	ARAB 1255	النحو (1)	1
متطلب تخصص	تاريخ الأدب العربي (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1256	الشعر العربي القديم (1)	2
متطلب تخصص	تاريخ الأدب العربي (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1257	الأجناس السردية العربية القديمة (1)	3
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	3	3	ARAB 1258	مدخل إلى علم الصرف	4

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	السادس	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	7	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب تخصص	النحو (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1259	النحو (٢)	1
متطلب تخصص	الشعر العربي القديم (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1260	الشعر العربي القديم (٢)	2
متطلب تخصص	الأجناس السردية العربية القديمة (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1261	الأجناس السردية العربية القديمة (٢)	3
متطلب تخصص	مدخل إلى علم الصرف	نظري	0	3	3	ARAB 1262	الصرف (١)	4

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	السابع	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	5	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب تخصص	النحو (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1501	النحو (٣)	1
متطلب تخصص	الصرف (1)	نظري	0	3	3	ARAB 1502	الصرف (٢)	2
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	2	2	ARAB 1503	علم اللغة المقارن	3
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	3	3	ARAB 1504	اللسانيات	4
متطلب تخصص	مدخل إلى دراسة الأدب	نظري	0	3	3	ARAB 1505	النقد الأدبي القديم	5

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الثامن	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	5	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب تخصص	النحو (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1506	النحو (4)	1
متطلب تخصص	اللسانيات+ النقد الأدبي القديم	نظري	0	4	4	ARAB 1507	نظريات الأدب	2
متطلب تخصص	المعاجم	نظري	0	2	2	ARAB 1508	علم الدلالة	3
متطلب تخصص	مدخل إلى علم البلاغة	نظري	0	3	3	ARAB 1509	علم البيان	4
متطلب كلية	لا يوجد	نظري	0	2	2	ARAB 1510	التعريب	5

14	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	التاسع	المستوى
14	مجموع ساعات اتصال المستوى	4	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب تخصص	تاريخ الأدب العربي (2)	نظري	0	4	٤	ARAB 1511	الشعر العربي الحديث	1
متطلب تخصص	النحو (1)	نظري	0	4	٤	ARAB 1512	النحو (٥)	2
متطلب تخصص	مدخل إلى علم البلاغة	نظري	0	3	٣	ARAB 1513	علم البديع	3
متطلب تخصص	مهارات كتابة البحث والمقال	نظري	0	3	٣	ARAB 1514	مناهج البحث الأدبي واللغوي	4

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	العاشر	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	5	مجموع مقررات المستوى

م	اسم المقرر	رمز المقرر	الوحدة الدراسية المعتمدة	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		طبيعة المقرر	المتطلبات السابقة	بيان المقرر
				نظري	عملي			
1	العروض والقافية	ARAB 1751	3	0	نظري	مدخل إلى علم اللغة	متطلب تخصص	
2	بلاغة القران والسنة	ARAB 1752	2	0	نظري	مدخل إلى علم البلاغة	متطلب تخصص	
3	الأجناس السردية الحديثة	ARAB 1753	4	0	نظري	الأجناس السردية العربية القديمة(2)	متطلب تخصص	
4	نقد النص الشعري	ARAB 1754	3	0	نظري	النقد الأدبي القديم	متطلب تخصص	
5	الصرف (3)	ARAB 1755	3	0	نظري	الصرف (1)	متطلب تخصص	

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الحادي عشر	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	6	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب تخصص	مدخل إلى دراسة الأدب	نظري	0	٢	٢	ARAB 1756	الأدب الرقمي	1
متطلب تخصص	الصرف(3)+ النحو (5)	نظري	0	٣	٣	ARAB 1757	التطبيقات النحوية والصرفية	2
متطلب تخصص	مدخل إلى دراسة الأدب	نظري	0	٣	٣	ARAB 1758	الأدب المترجم	3
متطلب تخصص	النقد الأدبي القديم	نظري	0	٣	٣	ARAB 1759	نقد النص السردي	4
متطلب تخصص	لا يوجد	نظري	0	٢	٢	-----	مادة حرة	5
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	٢	٢	ARAB 1761	كتاب قديم في اللغة	6

المقررات الاختيارية في مقرر: (مادة حرة) في المستوى الحادي عشر

يقوم الطالب باختيار مقرر واحد فقط ضمن المقررات التالية:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
متطلب تخصص	٢	لا يوجد	اختياري	اللهجات العربية	ARAB 1760	المادة الحرة
متطلب تخصص	٢	لا يوجد	اختياري	أدب الموروث السياحي	ARAB 1762	
متطلب تخصص	٢	لا يوجد	اختياري	تحقيق التراث	ARAB 1763	

14	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الثاني عشر	المستوى
14	مجموع ساعات اتصال المستوى	4	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري				
متطلب تخصص	مهارات كتابة البحث والمقال+ مناهج البحث اللغوي والأدبي	نظري	0	3	٣	ARAB 1764	مشروع البحث	1
متطلب تخصص	مدخل إلى دراسة الأدب	نظري	0	4	٤	ARAB 1765	الأدب السعودي	2
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	3	٣	ARAB 1766	علم اللغة التطبيقي	3
متطلب تخصص	التطبيقات النحوية والصرفية	نظري	0	4	٤	ARAB 1767	التدقيق اللغوي	4

الباب الخامس بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بقسم اللغة العربية

الاسم	الرتبة العلمية	التخصص	البريد الالكتروني
أ.د. منصور بن سعيد بن أحمد أبوراس	أستاذ	اللغويات العربية	maburas@bu.edu.sa
أ.د. حزام بن سعد بن سحمان الغامدي	أستاذ	الأدب والنقد والبلاغة	hsalghamdi@bu.edu.sa
أ.د. أحمد بن عتيق بن راضي الحربي	أستاذ	النحو والصرف	aaradi@bu.edu.sa
د. عبدالعزيز جمعان صالح أبوزيد الغامدي	أستاذ مشارك	اللغويات العربية	aabuzaid@bu.edu.sa
د.طلال بن خلف بن محفوظ الحساني	أستاذ مشارك	اللغويات العربية	tkhalaf@bu.edu.sa
د. منصور بن محمد بن سعيد الغامدي	أستاذ مشارك	اللغويات العربية	malsaad@bu.edu.sa
د.أحمد بن محمد بن يحيى الفقيه	أستاذ مشارك	النحو والصرف	bu.edu.saamyahya@
د.سامي بن محمد بن يحيى الفقيه	أستاذ مشارك	النحو والصرف	salfaqe@bu.edu.sa

aa.almalki@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مشارك	د. عبيد بن أحمد بن عبيد المالكي
saatyyih@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مشارك	د. سعود بن علي بن عطية الزهراني
mnzqhamdi@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مشارك	د. منيرة ناصر الغامدي
jhamad@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مشارك	د. جمال بن محمد بن سعيد
smszahrani@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	د. ساري بن محمد بن صالح الزهراني
mszahrani@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	د. مطير بن سعيد بن عطية الزهراني
yaldaadi@bu.edu.sa	الأدب والنقد والبلاغة	أستاذ مشارك	د. يوسف بن طفيف بن مبارك الدعدي
kalqahtani@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	د. خالد بن ناصر بن دشن القحطاني
aalsaadi@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	د. أحمد بن صالح بن أحمد آل سعدي الغامدي
aalotaibi@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	د. أميرة محارب العتيبي
malmatrafe@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	د. منى عبد الله المطرفي
jalosaimy@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مشارك	د. جواهر عبدالله سند العصيمي
aalqurashy@bu.edu.sa	الأدب والنقد والبلاغة	أستاذ مشارك	د. أمينة سعود خيشان القرشي

khalorabi@bu.edu.sa	اللغويات العربية	أستاذ مساعد	د. خالد بن محمد بن عبدالعزيز العرابي
aahmed@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مساعد	د. عبدالهادي بن أحمد بن محمد الغامدي
amaalghamdi@bu.edu.sa	اللغويات العربية	أستاذ مساعد	د. عبدالوهاب بن محمد بن عبدالعزيز الغامدي
malrdadi@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مساعد	د. منال سليمان الراددي
aalehyani@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مساعد	د. أمال فاهد اللحياتي
lalshanbri@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مساعد	د. ليلى معتوق الشنبري
ia.alzahrani@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مساعد	د. ايمان علي الزهراني
fibrahim@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مساعد	د. فاطمة محمد إبراهيم
asma.as@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مساعد	د. أسماء بخيت أبو المجد
w.ali@bu.edu.sa	اللغويات العربية	أستاذ مساعد	د. وفاء عبد الغني بهلول
smahmud@bu.edu.sa	النحو والصرف	أستاذ مساعد	د. السمرا محمود شادي
falshareif@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	د. فهد بن محمد بن منصور الشريف
saalqoaidi@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	د. سعيد بن علي بن أحمد الجعدي
khalgorashi@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	د. عيضة بن محمد بن خضر القرشي
hanan.a@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	د. حنان أحمد الغامدي
malhuthali@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	د. مثيبة ماطر الهذلي

falotibi@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	د. فائزة رداد العتيبي
aalkinani@bu.edu.sa	الأدب والنقد والبلاغة	أستاذ مساعد	د. أسماء عبدالله الزهراني
malluhaibi@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	د. منى بخيت عوييد اللهيبي
Jihan@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	د. جيهان صالح الحداد
dmakki@bu.edu.sa	الأدب والنقد	أستاذ مساعد	د. درية محمد مغربي
bmalsenani@bu.edu.sa	الأدب والنقد والبلاغة	محاضر	أ.بندر بن مبارك بن دهمش السناني
asaghamdi@bu.edu.sa	النحو والصرف	محاضر	أ.بندري سعيد الغامدي
aalmelabi@bu.edu.sa	الأدب والنقد	معيد	أ. أمنة راجح الميلبي

وسائل التواصل مع القسم:

مكتب رئيس القسم: ٠١٧٧٢٥٧٧٠٠

مكتب مساعدة رئيس القسم: ٠١٧٧٢٥٧٧٠٠ / تحويلة: ١٣٠٩٠

البريد الإلكتروني: arab@bu.edu.sa