

# كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية

الدليل التعريفي لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية و ١٤٤٥ هـ



### نشأة القسم وتطوره:

نشأ القسم منذ نشأة الكلية عام ١٤٠٩هـ حين كانت الكلية تحمل مسمى كلية المعلمين؛ حيث تمنح الطلبة بكالوريوس اللغة العربية التربوي، ثم تطور القسم مع تطور الكلية حين انضمت الكلية إلى جامعة الباحة، واستحدثت خطة دراسية جديدة متخصصة في علوم اللغة العربية فقط، وخالية من المقررات التربوية مع بداية تأسيس كلية الآداب والعلوم الإنسانية مطلع العام الجامعي ١٤٣٠هـ ١٤٣١هـ

وبدأ القسم بمنح درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العربية، ويسعى إلى التوسع بفتح برامج للدراسات العليا، كما استمر القسم في تخريج دفعات من الطلاب والطالبات، وتم تخريج أولى دفعاته عام ١٤٤/١٤٣٨ه، وفي عام ١٤٤/١٤ه، وفي عام ١٤٤/١٤ه. تم تطوير خطة للبرنامج نظرًا للمعطيات الحديثة على نظام الفصول الثلاثة والمتسقة مع رؤية ٢٠٣٠ ومواكبة لسوق العمل ليتم العمل بها من بداية العام الجامعي ١٤٤٥ه.

### رؤية قسم اللغة العربية

التميز والإبداع في مجالات اللغة العربية المختلفة وتعزيز الانتماءات الوطنية والثقافية والإنسانية وتحقيق معايير الجودة الشاملة.

### رسالة قسم اللغة العربية

إعداد جيل متميز علميًا، قادر على المحافظة على الهوية العربية وخدمة المجتمع ومواكبة مستجدات العصر.

### أهداف قسم اللغة العربية

١-تنمية روح الانتماء للدين والوطن؛ من خلال ما يقدمه القسم من برامج تعمل على غرس قيم وأخلاقيات المجتمع السعودي.

٢-تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية ومصادرها، لإدراك طبيعة علوم اللغة العربية وآدابها، ومعرفة تاريخها وحاضرها وصلتها بالعلوم الأخرى.

٣-تفعيل قيم المشاركة المجتمعية، بعقد الشراكات مع المراكز والأقسام والمؤسسات والهيئات داخل الجامعة وخارجها.

٤-تنمية المكتسبات المعرفية والخبرات التعلمية والتعليمية، بتهيئة الندوات والمعارض والمسابقات والأمسيات المتنوعة.

٥-تطوير قيمة المحتوى العربي، وزيادته في الانترنت، بتشجيع الطلاب والأعضاء بنشر أبحاثهم وإسهاماتهم في المواقع والبرامج الرسمية الآمنة.

٦-استحداث برامج دراسات عليا في مجال اللغة العربية وآدابها.

٧-استحداث برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.



### إنجازات قسم اللغة العربية

- ١. المشاركة في تأسيس وعضوية جمعية الأدب السعودية.
- المشاركة في الفعاليات الفكرية والثقافية داخل الجامعة وخارجها.
- مشاركة أعضاء البرنامج في أنشطة خدمة المجتمع المختلفة جمعيات التنمية الاجتماعية والأسرية في منطقة الباحة.
- ٤. رعاية الاجتماع الثالث لعمداء كليات ورؤساء أقسام اللغة العربية بالجامعات السعودية، المنعقد في يوم الاثنين الموافق ١٤٣٩/١/١ هـ تحت عنوان: (تدريس المقررات العامة في الجامعات السعودية-التجارب والرؤية المستقبلية مقررات اللغة العربية أنموذجًا).
  - أمانة جائزة الباحة للإبداع والتميز.
  - ٦. مشاركة أعضاء القسم في النادي الأدبي في الباحة.
  - ٧. مشاركة أعضاء القسم مع جمعية الثقافة والفنون في الباحة وجمعيات الدعوة والإرشاد في منطقة الباحة.
    - ٨ إعداد وتنفيذ احتفالات الجامعة باليوم العالمي للغة العربية سنويًا

التعريف ببرنامج بكالوريوس اللغة العربية:

### رسالة برنامج بكالوريوس اللغة العربية: :

إعداد جيل متخصص في علوم اللغة العربية مؤهل أكاديميًا ومهاريًا وبحثيًا؛ لخدمة المجتمع، وتلبية احتياجات سوق العمل، وذلك وفق معايير ضمان الجودة الوطنية. أهداف برنامج بكالوريوس اللغة العربية:

- ١. تزويد الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة لاثراء حصيلتهم الفكرية والثقافية والفنية.
- ٢. إعداد كفاءات مؤهلة في مجال تدريس اللغة العربية وآدابها والعمل في القطاعين العام والخاص.
  - ٣. الربط بين التراث اللغوي والفكري العربي القديم، وبين المعاصرة بمناهجها المتنوعة
  - ٤. مشاركة المجتمع المحلَّى في عقدً محاضرًات وندوات في القضايا الأدبية واللغوية والثقافية.
- ٥. تأهيل الخريجين بالتفكير العُّلمي والإنتاج الإبداعي للمساهمة في بناء واستكمال الخطط والروى الوطنية.

# خصائص الخريجين في برنامج بكالوريوس اللغة العربية:

## يتوقع بعد إتمام البرنامج أن يتصف الخريج بما يأتى:

- ١. امتلاك المعرفة الواسعة بقواعد ونظريات اللغة العربية.
- ٢ الاستفادة من العلوم والمعارف ذات الصلة في تطوير دراسة علوم اللغة العربية.
- ٣. إدراك طبيعة التغير السريع في المعلومات في مجال اللغة العربية، والقدرة على مراعاة ذلك عند دراسة القضايا الأكاديمية أو العلمية أو المهنية واقتراح الحلول لها.
  - ٤. تطبيق القواعد النظرية وأساليب البحث العلمي، والاستقصاء المكتسبة من فروع اللغة العربية واستخدامها في معالجة القضايا والمشكلات ضمن سياقات مختلفة.
    - وظيف النظريات الحديثة في تقديم حلول علمية لمعالجة التحديات التي تواجه اللغة العربية.
      - تطبيق التقنيات الحديثة في دراسة اللغة العربية من خلال التواصل الفعال مع الأخرين.
  - ٧. المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية المختلفة بهدف مواكبة أحدث التطورات في مجال اللغة العربية والاستمرار في تعزيز وتطوير معارفهم، وفهمهم الذاتي.
- ٨. التصرف والالتزام بالأخلاقيات الإسلامية الصحيحة، وضبط السلوك على النطاق الشخصي والاجتماعي وإبداء مظاهر القدوة، والقيادة في الأوساط الأكاديمية والمهنية والاجتماعية.

- ities BU
- ٩. المبادرة في تحديد المشكلات والقضايا وإيجاد الحلول لها في المواقف الفردية والجماعية، وممارسة القيادة لإيجاد حلول عملية مبتكرة.
- ١٠. التصرف بطرائق تتوافق مع القيم والمعتقدات الإسلامية، وتعكس مستوياتٍ عاليةً من الإخلاص وتحمل المسئولية والالتزام تجاه خدمة المجتمع.
  - ١١. تطبيق القواعد النظرية في الميدان العلمي، والبحثي وفقاً لتطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠م.

### مخرجات التعلم المتوقعة من برنامج بكالوريوس اللغة العربية

### أولا: المعرفة والفهم:

### بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قد تمكن مما يأتي:

- التعرف على القواعد النحوية والصرفية للغة العربية.
- تحديد كيفية تطبيق أساليب التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات.
- ذكر التعابير اللغوية والاصطلاحية والأدبية المستخدمة في اللغة العربية قديمًا وحديثًا.
  - التعرف على مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها الحديثة.

### ثانيا: المهارات:

### بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادرًا على ما يأتى:

- استعمال القواعد النحوية والمعارف الأدبية والمفاهيم اللغوية التي درسها في مجال عمله.
- تطوير مهارات التفكير النقدى في تحليل القضايا الأدبية، والمشكلات اللغوية المعاصرة، واقتراح الحلول لها.
  - توظيف المصطلحات والمفاهيم والنظريات العلمية في مجال اللسانيات والدرس اللغوي والأدبي.
  - استخدام التطبيقات والتقنيات الرقمية في معالجة البيانات والمصطلحات في مجالات اللغة العربية.

### ثالثا: القيم:

### • بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادرًا على ما يأتى:

- · تحميُّل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني.
  - · الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.
    - العمل مع الجماعة بشكل تعاوني وتفاعلي.

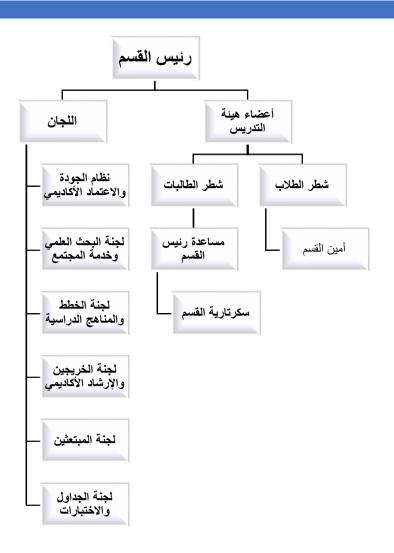
### الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- العمل معيدًا في أقسام اللغة العربية في المعاهد والجامعات.
  - العمل في مجال تدريس اللغة العربية.
- العمل في مجال الصحافة والإعلام، مثل العمل في الكتابة الصحفية أو التحرير الصحفي.
  - العمل في مجال التأليف والكتابة بأنواعها، مثل الكتابة الأدبية وكتابة المحتوى.
    - العمل في الإذاعة والتلفزيون.
    - العمل في مجال البحث العلمي.
- العمل في مجال التدقيق اللغوي والمراجعة في المؤسسات والهيئات، مثل المؤسسات القانونية والإعلامية وغيرها.
  - العمل في مجال النقد الفني والأدبي.





# الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية





أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية





### خطة برنامج بكالوريوس اللغة العربية الدراسية

### معايير تمت مراعاتها أثناء بناء الخطة الدراسية

العمل على بناء توصيف البرنامج وكذلك توصيف المقررات وفق ضوابط الاعتماد البرامجي بمراعاة ما يلي:

- مراجعة ملف الإطار الوطنى للمؤهلات ١٤٤٣ هـ -٢٠٢٣م.
- مراجعة دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية ٤١٤١هـ ٢٠٢٠م.
  - التحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة.
  - التركيز على الممارسة والتطبيق سواء في بناء مقررات الخطة أو في بناء أهداف المقرر.
    - استحداث مقررات جدیدة ترفع من تأهیل الطالب لسوق العمل.
    - مراجعة تقارير الجودة السنوية لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية.

## الإطار العام لخطة برنامج بكالوريوس اللغة العربية

عدد الساعات	عدد المقررات	المقرر
12	6	متطلبات الجامعة
10	5	متطلبات الكلية
46	13	الأدب
44	13	النحو والصرف
27	10	اللغويات
22	8	البلاغة والنقد
16	6	المقررات اللغوية المشتركة
177	61	المجموع





# الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية

الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية القسم: اللغة العربية

# ترميز البرنامج وفق التصنيف السعودي الموحد للتخصصات والمستويات التعليمية

الرمز	المجال
02	المجال الواسع: الفنون والعلوم الإنسانية
023	المجال الضيق: اللغات
0232	المجال التفصيلي: الأدب وعلوم اللغات
023203	اسم التخصص: اللغة العربية



## بيان مستويات الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس اللغة العربية

15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الأول	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	6	مجموع مقررات المستوى

المتطلبات السابقة بيان المقرر		طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة طبيعة المقرر		الوحدة الدراسية 	رمز المقرر	اسم المقرر	٩
			عملي	نظري	المعتمدة			
متطلب جامعة	لا يوجد	نظري	0	2	2	ISLM 1003	التلاوة والهدايات القرآنية	1
متطلب جامعة	لا يوجد	نظري	0	2	2	CS1002	أساسيات التحول الرقمي	2
متطلب كلية	لا يوجد	نظري	0	2	2	ARAB 1002	مهارات القراءة	3
متطلب تخصص	لا يوجد	نظري	0	3	3	ARAB 1003	المصادر الأدبية واللغوية	4
متطلب تخصص	لا يوجد	نظري	0	3	3	ARAB 1004	التحرير العربي	5
متطلب تخصص	لا يوجد	نظري	0	3	3	ARAB 1005	مدخل إلى علم اللغة	6





15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الثاني	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	7	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة بيان المقرر	الوحدة الدراسية المعتمدة طبيعة الدراسية المعتمدة المقرر		الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	م	
			عملي	نظري	المعتمدة			
متطلب جامعة	لا يوجد	نظري	0	2	2	ISLM 1001	الثقافة الإسلامية (١)	1
متطلب جامعة	التحرير العربي	نظري	0	2	2	ARAB 1001	المهارات اللغوية	2
متطلب تخصص	التحرير العربي	نظري	0	2	2	ARAB 1006	مهارات كتابة البحث والمقال	3
متطلب تخص <i>ص</i>	المصادر الأدبية واللغوية	نظري	0	3	3	ARAB 1007	مدخل إلى دراسة الأدب	4
متطلب تخصص	المصادر الأدبية واللغوية	نظري	0	2	2	ARAB 1008	مدخل إلى علم البلاغة	5
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	2	2	ARAB 1009	علم الأصوات	6
متطلب كلية	لا يوجد	نظري	0	2	2	ISLM 1004	القرآن الكريم	7



14	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الثالث	المستوى
14	مجموع ساعات اتصال المستوى	6	مجموع مقررات المستوى

المتطلبات السابقة بيان المقرر		طبيعة	للوحدة الدراسية نمدة		الوحدة الدراسية	att.		
بيان المفرر	المتطلبات السابقة	المقرر	عملي	نظري	المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	۴
متطلب جامعة	لا يوجد	نظري	0	2	2	ISLM 1002	الثقافة الإسلامية (2)	1
متطلب جامعة	لا يوجد	نظري	0	2	2	HIST 1001	تاريخ المملكة	2
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	2	2	ARAB 1010	تاريخ النحو وأصوله	3
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	3	3	ARAB 1011	المعاجم	4
متطلب تخصص	مدخل إلى دراسة الأدب	نظري	0	3	3	ARAB 1012	تاريخ الأدب العربي (١)	5
متطلب كلية	لا يوجد	نظري	0	2	2	ENGL 1019	تاريخ اللغات	6



15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الرابع	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	5	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	ساعات الاتصال للوحدة الدراسية المعتمدة		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	٩
			عملي	نظري				
متطلب تخصص	تاريخ النحو وأصوله	نظري	0	4	4	ARAB 1251	مدخل إلى علم النحو	1
متطلب تخصص	المعاجم	نظري	0	3	3	ARAB 1252	فقه اللغة العربية	2
متطلب تخصص	تاريخ الأدب العربي (1)	نظري	0	3	3	ARAB 1253	تاريخ الأدب العربي (٢)	3
منطلب تخصص	مدخل إلى علم البلاغة	نظري	0	3	3	ARAB 1254	علم المعاني	4
متطلب كلية	لا يوجد	نظري	0	2	2	HIST 1002	تاريخ السيرة النبوية	5



15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الخامس	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	4	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	لاتصال للوحدة طبيعة المعتمدة طبيعة المعتمدة المقرر المتطلبات السابقة			الوحدة الدراسية	رمز المقرر الدراسية	اسم المقرر	۴	
			عملي	نظري	المعتمدة			
متطلب تخصص	مدخل إلى علم النحو	نظري	0	4	4	ARAB 1255	النحو (۱)	1
متطلب تخصص	تاريخ الأدب العربي (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1256	الشعر العربي القديم (١)	2
متطلب تخص <i>ص</i>	تاريخ الأدب العربي (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1257	الأجناس السردية العربية القديمة (١)	3
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	3	3	ARAB 1258	مدخل إلى علم الصرف	4



15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	السادس	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	7	مجموع مقررات المستوى

بات السابقة بيان المقرر		المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر		ساعات الاتص	الوحدة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	م
				عملي	نظري	المعتمدة			
	متطلب تخصص	النحو (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1259	النحو (۲)	1
	متطلب تخصص	الشعر العربي القديم(1)	نظري	0	4	4	ARAB 1260	الشعر العربي القديم (٢)	2
	متطلب تخصص	الأجناس السردية العربية القديمة (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1261	الأجناس السردية العربية القديمة (٢)	3
	متطلب تخصصر	مدخل إلى علم الصرف	نظري	0	3	3	ARAB 1262	الصرف (۱)	4



15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	السابع	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	5	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر		ساعات الاتص	الوحدة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	م
		,	عملي	نظري	المعتمدة			
متطلب تخص <i>ص</i>	النحو (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1501	النحو (۳)	1
متطلب تخص <i>ص</i>	الصرف (1)	نظري	0	3	3	ARAB 1502	الصرف (٢)	2
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	2	2	ARAB 1503	علم اللغة المقارن	3
متطلب تخص <i>ص</i>	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	3	3	ARAB 1504	اللسانيات	4
متطلب تخصص	مدخل إلى در اسة الأدب	نظري	0	3	3	ARAB 1505	النقد الأدبي القديم	5



15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الثامن	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	5	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	الدراسية المعتمدة طبيعة		الوحدة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري	المعتمدة			
متطلب تخصص	النحو (1)	نظري	0	4	4	ARAB 1506	النحو (٤)	1
متطلب تخصص	اللسانيات+ النقد الأدبي القديم	نظري	0	4	4	ARAB 1507	نظريات الأدب	2
متطلب تخصص	المعاجم	نظري	0	2	2	ARAB 1508	علم الدلالة	3
متطلب تخصص	مدخل إلى علم البلاغة	نظري	0	3	3	ARAB 1509	علم البيان	4
متطلب كلية	لا يوجد	نظري	0	2	2	ARAB 1510	التعريب	5



14	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	التاسع	المستوى
14	مجموع ساعات اتصال المستوى	4	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة بيان الم		ساعات الاتصال للوحدة طبيعة الدراسية المعتمدة المقرد		الوحدة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري	المعتمدة			
متطاب تخصص	تاريخ الأدب العربي (2)	نظري	0	4	٤	ARAB 1511	الشعر العربي الحديث	1
متطلب تخصص	النحو (1)	نظري	0	4	٤	ARAB 1512	النحو (٥)	2
متطلب تخصص	مدخل إلى علم البلاغة	نظري	0	3	٣	ARAB 1513	علم البديع	3
متطلب تخصص	مهارات كتابة البحث والمقال	نظري	0	3	٣	ARAB 1514	مناهج البحث الأدبي واللغوي	4



15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	العاشر	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	5	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر		ساعات الاتص	الوحدة الدراسية	رمز المقرر	اسم المقرر	م
			عملي	نظري	المعتمدة			
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	٣	٣	ARAB 1751	العروض والقافية	1
متطلب تخصص	مدخل إلى علم البلاغة	نظري	0	۲	۲	ARAB 1752	بلاغة القران والسنة	2
متطلب تخصص	الأجناس السردية العربية القديمة(2)	نظري	0	٤	٤	ARAB 1753	الأجناس السردية الحديثة	3
متطلب تخص <i>ص</i>	النقد الأدبي القديم	نظري	0	٣	٣	ARAB 1754	نقد النص الشعري	4
متطاب تخصص	الصرف (1)	نظري	0	٣	٣	ARAB 1755	الصرف (٣)	5



15	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الحادي عشر	المستوى
15	مجموع ساعات اتصال المستوى	6	مجموع مقررات المستوى

بيان المقرر	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر		ساعات الاتص الدراسية نظري	الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	٩
متطلب تخصص	مدخل إلى در اسة الأدب	نظري	0	۲	۲	ARAB 1756	الأدب الرقمي	1
متطلب تخصص	الصرف(3)+ النحو (5)	نظري	0	٣	٣	ARAB 1757	التطبيقات النحوية والصرفية	2
متطلب تخصص	مدخل إلى در اسة الأدب	نظري	0	٣	٣	ARAB 1758	الأدب المترجم	3
متطلب تخصص	النقد الأدبي القديم	نظري	0	٣	٣	ARAB 1759	نقد النص السردي	4
متطلب تخصص	لا يوجد	نظري	0	۲	۲		مادة حرة	5
متطلب تخصص	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	۲	۲	ARAB 1761	كتاب قديم في اللغة	6



# المقررات الاختيارية في مقرر: (مادة حرة) في المستوى الحادي عشر

# يقوم الطالب باختيار مقرر واحد فقط ضمن المقررات التالية:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
متطلب تخصص	۲	لا يوجد	اختياري	اللهجات العربية	ARAB 1760	المادة
متطلب تخصص	۲	لا يوجد	اختياري	أدب الموروث السياحي	ARAB 1762	المادة الحرة
متطلب تخصص	۲	لا يوجد	اختياري	تحقيق التراث	ARAB 1763	



14	مجموع الوحدات الدراسية المعتمدة للمستوى	الثاني عشر	المستوى
14	مجموع ساعات اتصال المستوى	4	مجموع مقررات المستوى

قرر	بيان المذ	المتطلبات السابقة	طبيعة المقرر	11.5		الوحدة الدراسية المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
				عملي	نظري				
صص	متطلب تخ	مهارات كتابة البحث والمقال+ مناهج البحث اللغوي والأدبي	نظري	0	3	٣	ARAB 1764	مشروع البحث	1
صص	متطلب تخ	مدخل إلى در اسة الأدب	نظري	0	4	٤	ARAB 1765	الأدب السعودي	2
نصبص	متطلب تخ	مدخل إلى علم اللغة	نظري	0	3	٣	ARAB 1766	علم اللغة التطبيقي	3
نصبص	متطلب تخ	التطبيقات النحوية والصرفية	نظري	0	4	٤	ARAB 1767	التدقيق اللغوي	4





### شروط القبول بالقسم (برنامج بكالوريوس اللغة العربية):

- أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة، أو من خارجها.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات.
  - أن يكون حسن السيرة والسلوك.
  - أن يكون لائفًا طبيًا، ويجتاز بنجاح أي اختبار، أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.
    - أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم.

### الدرجة العلمية التي يمنحها قسم اللغة العربية:

• البكالوريوس في تخصص اللغة العربية.

التأجيل	التحويل	ة ن بها فى الجامعة نظام المستويات	أنظمة الدراسة في برنامج بكالوريوس اللغة العربيا تتفق أدلة ولوائح القسم مع اللوائح العامة المعمول نظام الدراسة





| Table | Hard | Hard

### الأنظمة الإلكترونية







### اللجان التنفيذية القائمة بقسم اللغة العربية

### انة مجلس القسم

### مهام الأمانة:

- اقتراح مواعيد انعقاد جلسات مجلس القسم
- تسلم وتجهيز المذكرات المراد عرضها على المجلس.
- إعداد الخطابات المنبثقة من قرارات مجلس القسم وتوصياته، وإرسالها إلى الجهات المعنية.
  - إعداد موضوعات جلسة مجلس القسم، وتزويد أعضاء المجلس بنسخة منها.
    - متابعة تنفيذ قرارات مجلس القسم.
  - كتابة محاضر الجلسات وتدقيقها قبل رفعها إلى سعادة عميد الكلية لاعتمادها.
- التأكد من استيفاء كامل المستندات والمسوغات اللازمة لعرض الموضوعات على مجلس القسم.
  - رفع تقرير فصلى عن أعمال اللجنة إلى رئيس القسم.
    - رفع التقرير السنوي للجنة.
  - عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.

### لجنة الخطط والمناهج الدراسية

### مهام اللحزية

- إعداد الخطة الاستراتيجية للبرنامج.
- مراجعة واستيفاء معايير اختبارات المقررات.
- وضع اقتراحات وتنفيذ خطط التحسين والتطوير للخطط الدراسية والمناهج.
  - متابعة اختبارات الطلاب.
  - الإعداد والمشاركة في زيارات المراجعة الداخلية والخارجية.
    - رفع التقرير السنوي للجنة.
    - عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.
      - نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

### لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع

### هاد اللحنة

- إعداد ملف البحث العلمي.
- وعداد ملف خدمة المجتمع.
- إعداد ملف الاستشارات الخارجية.
- إعداد ملف السير الذاتية الموحد لأعضاء هيئة التدريس.
  - إعداد ملف جاهزية مصادر التعلم بالبرنامج .
- حث الأعضاء على المشاركة في خدمة المجتمع والأنشطة اللاصفية.
  - إقامة المحاضرات الثقافية والعلمية
    - تنظیم الفعالیات و توثیقها.





- حث الطلاب على المشاركة في الفعاليات.
- تقديم دورات تقوية للطلاب في مجالات الضعف عندهم.
  - كتابة التقارير عن كل فعالية تقام في البرنامج.
    - الرفع بالتقرير السنوي لخدمة المجتمع .
  - توثيق الاجتماعات الدورية للجنة والتوصيات.
    - نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

### لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

### ام اللجنة:

- تعريف المنسوبين بالممارسات الجيدة لمعايير المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- التعاون في تنظيم اللقاءات والمحاضرات والندوات وإعداد الأدلة المتعلقة بالتطوير والجودة.
- مراجعة توصيفات البرامج والمقررات الدراسية وفق نماذج المركز الوطنى للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
  - مراجعة التقارير والتأكد من صحتها واستيفائها لمتطلبات النموذج الصحيح.
    - المشاركة في اقتراح مؤشرات الأداء الخاصة بالمعايير.
  - تشكيل اللجان الفرعية الداخلية لإنجاز الأعمال المرتبطة بالجودة والتطوير والاعتماد الأكاديمي.
- عقد مجالس داخلية لمناقشة متطلبات الجودة من حيث: كيفية كتابة التقرير كتابة صحيحة، التأكد من صحة التوصيف وفق متطلبات المقرر الدراسي، كيفية وضع أسئلة اختبار وفق معايير الجودة، وغيرها مما يستجد في عمل الجودة والاعتماد الأكاديمي.
  - التقارير السنوية.
  - مؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية.
    - خطط التحسين والتطوير.
    - الخطة التشغيلية للبرنامج.
  - مناقشة كيفية كتابة التقارير: تقرير المقرر الدراسي، وتقرير الدراسة الذاتية للبرنامج، والتقويم الذاتي وفقًا لمعايير الاعتماد
    - ، توجيه الكادر التعليمي لتطبيق أدوات التقويم لقياس جودة البرامج والمقررات الدراسية، حرصًا على جودة التدريس.
    - توفير الأدلة والوثائق الخاصة بالمعايير وإعداد الملفات للمعايير وتوثيقها وتصنيفها وترتيبها وفق المطلوب منها.
      - إعداد المقارنات المرجعية للمؤشرات المختلفة.
      - إعداد التقارير الخاصة بالجودة والتقويم ورفعها إلى لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالكلية.
    - رفع التوصيات إلى مجلس القسم في ضوء التقارير وما أسفرت عنه من نتائج والتأكد من تنفيذ خطط التحسين والتطوير.
      - كتابة التقرير السنوي للبرنامج.
      - تخطيط وإجراء الدراسة الذاتية للبرنامج بواسطة لجان المعايير داخل البرنامج.
        - استكمال وثيقة المقاييس الخاصة بالمعايير
        - كتابة تقارير الدراسة الذاتية لتلبية معايير الاعتماد الأكاديمي.
          - رفع التقرير السنوى للجنة.
          - عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.





### لجنة الجداول الدراسية والاختبارات

### هام اللجنة:

BL

- إعداد الجداول الدراسية وجداول الاختبارات النهائية.
  - متابعة سير الاختبارات النهائية.
  - حصر أعداد الطلاب المتغيبين والرفع بها.
    - رفع التقرير السنوى للجنة.
- عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.

### لجنة الخريجين والإرشاد الأكاديمي

### مهام اللحنة

- إعداد تقرير تقييم التوجيه والإرشاد الطلابي للعام الماضي.
- التنسيق مع المرشدين الأكاديميين في المتابعة والإشراف وتذليل مشاكل تسجيل المقررات للطلاب في بداية كل فصل دراسي.
  - عقد دورات التطوير المهني وتدريب أعضاء هيئة التدريس.
    - إعداد ملف المشاركة في التطوير المهني.
  - متابعة عقد دورات للطلاب لتحسين وتطوير مهاراتهم الأكاديمية.
    - نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.
    - تجميع جميع بيانات الخريجين والتواصل المستمر معهم
      - إعداد ملف الخريجين بإحصائيات صحيحة.
      - قياس خصائص الخريجين وإعداد تقرير له.
  - التواصل مع الجهات الخارجية لتحديد متطلباتهم وربطها بخطة تطوير البرنامج.
    - كتابة تقارير الإرشاد الفصلية.
    - إقامة محاضرات ودورات في الإرشاد الأكاديمي.
      - إعداد وتحديث دليل المرشد ودليل الطالب.
        - رفع التقرير السنوي للجنة.
    - عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.
      - نشر ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

### لجنة المبتعثين

### مهام اللجنة:

- ، مساعدة المعيدين والمحاضرين في الحصول على قبول للدرجة العلمية المطلوبة (ماجستير أو دكتوراه).
  - التأكد من الابتعاث لجامعات دولية مرموقة بها.
  - إعداد تقرير سنوي عن حالة المعيد او المحاضر.





- عرض تقرير بالصعوبات التي يواجها (المعيد او المحاضر).
  - رفع التقرير السنوي للجنة.
- عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماع واحد في الفصل.

### وسائل التواصل مع القسم:

كتب رئيس القسم: ١٧٧٢٥٧٧٠٠

كتب مساعدة رئيس القسم: ١٣٠٩٠٠/ تحويلة: ١٣٠٩٠

لبريد الالكتروني: arab@bu.edu.sa