



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أساسيات التحول الرقمي
رمز المقرر: CS10001
البرنامج: علوم الحاسب
القسم العلمي: علوم الحاسب
الكلية: كلية علوم الحاسب وتقنية المعلومات
المؤسسة: جامعة الباحة
نسخة التوصيف: T104 – V1
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٤/٧





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٢	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	
ب. إجباري	✓	اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى / المستوى الثاني	
٤. الوصف العام للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التحول الرقمي والثورة الصناعية الرابعة، وتطبيقاتها المختلفة في شتى المجالات الحياتية والعملية. كما يضع الأساس لفهم تبنى أحدث تقنيات الاتصالات والمعلومات والاتصالات في تطوير البنية التحتية الرقمية وتسهيل التحول نحو المستقبل الرقمي، بما في ذلك المدن الذكية ووسائل النقل الذكية وتطبيقات إنترنت الأشياء.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٦. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد			
٧. الهدف الرئيسي للمقرر الهدف الرئيسي من هذا المقرر هو تقديم مفهوم التحول الرقمي والمفاهيم والمصطلحات الأساسية للتحول الرقمي وتاريخ التحول الرقمي ودور البيانات والتكنولوجيا وفرص التحول الرقمي			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	٢٢	100%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٢	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على مفهوم التحول الرقمي	K1	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات الواجبات الدراسة الذاتية 	
1.2	فهم تطور التحول الرقمي	K2	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات الواجبات الدراسة الذاتية 	
1.3	شرح دور تقنيات الاتصال في التحول الرقمي	K3	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات الواجبات 	
2.0	المهارات			
2.1	اكتساب مهارة تعداد تطور التحول الرقمي وتحديد الفرص المتاحة	S1	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات الواجبات مناقشة صيفية 	
2.2	اكتساب مهارات اكتشاف الحلول المثلى للتحول الرقمي	S2	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات الواجبات 	
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التفاعل في مجموعات والعمل الجماعي	V1	<ul style="list-style-type: none"> مجموعة عمل صغيرة 	
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم والمصطلحات الأساسية للتحول الرقمي	٢
٢	استعراض تاريخ التحول الرقمي	٢
٣	دور البيانات والتكنولوجيا في التحول الرقمي	٢
٤	دراسة حالة	٢
٥	فرص التحول الرقمي	٢
٦	دراسة حالة	٢
٧	المستقبل الرقمي	٢
٨	موضوعات متقدمة: المدن الذكية ووسائل النقل الذكية	٤
٩	موضوعات متقدمة: إنترنت الأشياء	٤
	المجموع	٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	الاسبوع الخامس	اختبار نصفي	١
20%	الاسبوع السابع	اختبار قصير	٢
10%	الاسبوع التاسع	عرض شفهي / مشروع جماعي	٣
50%	الاسبوع الثاني عشر	اختبار نهائي	٤
100%		الإجمالي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Digital Transformation: Survive and Thrive in an Era of Mass Extinction, Thomas M. Siebel, RosettaBooks, 2019. حسين مصيلحي , ٢٠٢٠. التحول الرقمي الاطار المستقبلي لنوم وتكنولوجيا المعلومات الثورة الصناعية الرابعة. نيويورك ٥٦٢٠١٤	المرجع الرئيس للمقرر
•Computer Science Curriculum 2013 – http://cs2013.org •ACM (Association for Computer Machinery) Curricula Recommendations http://www.acm.org/education/curricula-recommendations	المراجع المساندة
- ACM (Association for Computer Machinery) web site - http://www.acm.org/ - ACM SIGARCH (Special Interest Group on Computer Architecture) - http://www.sigarch.org/ - IEEE Computer Society web site - http://www.computer.org/portal/web/guest/home Open access course material online	المصادر الإلكترونية
لايوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة صفية أو قاعة محاضرات بها سبورة بيضاء تتسع ل ٢٥ طالبًا.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير انترنت للمساعدة في شرح الأمثلة عن طريق الإنترنت

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استطلاعات الرأي (غير المباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> كلية رئيس القسم (البرنامج) 	<ul style="list-style-type: none"> تقرير الدورة ، حضور ورش العمل الجامعية ، مراجعة التقييم السنوي للدورة ، التقييم الذاتي ، تقييم الأقران ، وملاحظات الطلاب (مباشر) - المقيمون الخارجيون واستطلاعات الخريجين (غير مباشر).
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> طلاب كلية منسق المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> استطلاعات الرأي (غير المباشرة) تقييم المقرر من قبل الأقران المراجعين (غير مباشر). تقرير شامل عن تقرير المقرر (حيث يمكننا العثور على معلومات حول الصعوبات والتحديات المتعلقة بمصادر التعلم بالإضافة إلى النتائج وخطة العمل ، ...)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> طلاب كلية منسق المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> نتائج الطلاب (مباشر) تقرير شامل عن تقرير المقرر (حيث يمكننا العثور على نتائج تقييم CLO)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	