



## نموذج تقويم أداء رؤساء الاقسام

## تعليمات تعبئة واستخدام النموذج:

- 1. يتم تعبئة هذا التقويم من قبل عميد الكلية ومن ثم يرفع لوكيل الجامعة المختص للمصادقة النهائية.
- 2. يتم إعطاء الدرجة المناسبة لكل بند من بنود التقويم حسب تقدير عميد الكلية بعد الرجوع إلى مصادر التقويم المتاحة.
- 3. الدرجة المعطاة عبارة عن مقياس تقديري من خمس مستويات للتقويم تتدرج من 1 إلى 5 علما أن المقياس (5) يمثل أفضل مستوى والرقم(1) يمثل أدنى مستوى.
- 4. حساب النتيجة النهائية تلقائيا من خلال إيجاد المتوسط العام لكافة تقديرات البنود حسب الجدول التالي (خاص الموارد البشرية).

ضعیف	جيد	جيد جدا	ممتاز	
اقل من 2.5	2.5 اقل من 3.3	3.3 اقل من 4.2	5 - 4.2	

الرقم الوظيفي	الاسم
القسم	الكلية
فترة التقويم	الرتبة الأكاديمية





درجة التحقق	البند	م		
	الإلمام بأنظمة الجامعة وقوانينها ولوائحها.	1		
	الخبرة في مجال العمل الإداري.	2		
	إطلاع أعضاء هيئة التدريس داخل القسم على قرارات مجلس القسم والالتزام بتنفيذها.	3		
	الحرص على وجود رؤية ورسالة واضحة للقسم أو البرنامج وتكون متسقة مع رؤية ورسالة الكلية.	4		
	الإلتزام بمتطلبات الجودة ومعايير الاعتماد الأكاديمي على مستوى القسم.	5		
	العدالة في توزيع العبء التدريس ي والمهام الإدارية إن وجدت بين أعضاء هيئة التدريس داخل القسم.	6		
	متابعة استيفاء القسم لتوصيفات وتقارير البرامج والمقررات الدراسية.	7		
	وضع الخطط التحسينية اللازمة لتطوير الأداء ومنظومة الجودة داخل القسم.	8		
	اتخاذ القرارات المناسبة وفق نتائج استبيان الطلاب لتطوير العملية التعليمية.	9		
	تجهيز قائمة بالكتب والمراجع للمقررات الدراسية الخاصة بالقسم.	10		
	متابعة سير الدراسة والتزام أعضاء هيئة التدريس بالجداول الدراسية المعتمدة.	11		
	العمل على وجود خطة بحثية تنفيذية للقسم وتفعيلها.	12		
	النظر في شكاوى الطلاب وطرح الحلول المناسبة لها.	13		
	الاهتمام بتفعيل منظومة الإرشاد الأكاديمي وتحفيز الطلاب المتفوقين.	14		
	دعم روح التعاون بين أعضاء هيئة التدريس وإدارة القسم وفق أسلوب ديمقراطي.	15		
	إشراك أعضاء هيئة التدريس داخل القسم في الدورات التدريبية لتنمية مهاراتهم.	16		
	العدالة والموضوعية في تقييم أعضاء هيئة التدريس	17		
	توصيل أراء ومقترحات أعضاء هيئة التدريس إلى عميد الكلية أو الجهات المسئولة	18		
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام طرق متنوعة للتدريس.	19		
	لاهتمام بالاستفادة من تكنولوجيا المعلومات في إنجاز الأعمال.	20		
	الحرص على وجود قنوات للتواصل مع خريجي القسم أو البرنامج.	21		
	متابعة احتياجات أعضاء هيئة التدريس والطلاب وجميع العاملين في القسم من موارد مادية ومالية بما يخدم العملية	22		
	التعليمية.والعمل على توفيرها.			
	ع على المناقشة واحترام آراء الآخرين.			
	الموضوعية والحسم في مواجهة المشكلات الإدارية.	24		
	المتوسط العام لكافة التقديرات			



الـمملكــة الـعربيــة الـسعوديــة KINGDOM OF SAUDI ARABIA وزارة التعليم AL-BAHA UNIVERSITY جامعة الباحة L-BAHA UNIVERSITY



درجة التحقق	عناصر اخرى ترعب في اضافتها لا نشتمل علها بنود التقييم						م
							1
							2
							3
	ددت	 ت رئیس القسم ان ح	كلية لتطوير قدران	عامة من قبل عميد اا	ات والتوصيات ال	التوحما	
		. <u> </u>	- <i>y J<sub>-</sub>y</i>			- <del>u y</del> -	
	•••••						***********
							**********
			طراً منذ آخر تقرير	قدار التحسن الذي	<b>A</b>		
	مرضي	غير ١		جيد		متميز	
/ /	التاريخ		التوقيع			ميد الكلية:	<u> </u>
/ /	التاريخ		التوقيع			لجامعة المختص:	وكيل اا

