



جامعة قناة السويس
كلية التربية بالسويس
قسم المناهج وطرق التدريس

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ عبد الحميد زهري سعد عطا الله

الاسم : عبد الحميد زهري عطا الله

الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بتاريخ 6/30/2009م ،
ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالسويس - جامعة قناة
السويس . ووكيل الكلية لشؤون البحوث والدراسات العليا

التخصص العام : مناهج وطرق التدريس

التخصص الدقيق : طرق تدريس اللغة العربية

تليفون العمل: تليفون المنزل:

فاكس: محمول:

العنوان: السويس كلية التربية بالسويس بجوار الموقف الجديد بمدينة السلام.

العنوان بالمملكة العربية السعودية: كلية التربية - جامعة الباحة

تليفون :

المؤهلات العلمية وتاريخ الحصول عليها:

- ليسانس الآداب والتربية- تخصص اللغة العربية 1982م- كلية التربية بقنا- جامعة أسيوط.
- الدبلوم الخاص في التربية 1986م- كلية التربية بقنا- جامعة أسيوط.
- ماجستير الفلسفة في التربية- تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية 1990م- كلية التربية بقنا- جامعة أسيوط.
- دكتوراه الفلسفة في التربية - تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية 1996م- كلية التربية بالإسماعيلية. جامعة قناة السويس.

التدرج الوظيفي:

- مدرس مساعد المناهج وطرق تدريس اللغة العربية – بكلية التربية بالسويس- جامعة قناة السويس، اعتباراً من 1991م.
- مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية – بكلية التربية بالسويس- جامعة قناة السويس، اعتباراً من 1996 /6 /25م.
- أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس اللغة العربية – بكلية التربية بالسويس- جامعة قناة السويس، اعتباراً من 2003 /2 /26م.
- قائم بعمل رئيس قسم المناهج وطرق التدريس اعتباراً من 2005 /1 /1م.
- قائم بعمل وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وشئون البيئة اعتباراً من 2008 /3 /15م.
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس اعتباراً من 2009 /1 /19م وحتى تاريخه.
- أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية 2009 /6 /30م.
- وكيل الكلية لشؤون البحوث والدراسات العليا بتاريخ 2010/5/15م

العضوية في المجالات العلمية:

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
- عضو جمعية أصدقاء البيئة.
- عضو محكم واستشاري للمجلة العلمية بكلية التربية بالسويس – جامعة قناة السويس.
- عضو محكم واستشاري للمجلة العلمية بكلية التربية بالاسماعيلية – جامعة قناة السويس.

المناهج الدراسية التي يقوم بتدريسها:

- مرحلة البكالوريوس أو الليسانس: طرق التدريس- المناهج – تكنولوجيا التعليم- مبادئ التدريس- تدريس المنهج المدرسي – التدريس المصغر – رياض الأطفال – ذوي الاحتياجات الخاصة – التربية الأخلاقية.
- مرحلة الدراسات العليا: المناهج- أساليب التدريس- مناهج البحث – الوسائل التعليمية - قراءات في المناهج – التدريب الميداني- مقررات تمهيدية الماجستير والدكتوراه.
- المناهج الدراسية التي تم تدريسها بالمملكة العربية السعودية: تحليل محتوى الكتب – المهارات اللغوية – المناهج- تصميم التدريس لمرحلة الماجستير- استراتيجيات التدريس- أساليب البحث العلمي.

المنح والجوائز:

- شهادات تقدير من كلية التربية بسلطنة عمان.
- شهادات تقدير من وزارة التربية والتعليم من سلطنة عمان.
- شهادات تقدير من جامعة قناة السويس.
- شهادات تقدير من جمعية أصدقاء البيئة.
- شهادات تقدير للمشاركة في الندوات بكلية التربية- جامعة الباحة – السعودية.
- شهادة تقدير للمشاركة في التدريب الميداني بكلية التربية- جامعة الباحة – السعودية.

الحضور العلمي:

- المشاركة في البرامج التدريبية التي تنفذها مديرية التربية والتعليم بمحافظة السويس بورش العمل.
- المشاركة في ورش العمل الخاصة باستخدام تقنية التدريس المصغر بكلية التربية – جامعة عين شمس.
- المشاركة في ورش العمل عن كيفية التقدم بالمشروعات وكتابة الاستمارات.
- المشاركة في ورش العمل الخاصة بالمشروعات التنافسية لكليات التربية.
- المشاركة في ورش العمل الخاصة بالتقويم الشامل.
- المشاركة في ورش عمل إعداد المتدربين للقيام بتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- المشاركة في فعاليات البرنامج العلمي (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية) خلال الفترة من 20- 1432/6/23 هـ بكلية التربية جامعة الباحة بالتعاون مع جامعة أوهايو الأمريكية.

المؤتمرات:

- 1- المؤتمر العلمي العاشر لكلية التربية جامعة المنصورة 1993م.
- 2- المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس 1994م.
- 3- المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس 1998م.
- 4- المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس 1999م.
- 5- المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة 2001م.
- 6- المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس 2001م.
- 7- المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة 2003م.
- 8- المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة 2004م.
- 9- المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة 2005م.
- 10- المؤتمر القومي السنوي الثامن عشر لتطوير أداء الجامعات العربية 2005م.
- 11- المؤتمر الدولي الرابع 2005م.
- 12- المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس 2005م.
- 13- المؤتمر القومي للبحث العلمي لتطوير منظومة البحث العلمي 2005م.
- 14- المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة 2006م.
- 15- المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس 2006م.
- 16- المؤتمر العلمي التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس 2007م.
- 17- المؤتمر الختامي لمشروع التربية الميدانية 2007م.
- 18- جميع المؤتمرات العلمية التي عقدت بالجمعية المصرية للمناهج وطرق تدريس وكذلك الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة في الفترة من 2008م إلي 20011م.

الدورات التدريبية:

- 1- الدورة التدريبية المنعقدة في الفترة من 4 / 19 – 4 / 20 / 2005م لإعداد مدربين TOT .
- 2- الدورة التدريبية الخاصة بالجدارات الإدارية 6 / 20 - 6 / 23 / 2005.
- 3- الدورة التدريبية الخاصة بأخلاقيات وآداب المهنة بالجامعات من 7 / 3 - 7 / 5 / 2005م.

- 4- الدورة التدريبية الخاصة بتنمية مهارات التفكير 2006م.
- 5- الدورة التدريبية الخاصة بتنمية مهارات الاتصال الفعال 2006م.
- 6- الدورة التدريبية الخاصة بإدارة الوقت وضغوط العمل 2006م.
- 7- الدورة التدريبية الخاصة باستخدام التكنولوجيا في التدريس 2006م.
- 8- الدورة التدريبية الخاصة بتفعيل وتصميم وتقييم البرامج التدريبية بمشروع FIDP 2006م.
- 9- الدورة التدريبية الخاصة بالتدريس لأعداد كبيرة والتدريس المصغر 2006م.
- 10- الدورة التدريبية الخاصة بمواصفات الورقة الامتحانية 2007م.
- 11- الدورة التدريبية الخاصة بالتدريب على مهارة التدريس باستخدام تقنية التدريس المصغر 2007م.
- 12- الدورات التدريبية التي عقدت بكلية التربية جامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية خلال الفترة 1431هـ/1432هـ – 1432هـ/1433هـ.

محاضرات عامة:

- 1- محاضرات في مجال طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية.
- 2- محاضرات في مجال المناهج ومبادئ التدريس والوسائل التعليمية.
- 3- محاضرات الدراسات العليا في مجال المناهج وطرق التدريس.
- 4- محاضرات خارج الجامعة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة (مديرية التربية والتعليم، مركز النيل للإعلام، والمجلس القومي للمرأة، المجلس القومي لتعليم الكبار ومحو الأمية، ومديرية الشباب والرياضة).

المشروعات الإقليمية:

- 1- مشروع مقترح لمحو الأمية.
- 2- مشروع مقترح لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- 3- مشروع مقترح لمعالجة الأخطاء الكتابية لطلاب كليات التربية غير المتخصصين في اللغة العربية.

الإشراف على الرسائل العلمية:

- تم الإشراف والمناقشة والفحص على أكثر من (50) خمسين رسالة ماجستير ودكتوراه وتحكيم بحوث للأستاذية داخل الوطن وخارجه في سلطنة عمان والإمارات المتحدة والمملكة العربية السعودية.

النشر العلمي:

- 1- مدى ملائمة امتحانات اللغة العربية في نهاية التعليم الأساسي لبعض المستويات المعرفية عند بلوم.
- 2- برنامج مقترح للتربية الإسلامية لطلاب الصف الأول الثانوي في ضوء متطلبات الحياة المعاصرة.
- 3- مدى ممارسة الطلاب الملتحقين بكليات التربية شعبة التعليم الابتدائي للمهارات اللغوية العامة اللازمة.
- 4- كفاءة التعلم التعاوني في اكتساب تلاميذ التعليم الأساسي لبعض المفاهيم النحوية.
- 5- تنمية المهارات الأساسية لإلقاء القصائد الشعرية لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي.
- 6- برنامج مقترح للتدريب على بعض مجالات التعبير الكتابي الوظيفي لدى طلاب التعليم الثانوي التجاري في ضوء احتياجاتهم المهنية.
- 7- التشخيص ضعف الطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية في تلاوة القرآن الكريم وعلاجه.
- 8- فعالية استخدام خرائط المفاهيم في تدريس البلاغة على التحصيل المعرفي لطلاب الصف الأول الثانوي.
- 9- الأصوات مدخل الحديث في تعليم القراءة.
- 10- برنامج مقترح في الألعاب اللغوية لعلاج الضعف القرائي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.
- 11- فعالية أسلوب التعلم الذاتي بالحقائب التعليمية في تدريس الأدب والنصوص على التحصيل الفوري والمؤجل لدى طلاب الصف الأول الثانوي حسب مستويات ثلاثة لمعدلاتهم التراكمية.
- 12- برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات الكتابية لدى طلاب كليات التربية بسلطنة عمان غير المتخصصين في اللغة العربية في ضوء متطلباتهم المهنية.
- 13- فعالية برنامج تدريبي لتنمية كفاءات التدريس وتحقيق متطلبات الجودة لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية.

- 14- فاعلية استخدام استراتيجية العصف الذهني في تنمية مهارات القراءة الابتكارية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي وتكوين اتجاههم نحوها.
- 15- أثر استخدام الحاسوب في تدريس العبادات على تحصيل تلاميذ الصف الثالث الإعدادي الأزهري.
- 16- فاعلية المراقبة الذاتية في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى طلاب الصف الأول الثانوي.
- 17- تنمية مهارات التفكير التأملي.
- 18- فاعلية استخدام إستراتيجية وفقاً للذكاءات المتعددة في تدريس المفاهيم البلاغية لدي طلاب الصف الأول الثانوي.

الكتب:

- تم نشر عدد من الكتب في مجال طرق تدريس اللغة العربية ، والتربية الإسلامية ، ومبادئ التدريس ، وتدريس المنهج المدرسي ، والمناهج ، والوسائل التعليمية ، واستراتيجيات التدريس ، واستخدام الحاسوب في تدريس اللغة العربية.

هذا وبالله التوفيق،،،

أ.د. عبد الحميد زهري سعد

رئيس قسم المناهج وطرق التدريس ووكيل

الكلية لشؤون البحوث والدراسات العليا

كلية التربية بالسويس – جامعة قناة السويس