

السيرة الذاتية

أولاً- البيانات الشخصية :

الاسم : أسامة كمال الدين إبراهيم سالماني .

تاريخ الميلاد : 21 / 11 / 1971 م .

الجنسية : مصري .

المهنة : أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس لغة عربية – كلية التربية – جامعة
الباحة .

رقم الوظيفة : 1473

تاريخ التعاقد : 1425 / 1426 هـ

الحالة الاجتماعية : متزوج ويعول .

الجوال :

العنوان : قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة الباحة .

ثانياً - المؤهلات العلمية :

1- دكتوراه الفلسفة في التربية - مناهج وطرق التدريس - (تخصص لغة عربية)
من كلية البنات جامعة عين شمس عام 2004 م .

عنوان الرسالة : (فعالية استراتيجيتي التوصيف / التمثيل وما وراء الذاكرة في
تنمية بعض المفاهيم النحوية والتفكير الناقد والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف
الأول الثانوي) التقدير : المنح مع التوصية بالطبع وتبادل الرسالة بين الجامعات .

2- الماجستير في التربية مناهج وطرق التدريس (تخصص لغة عربية) من كلية
البنات جامعة عين شمس عام 2000 م .

عنوان الرسالة : (فعالية استخدام أسلوب الموديولات والتفاعل الموجه في تنمية
بعض كفايات تدريس البلاغة لدى الطالبات المعلمات) ، التقدير : ممتاز مع
التوصية بالطبع وتبادل الرسالة بين الجامعات .

3- الدبلوم الخاص في التربية عام 1996م بكلية التربية جامعة المنيا .

التقدير : جيد ، وتقدير مادة التخصص (طرق تدريس لغة عربية) : جيد جدا .

4- ليسانس آداب وتربية لغة عربية 1993م بكلية التربية جامعة المنيا .

التقدير : جيد ، الترتيب على الدرجة : الأول .

ثالثا- الخبرات التعليمية :

1- الخبرة التدريسية الجامعية :

- ممارسة مهنة التدريس الجامعي بقسم المناهج وطرق التدريس- بكلية التربية - جامعة الباحة كأستاذ مساعد بدءا من عام 2005م وحتى الآن .
 - والقيام بتدريس المقررات الدراسية التالية بكلية التربية جامعة الباحة :
 - طرق تدريس اللغة العربية .
 - طرق تدريس التربية الإسلامية .
 - طرق التدريس العامة .
 - مناهج التعليم .
 - تحليل كتب النحو .
 - تحليل كتب القراءة .
 - تحليل كتب الهجاء .
 - المهارات الأساسية فى اللغة العربية .
 - مهارات القراءة الناقدة .
 - المنهج وتنظيماته (طلاب الدراسات العليا)
 - مهارات التفكير العلمى .
 - مهارات التعلم .
 - مهارات كتابة البحث العلمى والتقارير .
- #### 2- الخبرة الفنية والإدارية الجامعية .
- العمل ببعض اللجان الفنية والإدارية بكلية التربية بجامعة الباحة ، كالتالى :
 - لجنة الدراسات العليا بالكلية - أمين اللجنة -
 - لجنة الموهوبين - أمين اللجنة -
 - لجنة المركز التربوى بكلية التربية - جامعة الباحة.
 - لجنة الإشراف على التربية الميدانية .
 - لجنة الجداول بالكلية .
- #### 3- الإشراف الميدانى بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس عام 1999م .

رابعا - المؤلفات العلمية :

** الكتب (منشورة) :

- 1- " التفكير النحوى الناقد وتطبيقاته التربوية بالمرحلة الثانوية " الطبعة الأولى 2004م - دار التيسير للطباعة والنشر بالمنيا .
- 2- " استراتيجيات تدريس المفهوم النحوى من أجل التفكير " الطبعة الأولى 2004م - دار التيسير للطباعة والنشر بالمنيا .

** الأبحاث (منشورة) :

- 1- استخدم استراتيجيات التخيل الافتراضى فى تنمية القيم ومهارات الذكاء الوجدانى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى . (مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس) تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس كلية التربية - عين شمس .
- 2- نموذج مقترح قائم على التفكير لحماية طلاب كلية التربية من مخاطر الانحراف الفكرى . (المجلة العلمية السعودية للمناهج والإشراف التربوي (جسما) بالمملكة العربية السعودية)
- 3- فعالية العلاقة بين المنتورية والسلوك الإبداعى فى تنمية بعض كفايات التدريس لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية واتجاهاتهم نحوها . (المجلة التربوية بجامعة أسيوط)
- 4- فعالية استراتيجيات ماوراء الذاكرة فى تنمية التحصيل وبعض مهارات القراءة الناقدة والكتابة الإبداعية فى البلاغة لدى طلاب الصف الثانى الثانوى . (مجلة كلية التربية النوعية بالمنصورة)
- 5- فعالية برنامج مقترح فى تنمية بعض الكفايات اللازمة لمعلمي ذوى الاحتياجات الخاصة . (المجلة التربوية بجامعة المنوفية)
- 6- مستويات التمكن لمعلمي ذوى الاحتياجات الخاصة من بعض مهارات القراءة الجهرية وأثرها على الأداء القرائى لتلاميذهم واتجاهاتهم نحوها . (المجلة التربوية بجامعة أسيوط)

** المقالات (منشورة):

- 1- اشكالية الحوار التربوي . (مجلة كلية التربية – كلية المعلمين سابقا - بجامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية)
- 2- التفكير النحوى الناقد . (مجلة كلية التربية - كلية المعلمين سابقا - بجامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية)

** الندوات العلمية :

- 1- ندوة الأمن الفكرى 1426هـ بكلية التربية – كلية المعلمين سابقا – جامعة الباحة ، المشاركة ببحث عنوانه: (نموذج مقترح قائم على التفكير لحماية طلاب كلية التربية من مخاطر الانحراف الفكرى) .
- 2- ندوة التربية بين النظرية والتطبيق 1427هـ (كلية البنات جامعة الباحة) المشاركة ببحث عنوانه : (أنماط مركز الضبط وعلاقته بالتفكير الناقد لدى الطلاب المعلمين) .

*** الدورات التدريبية : القيام بتدريس المقررات التالية :**

1- استراتيجيات التفكير .

2- الاخطاء الإملائية الشائعة .

3- التقويم المستمر .

4- المناهج .

5- الاستراتيجيات التدريسية الحديثة .

- تمت هذه الدورات فى مركز خدمة المجتمع بكلية التربية بجامعة الباحة وهى مقررات تربوية متنوعة للعينات المستهدفة التالية : مدراء المدارس ، رواد النشاط بالمدارس بمنطقة الباحة والمناطق المحيطة كآبها وبيشة وغيرها ، ودورات تدريسية أخرى للطلاب من مختلف الكليات ، وذلك على مدار عدة سنوات دراسية بدءاً من عام 2005م وحتى الآن .